

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝



Ս. Բաղդասարյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝



Ս. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Հայոց լեզու -7-րդ դասարան
Տարեկան 102 ժամ,
Շաբաթական 3 ժամ

Հ/հ	Ժամ	Թեմա և նպատակ	Վերջնարդյունք
1. 6-րդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն /հնչյունաբանություն, բառագիտություն/ (3 ժամ)			
1	3/1	Ուղղագրություն, ուղղախոսություն, հնչյունափոխություն: Նպատակը՝ վերհիշել նախորդ դասարաններում սովորած նյութը	Կիրառել ուղղագրական դժվարություն ունեցող բառերը գրավոր խոսքում:
2	3/2	Բառագիտություն	Ջանազանել և բացատրել հոմանիշ բառերի ոճական տարբերությունները:
3	3/3	Բառակազմություն	Դասակարգել բառերն ըստ կազմության, բացատրել բառերի կազմության ձևերը:
2. Ձևաբանություն (2ժամ)			

4	2/1	Խոսքի մասերի տեսակները, դասակարգումը : Նպատակը՝ ձևավորել համակարգային մտածողություն, դասակարգելու, տարբերակելու կարողություն:	Տարբերակել ընդհանուր հատկանիշ ունեցող բառերը: Դասակարգել բառերն ըստ գործածության հաճախականության, ըստ տրված հարցերի: Ջանազանել բառերի գործածության շրջանակները, բերել օրինակներ: Փոխարինել բառերը համապատասխան հոմանիշներով, հականիշներով:
5	2/2	Խոսքի մասերի ձևափոխությունները	Կազմել բառակապակցություններ՝ փոփոխելով տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության(վերջավորություններ): Ստեղծել երկխոսություն, պատմություն տրված բառաշարքով

3. Գոյական անուն (25 ժամ)

6	25/1	Գոյականը՝ որպես խոսքի մաս: Նպատակը՝ 1. Ձևավորել բառերն ըստ ընդհանուր հատկանիշների դասակարգելու կարողություն և խոսք կազմելու հմտություններ: 2. Ընդլայնել սովորողի իմացության շրջանակը: 3. Հարստացնել սովորողների բառապաշարը:	Դասակարգել գոյականներն ըստ ոլորտների:
7	25/2	Գոյականի տեսակները՝ անձնանիշ և իրանիշ	Մահմանել գոյականի տեսակները: Դասակարգել գոյականներն ըստ իմաստային խմբերի:
8	25/3	Գոյականի տեսակները՝ հատուկ և հասարակ	Տարբերել հատուկ և հասարակ գոյականները: Գործածել գոյականի տեսակները գրավոր և բանավոր խոսքում:
9	25/4	Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը	Կիրառել բաղադրյալ հատուկ անունները գրավոր խոսքում:
10	25/5	Բաղադրյալ հատուկ անունների ուղղագրությունը	Կազմել տեքստ բաղադրյալ հատուկ անունների գործածությամբ: Փոխադրել պարբերություններ, հատվածներ: Ստեղծել կապակցված խոսք՝ կիրառելով գոյականի տեսակներ:
11		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1՝ թելադրություն	
12	25/7	Գոյականի թիվը՝ եզակի և հոգնակի	Ներկայացնել գոյականի՝ հոգնակիում ստացած վերջավորությունները: Կազմել եզակի թվով դրված գոյականների հոգնակի թիվը:
13	25/8	Գոյականի թիվը՝ եզակի և հոգնակի	Բացատրել գոյականի հոգնակիի կազմության շեղումները: Փոխարինել հոգնակիի կազմության հոմանիշ ձևերն իրարով և կիրառել համապատասխան դեպքերում:

14	1	Գործնական աշխատանք	
15	25/9	Հավաքական, անեզական և անհոգնական գոյականներ	Խմբավորել հավաքական և հոգնակի թվով գոյականները, թվարկել նրանց տարբերությունները: Կիրառել գրավոր և բանավոր խոսքում:
16	25/10	Գոյականի որոշյալ և անորոշ առումները	Գործածել գոյականները որոշյալ և անորոշ առումներով: Բացատրել որոշյալ և անորոշ առումների իմաստային, ոճական տարբերությունները խոսքում:
17	25/11	Հոդեր	Տարբերակել հոդերը և ճիշտ կիրառել խոսքում:
18	25/12	Գոյականի հոլովը. ուղղական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:
19	25/13	Գոյականի հոլովը. սեռական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:
20	25/14	Գոյականի հոլովը. տրական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:

