ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ----------

«---» ---------- 20 թ.

Digitally signed by GALOYAN VARDUHI
7705800268

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՊԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Երկրորդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Բաղոյան Երանուշ Գրիգորի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Դասղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է՝

• աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն (մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում),

• կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,

• դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնեության փուլերի (կիսամյակ կայլն) և միջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական բոպեներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,

• սովորողների սոցիալական պաշտպանություն,

• աշխատանք ծնողների հետ,

• Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

<u>Ուսումնական տարվա սկզբին</u>

• Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին

շաբաթ):

• Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):

• Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները (առաջին քառորդ):

• Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):

• Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

• Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության

պլանի ձևավորում:

• Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այն դասղեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխտնօրենին (սեպտեմբեր):

Ամենօրյա աշխատանք

• Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները

• Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:

• Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:

• Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

• Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:

• Դասղեկական ժամի վարում

• Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:

• Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

• Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցական գործընթացներին մասնակցելու համար:

• Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:

• Պարապմունքներ է անցկացնում՝ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների համար:

• Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյա մաքրում:

• Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահության գրաֆիկի):

• Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

Ուսումնական քառորդի ընթացքում

• Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը (ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):

• Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):

• Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:

• Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:

• Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:

• Վարում է ծնողական ժողովներ:

• Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

Կիսամյակի վերջում

• Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական

կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:

• Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է

հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

• Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվի վերընտրություն:

• Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:

• Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուս.տարում երկրորդ դասարանում սովորում են 13 (տասներկու) աշակերտ, 8 (ութ) աղջիկ , 5 (հինգ) տղա ։Դասարանում տարվում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանք, համագործակցելով առաջավոր փորձ ունեցող ուսուցիչների հետ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2023-2024 ուսումնական տարում դաստիարակչական աշխատանքի հիմնական խնդիրները համարել. 1.Արդյունավետ կազմակերպել ուսումնական աշխատանքները, ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար, օգտագործել համագործակցային մեթոդներ: 2.Ամրապնդել ծնող—ուսուցիչ-աշակերտ կապը: 3.Պահպանել աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանված օենքով, կարգավորելով ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3 .1. Հոգևոր դաստիարակություն

_Սովորեցնել լինել ազնիվ , գթասիրտ, բարեկիրթ, կարևորել բարոյական չափանիշները, քրիստոնեական և համամարդկային արժեքները: Աշակերտներին հեռու պահել բոլոր տեսակի աղանդներից ։ Ծանոթացնել եկեղեցական տաղավար տոներին

3. 2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գնահատել գեղեցիկը, բարին ճշմարիտը: Կարևորել գեղագիտական արժեքները: Դրսևորել բարեկիրթ վարքագիծ, օգտագործել բարեկիրթ խոսքեր, շփման ձևերը: Ցուցաբերել հարգանք մեծերի, ընկերների ,դիմացինի հանդեպ :

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դաստիարակել հայրենասիրության ոգով: Նպաստել հայրենասիրական հատկանիշների ձևավորման ու զարգացմանը:_Արժևորել և մեծարել հայ ժողովրդի մեծ զավակներին : Վառ պահել 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակը :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առաջնորդվել առողջ ապրելակերպի սկզբունքով: Լինել հետևողական առողջ ապրելակերպի և անվտանգության կանոնների կիրառման գործում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

_Դաստիարակել աշխատասիրություն, գնահատել սեփական և դիմացինի աշխատանքը: Լինել բարեխիղճ, պատասխանատու և աշխատասեր: Մասնակցել համապետական շաբաթօրյակներին

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու, հիանալու, գնահատելու ____կարողությունը: <<Մաքուր պահենք մեր գյուղը, քաղաքը>>_:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Անցկացնել դասարանական , ծնողական ժողովներ, քննարկել դասարանի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի խնդիրները, պլանավորել և մշակել այդ գործընթացի կազմակերպման ձևերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
	<<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում	01. 09. 2023	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
I	«Խաղ դաս երթևեկության կանոնների վերաբերյալ»	07.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ
II	Հոգևոր դաստիարակություն « Խաչվերաց տոնի խորհուրդը » թեմայով զրույց	14.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ
III	Անկախության Հայաստանը 32 տարեկան է	26.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
IV	<<Համաճարակային կանոնների իրազեկում» թեմայով զրույց	28.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ
V	Ուսուցչի տոն» և « Գրադարանավարի օր» Շնորհավորանքներ կրթության զինվորներին։	05. 10. 2023	Դասղեկ աշակերտներ Գրադարանավար
VI	Բերքի տոն	12.10.2023	Դասղեկ աշակերտներ
VII	<< Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը » թեմայով քննարկում	19.10.2023	Դասղեկ աշակերտներ
VIII	<< Ո՞վ է լավ ընկերը » թեմայով զրույցը	02.11.2023	Դասղեկ աշակերտներ
IX	Քաղաքավարության կանոններ	09.11.2023	Դասղեկ աշակերտներ

X	«Մեդիագրագիտության շաբաթ»	16.11.2023	Դասղեկ աշակերտներ
XI	« Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները » թեմայով զրույց	23.11.2023	Դասղեկ աշակերտներ
XII	<< Հայրենի եզերք » թեմայով զրույց	30.11.2023	Դասղեկ աշակերտներ
XIII	<< Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ >> թեմայով զրույց	07.12.2023	Դասղեկ աշակերտներ ՆԶՊ –ի ուսուցիչ
X IV	Օրվա ռեժիմ	14 .12.2023	Դասղեկ աշակերտներ
X V	Ամանորին նվիրված միջոցառում	21 .12.2023	Դասղեկ աշակերտներ ԴԱԿ
XVI	« Ես ապագայում » թեմայով քննարկում	25.01.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XVII	« Իմ շրջակա միջավայրի խնամքը» թեմայով զրույց	01.02.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	«Ինչպես ճիշտ և անվտանգ օգտվել համացանցից » թեմայով զրույց	08. 02. 2024	Դասղեկ աշակերտներ
XIX	« Տիառնընդառաջի խորհուրդը » թեմայով զրույց	15.02.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XX	« Ոսկեղենիկ մայրենի » թեմայով զրույց նվիրված մայրենիի օրվան	22.02.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXI	« Արեգակնային համակարգ » տեսաֆիլմի դիտում և քննարկում	01.03.2024	Դասղեկ աշակերտներ

XXII	Մայրիկների տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում և ձևավորում	08.03.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII	« Իմ հեռահար և մոտակա նպատակները » թեմայով զրույց	15.03.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXIV	« Մեր եկեղեցիները և տեսարժան վայրերը » տեսաֆիլմի դիտում	22.03.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXV	« Մեր հայրենիքի ազգային հերոսները » թեմայով զրույց	05.04.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	« Իմ գյուղը » թեմայով նկարչական մրցույթ	12.04.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXVII	Ինչպես են վերատնկում բույսերը	19 .04.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXVIII	« Մեր պետական խորհրդանիշները » թեմայով զրույց	26 .04.2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXIX	« Մաքուր պահենք մեր շրջակա միջավայրը » թեմայով զրույց	03. 05. 2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXX	<<Հայաստան Ես եմ քո ապագան >> թեմայով զրույց	10. 05. 2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXXI	Գրքերի վերանորոգում	17. 05. 2024	Դասղեկ աշակերտներ
XXXII	<<Ինչով եմ զբաղվելու ամառային արձակուրդներին >> թեմայով զրույց	24. 05. 2024	Դասղեկ աշակերտներ