



Տնօրեն Ռ. Հարապետյան  
31 08 2023-2024թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան քաղաքի Աջափնյակ համայնքի  
N 102 հիմնական դպրոց II<sup>ա</sup> դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան  
Հարությունյան Նարինե Գևորգի  
դասվարի ազգանունը, անունը, հայրանունը  
« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը	21
Տղա	7
Աղջիկ	14

№	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	ծնողի աշխատավայր, մասնագիտություն	ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ալեքսանյան	Աննա							
2	Ավետիսյան	Մանե							
3	Արսենյան	Զառա							
4	Բայլան	Մարիա							
5	Գարանյան	Եվա							
6	Եգորցյան	Գոռ							
7	Լեյլոյան	Լիլիթ							
8	Խաչատրյան	Տիգրան							
9	Կարապետյան	Միքայել							
10	Կարապետյան	Մկրտիչ							
11	Հարությունյան	Արեգ							
12	Հարությունյան	Լատրա							
13	Մարգարյան	Էմիլի							
14	Մինասյան	Իլոնա							
15	Մովսեսյան	Արման							
16	Յայլոյան	Շուշան							
17	Սարգսյան	Արման							
18	Սիմոնյան	Վիկտորյա							
19	Վարդանյան	Արինա							
20	Տոնոյան	Կարինե							
21	Սարիբեկյան	Մերի							

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվություն, Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1	
		Շնորհավո՛ր տո՛նդ, Հայաստա՛ն	Սեպտեմբերի	
		Ամանոր	Դեկտեմբեր	
		Թումանյանը և մենք	Փետրվար	
		Մեր տան արևն է մայրս	Մարտի 8	
		Մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլի 7	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	
		Խաղաղության օր	Սեպտեմբերի 20	
		Տարեցների օր	Հոկտեմբեր	
		Գրադարանավարի օր	Հոկտեմբեր	
		Ուսուցչի օր	Հոկտեմբերի 5	
Հոգևոր Դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Հանդուրժողականության օր	Սեպտեմբեր	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
		Թարգմանչաց օր	Հոկտեմբեր	
		Տեառն ընդառաջ	Փետրվար	
		Սուրբ գատիկ	Ապրիլ	
Գեղազիտական	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Այցելություն մշակույթային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	
		Գիրք նվիրելու օր	Փետրվարի 19	
		Մայրենիի օր	Փետրվարի 22	
		Երջանկության օր	Մարտի 20	

Ֆիզիկական առողջություն	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց «Ո՛չ վնասակար սովորություններին»	Դեկտեմբեր	
		Զրույց «Առողջ սնունդ»	Նոյեմբեր	
		Զրույց «Կոփենք մեր մարմինը»	Մայիս	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Զրույց «Աշխատանքը՝ հաջողության գրավական»	Նոյեմբեր	
		Զրույց «Աշխատանքն է ազնվացնում մարդուն»	Փետրվար	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում	Զրույց «Իրավունքները»	սեպտեմբեր	
		Հանդուրժողականության օր	Նոյեմբերի 16	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց «Անտառը բնության զարդն է»	Դեկտեմբեր	
		Զրույց «Մաքուր պահենք ձեռքերը»	Մարտ	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Հայոց բանակի օր	Հունվար	
		Մեծ հաղթանակի օր	Մայիս	

Դպրոց - ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերը կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ  
Մեմինարներ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Զրույց 1-ին անգամ ծնողների հետ	Աշակերտի պարտականությունները և իրավունքները, իրերի առկայությունը	Նարինե Հարությունյան	
	Բջջային հեռախոսը և առողջությունը	Բջջային հեռախոսի վնասները	Նարինե Հարությունյան	
	Ընտանիք և դպրոց	Ծնողի դերը դպրոցի կյանքում	Նարինե Հարությունյան	

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը		Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	
	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:	1		Մասնակցություն ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում «Միբում է, չի սիրում»	1
	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	1		Փառք քեզ, հայոց բանակ:	1
	Անկախ Հայաստանը 27 տարեկան է:	1		Հանդուրժողականություն	1
	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը:	1		Միջմշակության փոխըմբռնում	1
	Տոնդ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ:	1		Խնդիրների հարմար լուծում	1
	Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները:	1		Սովորենք խնայել	1
	Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները:	1		Ջերմ խոսքեր մայրիկիս	1
	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները:	1		Իմ ընտանիքը	1
	Ճանապարհային նշաններ:	1		Մենք և բնությունը	1
	Ուղևորների պարտականությունները:	1		Մեր սրբազան մայրերը:	1
	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոնները:	1		Վարվեցողություն և կուլտուրայի կանոններ	1
	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում:	1		Կարելի է, չի կարելի	1
	Արդյունավետ հաղորդակցում	1		Աշխատանքը կյանք է	1
	Խնդիրների համատեղ լուծում	1		Օգտակար և վնասակար սովորություններ	1
	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	1		Հաղթանակների մայիս	1
				Ամենալավը վկայականը բարեկրթությունն է	1
				Ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը	1
	Ընդամենը` 32 ժամ				