21	25/15	Գոյականի հոլովը. հայցական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:
22	25/16	Գոյականի հոլովը. բացառական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:
23	25/17	Գոյականի հոլովը. ներգոյական հոլով	Տարբերակել գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչել հոլովի հատկանիշները և բացատրել կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառել հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:
24	25/19	Հոլովում, արտաքին և ներքին հոլովում	Կիրառել գրավոր խոսքում տարբեր հոլովումների պատկանող գոյականներ:
25	25/20	Հոլովում, արտաքին և ներքին հոլովում	Կիրառել գրավոր խոսքում տարբեր հոլովումների պատկանող գոյականներ:
26	25/21	Հոլովում, այլաձև և գուգաձև հոլովում	Գտնել, բացատրել հոլովական գուգաձևությունները:
27	25/22	Թեմայի ամփոփում և կրկնություն	Կիրառել գոյականները անհրաժեշտ հոլովով, թվով, առումով:
28	25/23	Թեմայի ամփոփում և կրկնություն	Վերլուծել տեքստում առկա գոյականները քերականորեն:

4. Ածական անուն (6 ժամ)			
29	6/1	Ածականը՝ որպես խոսքի մաս: Նպատակը <ul style="list-style-type: none"> Նպաստել խոսքում հատկանիշ ցույց տվող բառերի նպատակային և ճիշտ կիրառմանը: Զարգացնել պատկերավոր խոսք: 	Ճանաչել հիմնական հատկանիշները:
30	6/2	Ածականի տեսակները: Համեմատության աստիճանները	Տարբերակել ածականի տեսակները:
31	6/3	Ածականի տեսակները: Համեմատության աստիճանները	Կազմել ածականի համեմատության աստիճանները և կիրառել բանավոր և գրավոր խոսքում:
32	6/4	Հարաբերական ածականներ	Տարբերակել ածականի տեսակները:
33	6/5	Ածականի կիրառությունը	Կիրառել խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստով:
34	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2՝ շարադրություն	
35	1	Թեմայի ամփոփում և կրկնություն	

5. Թվական անուն (9 ժամ)			
36	9/1	Թվականը՝ որպես խոսքի մաս: Թվականի տեսակները: Նպատակը՝ ձևավորել թվականի տեսակները խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ: Նպաստել փաստարկված խոսք կազմելու մեջ թվականների արժևորմանը:	Բացատրել խոսքում թվականին դիմելու անհրաժեշտությունը: Տարբերակել թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները:
37	9/2	Քանակական թվականների կազմությունը և ուղղագրությունը	Կազմել քանակական թվականների տեսակները: Անսխալ գրել և արտասանել թվականները:
38	9/3	Թվականի՝ գոյականի հետ համաձայնության և անհամաձայնության դեպքերը	Հարստացնել տեքստը թվականներով:

39	9/4	Դասական թվականների կազմությունը և ուղղագրությունը	Համեմատել թվականի տեսակները, վեր հանել օրինաչափությունները: Գրել թվերը տառերով և հակառակը:
40	9/5	Թվարկման գրավոր արտահայտության ձևերը	Ճիշտ կարդալ տառակապակցությունների թվային արժեքները: Մեկնաբանել արաբական և հռոմեական թվերի գործածության անհրաժեշտությունը:
41	9/6	Թվականի բուն և փոխանվանական կիրառությունները	Գնահատել և հիմնավորել թվերի կիրառության հաճախականությունը տարբեր ոճերում:
42	9/7	Թվականի բուն և փոխանվանական կիրառությունները	Կառուցել խոսք, ստեղծել իրավիճակներ՝ թվականի տարբեր տեսակների կիրառությամբ:
43	9/8	Թեմայի ամփոփում (ածական և թվական)	Ստեղծել տեքստ, պատմություն ածականի և թվականի տարբեր տեսակների կիրառությամբ:
44	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3՝ հարցաշար	
45	-	Նախադասություն ձևաբանական վերլուծություն	
46	9/9	Ամփոփիչ կրկնություն	