

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Վ. Հ. Գալոյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Վեցերորդ դասարան

Մաղաքյան Սիրամարգ Մերուժանի

«2023- 2024» ուսումնական տարի

# Դասողեկի աշխատանքային պլան

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասողեկը կատարում է՝

- կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների՝ (փոխհարաբերությունների աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնության փուլերի ( կիսամյակ կայն) և միջոցառումների (դասողեկական ժամեր, տեղեկատվական բուլետեններ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,
- աշխատանք ծնողների հետ,
- Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին,
- աշակերտական օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարման կազմակերպում:

## *Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը*

### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմում է աշակերտների ցուցակը և ձևավորում կազմակերպչական անկյուն (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները (առաջին քառորդ):
- Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):
- Աշակերտների շրջանում՝ նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում՝ բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):
- Աշակերտների հետ համատեղ կազմակերպում է դասարանի կենսագործունեության պլանի ձևավորում:
- Կազմում է դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը, համաձայնեցնում է այն դասողեկական մեթոդ միավորման ղեկավարի հետ և հանձնում է դաստիարակության գծով փոխսնօրենին (սեպտեմբեր):

### *Մեկնօրյա աշխատանք*

- Էլեկտրոնային դասամատյանում ստուգում է բացակայությունները
- Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:
- Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին:

- Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

### *Ամենշաբաթյա աշխատանք*

- Աշակերտների օրագրերի ստուգում:
- Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

### *Ամենամսյա աշխատանք*

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է՝ համադպրոցական գործընթացներին մասնակցելու համար:
- Օգնում է դասարանական խորհրդին ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
- Պարապմունքներ է անցկացնում՝ ճանապարհային եթեկության (ցածր դասարաններ), անվտանգ կենսագործունեության կանոնների (բարձր դասարանների) համար:
- Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյա մաքրում:
- Հերթապահում է համադպրոցական միջոցառման ժամանակ (ըստ հերթապահության գրաֆիկի):
- Վերահսկում է իր դասարանի աշակերտների մասնակցությունը՝ խմբակներում, խորհուրդներում:

### *Ուսումնական քառորդի ընթացքում*

- Օգնում է դասարանական խորհրդին կազմակերպել դասարանի կենսագործունեությունը (ընթացիկ պլանավորում, աշխատանքների կազմակերպում, քննարկում):
- Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
- Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
- Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները:
- Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
- Վարում է ծնողական ժողովներ:
- Կազմակերպում է ծնողական խորհրդի աշխատանքները, համաձայն վերջինիս պլանի:

### *Կիսամյակի վերջում*

- Կազմակերպում է ուսումնական կիսամյակում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է էլեկտրոնային դասամատյանը և հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

## *Ուսումնական տարվա վերջում*

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվի վերընտրություն:
- Կատարում է (պատրաստում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն (ըստ հաշվետվության ձևի) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:
- Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) 2023- 2024 ուստարում 6-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ: Նախորդ ուսումնական տարին աշակերտները ավարտել են հետևյալ առաջադիմությամբ՝ գերազանց՝ 2 աշակերտ, հարվածային՝ 5 աշակերտ, միջակ՝ 9 աշակերտ: Ընդհանուր առմամբ բոլորն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում կան տարբեր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## ***2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում***

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք կյանքի հոգևոր արժեքների նկատմամբ , որ կարողանան սահմանազատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների համատեղ գործունեության գործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Ֆիլմերի, արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների միջոցով բացատրել և վերլուծել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: : Լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ:

### 3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մոտ սեր արթնացնել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պահելու նկատմամբ: Հաճախակի կազմակերպել հայրենա-

սիրական թեմաներով քննարկումներ, խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևոր բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման համար: Դասապրոցեսին և արտադասարանական պարապմունքներին նպաստել սովորողների մասնակցության ակտիվությանը՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային առանձնակատկությունները: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացման հիմնախնդրի լուծմանը: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

### 3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թևակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան, որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնածին գործընթացներն են, ուստի և հարցը շատ կարևոր է: Բնության գեղեցկությունն ու դերը կյանքում գնահատելու և արժևորելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին