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Դասաժամ	Կատարող
1	Գիտելիքների օրվա անցկացում: Աշակերտների տեղավորում: Դասագրքերի բաշխում: Աշխատանքային կանոնների պարզաբանում: Ծնողական ժողով:	1	Դասվար
2	Գրենական պիտույքների առկայություն և պայուսակի կոկիկության պահպանում: Դասագրքից օգտվելու կանոնների լուսաբանում: Ծնողական ժողով:	1	Դասվար
3	Պատասխանատվության զգացում: Օրվա ռեժիմի պահպանում: Ինքնուրույնության և վստահության սերմանում:	1	Դասվար
4	Օրվա ռեժիմի պահպանում: Աշակերտների արտաքին կեցվածքի պահպանում: Դասագրքի նկատմամբ խնամքով վերաբերմունք:	1	Դասվար
5	Ֆիզկուլտուրայի դասին համազգեստի պահովման վերահսկում: Աշխատանքային կանոնների կիրառում:	1	Դասվար
6	Աշակերտների նախասիրական, գեղագիտական և այլ խմբակների մասնակցության վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքագրում: Ընտանեկան վիճակի ուսումնասիրում: Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ:	1	Դասվար
7	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների պարզաբանում: Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: դաս. գույքի պահպանում և վերահսկում: Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ:	1	Դասվար
8	Գրենական պիտույքների և կոկիկության պարզաբանում: Օրվա ռեժիմի պահպանում:	1	Դասվար
9	Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում: Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում և իրագործում: Դասալսում:	1	Դասվար
10	Անձնական թղթապանակների ստուգում: Տղաների և աղջիկների փոխհարաբերությունների պարզաբանում: Պարսավանքի և խրախուսանքի մեկնաբանում:	1	Դասվար
11	Ճիշտ սնվելն առողջ ապրելակերպի գրավական: Գեղեցիկ ընկալում և պարզաբանում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների հիշեցում:	1	Դասվար
12	Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում:	1	Դասվար
13	Դասաժամին աշակերտի կեցվածքի լուսաբանում և պահպանում:	1	Դասվար
14	Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ: Ետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ:	1	Դասվար
15	Դասավանդող ուսուցիչների կողմից դասամատյանը վարելու աշխատանքների վերահսկում: Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքներ: Ամանորյա սպասումներ:	1	Դասվար
16	Ֆիզ. դասաժամին հագուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1	Դասվար
17	Կատարում ենք Մեսրոպյան պատգամները: Նշանավոր օրեր և տարեթվեր: Դասալսում:	1	Դասվար
18	«Իմ իրավունքները» լուսաբանում: Աշխատանքային կանոնների պահպանման վերահսկում: Ծնող-դպրոց կապի պահպանում:	1	Դասվար
19	«Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է» Հրաժեշտ վիրավորանքին: Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում:	1	Դասվար



20	Օրվա ռեժիմի պահպանման վերահսկում: Դաս. խնդիրների լուծում: Դաս. հերթապահության կատարման վերահսկում: Դասալսում:	1	Դասվար
21	Եղիբ բնության բարեկամ: Դասալսում: Աղջիկների և տղաների փոխհարաբերության ապահովում:	1	Դասվար
22	Ֆիզ. դասաժամին հագուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1	Դասվար
23	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում: Դասալսում:	1	Դասվար
24	Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքների, ինքնուրույն դասապատրաստման կարևորությունը:	1	Դասվար
25	Ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու ունակության սերմանում: Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:	1	Դասվար
26	Գեղեցիկ ընկալումը և լուսաբանումը «Բարությունը փրկում է աշխարհը»:	1	Դասվար
27	Լավագույն աշխատանքների խրախուսում: հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:	1	Դասվար
28	Աշխատողների միջազգային օր: Աշակերտի պահվածքը հասարակական վայրերում:	1	Դասվար
29	Դասարնն իմ ընտանիքն է: Հաղթանակների մայիս: Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը:	1	Դասվար
30	Աշակերտներին տեսրերի և թղթապանակների ստուգում:	1	Դասվար
31	Հայաստանի Առաքելական եկեղեցիներ:	1	Դասվար
32	Ս. եկեղեցու տոներ: Վերջին դաս:	1	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	32	

## ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի		Մաթեմատիկա		Ես և շրջակա		Կերպարվեստ		Շախմատ		Տեխնոլոգիա		Երաժշտություն		Ռուսաց լեզու		Ֆիզկուլտ.	
№																		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

№	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍԻԱՐԱԿՎՈՂ ,  
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի անուն, ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքերը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, ահրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1			
Նախագահի օգնական 2			

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան \_\_\_\_\_ II \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ Հարությունյան Նարինե Գևորգի

1. Երեխաների թիվը դասարանում 21  
ա) աղջիկ 14  
բ) տղա 7
  2. Խորհրդում ընդգրկված աշակերտների թիվ \_\_\_\_\_  
Ազգանուն, անուն, պաշտոն \_\_\_\_\_
  3. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
  4. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_
  7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
  8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ  
\_\_\_\_\_
  9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ»  
\_\_\_\_\_
- 
-