### 3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեք գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
	Ծնողական ժողով, որի նպատակն է ծնողներին տեղյակ պահել նոր ուսումնական տարվա կազմակերպման մասին, նոր մարտահրավերների և պահանջների մասին	Օգոստոսի 30- Սեպտեմբերի 1	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
	<<Գիտելիքի օր>> համադպրոցական միջոցառում	01/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
I	Ձևավորել կազմակերպչական անկյուն, ընտրել դասարանի ակտիվ	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերտներ

II	Դասասենյակների և աշխատանոցների գույքի և տեխնիկայի վերանորոգում	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան: «Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի»	18/09-22/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
IV	Կոնֆլիկտ: Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	25/09-29/09	Դասղեկ, աշակերտներ
V	«Ուսուցչի տոն» և « Գրադարանավարի օր» Շնորհավորանքներ կրթության զինվորներին:	02/10-06/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Պարտաճանաչություն և պատասխանատվություն /ձևավոնել պարտաճանաչության և պատասխանատվության զգացում սեփական արարքների համար, պահպանել դպրոցի գույքը	09/10-13/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	16/10-20/10	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	06/11-10/11	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Մեղիագրագիտության շաբաթ: Համակարգիչն ընկեր, թե՛ թշնամի:	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ	27/11-01/12	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Բնական աղետներ անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողություն	04/12-08/12	Դասղեկ, աշակերտներ, Զինղեկ
XIV	Վերլուծել և ամփոփել ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը, ձեռքբերումները և բացթողումները:	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	1-ին կիսամյակի ամփոփում Ամանօրյա և Սուրբ Ծննդյան հեքիաթ	18/12-22/12	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XVI	2-րդ կիսամյակի խնդիրների քննարկում:	08/01-12/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Հունվարի 24-ը կրթության միջազգային օրն է:	22/01/26/01	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տոնը շնորհավոր հայոց բանակ:	29/01-02/02	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ

XX	Որոշումների կայացում	05/02-09/02	Դաստեկ, աշակերտներ
XXI	Հայկական ավանդական տոները: Զրույց «Տեառնընդառաջ» թեմայով	12/02-16/02	Դաստեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXII	Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյան: Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և քննարկում	19/02-23/02	Դաստեկ, աշակերտներ
XXIII	Մարտի 1-ը քաղաքաշտպանության օրն է:	26/02-01/03	Դաստեկ, աշակերտներ, զինղեկ
XXIV	Կանանց միջազգային օրը Հայաստանում և տարբեր երկրներում	04/03-08/03	Դաստեկ, աշակերտներ
XXV	Թիմային աշխատանք: «Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք»	11/03-15/03	Դաստեկ, աշակերտներ
XXVI	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում	18/03-22/03	Դաստեկ, աշակերտներ
XXVII	Ապրիլի մեկը ծիծաղի օրն է: Ծիծաղաշարժ պատմությունների քննարկում	01/04-05/04	Դաստեկ, աշակերտներ
XXVIII	Ավետման տոն, մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ անակնկալ մայրերին	08/04-12/04	Դաստեկ, աշակերտներ
XXIX	«Օտար լեզուների դերը մեր կյանքում» թեմայի քննարկում	15/04-19/04	Դաստեկ, աշակերտներ
XXX	Հայոց մեծ եղեռն	22/04-26/04	Դաստեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXXI	Մայիսի 1-ը աշխատավորների համաշխարհային օրն է:	29/04-03/05	Դաստեկ, աշակերտներ
XXXII	Ընտանիքի միջազգային օր: Ընտանիքի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	06/05-10/05	Դաստեկ, աշակերտներ
XXXIII	Տարեկան գնահատականների նախնական ամփոփում:	13/05-17/05	Դաստեկ, աշակերտներ
XXXIV	«Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին» Ամփոփել ուսումնական տարին, ամառային արձակուրդներին հանձնարարել գրքեր կարդալ համագործակցելով «Մայրենի» առարկայի ուսուցչի հետ:	20/05-24/05	Դաստեկ, աշակերտներ