

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ:

Տնօրեն՝ Ա. Նահապետյան

«30» օգոստոս 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մոավյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց

8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Կարմեն Զավենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդանօր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									

25.									
26.									
27.									
28.									
29.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեր կրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Գիտելիքների օր</p> <p>Անկախության օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Գիտելիքների օր Անկախության օր</p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>էքսկուրսիա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեքիբիմշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բանակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՍՋԱՏԻԿ գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Խաչվերաց տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսուցել և ներկայացնել հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՄՎարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Վարդանանց տուն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Ս.Զատիկ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանակ ան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ուսուցչի տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն տուն- թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ամանորյա տոներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների և տոներին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբրիկական երգերի մրցույթ՝ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջություն</p> <p><i>Ինդիքները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպարտակիադաներ</i></p> <p><i>«Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, Սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան <i>Նախատեսված՝ Հայտնի հրազդանցիները</i>	Կլորսեղան «Իմբակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝</i>	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն					
<i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ինդիքները՝ Իրավական դաստիարակություն <i>Ինդիքները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրությո ւն, իրավունքներ և պարտականութ յուններ <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դպրոցական	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված՝</i>	

		ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում			
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանրուրժողականությանխթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում <i>Նախատեսված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i>	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» <i>Նախատեսված՝</i>	

<i>ձևավորում</i>			<i>Մաքուր Հայաստանը</i>		
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն					
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Շաբաթօրյակների կազմակերպում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Դաս բնության գրկում</i>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

<p>ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկներին նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Իմ հպարտություն/ Իմ զինվոր/</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Հաղթանակների ամիս</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հաղթանակների ամիս</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
--	---	--	---	---	---

Դպրոց-ընտանիք կապը. Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմիարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	ծանոթություն
15.09.23	Զրույց աշակերտների ծնողների հետ	Աշակերտների աղապտացումը	Հարությունյան Կարմեն	դպրոցում
22.12.23	Ամանորյա միջոցառումներ	Ինչպես կազմակերպել դիմակահանդեսը	Դասադեկ, ՄԿԱ	դպրոցում
03.03.24	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Որ ուղղությամբ գնալ	Դասադեկ, ԾԽ	դպրոցում
24.05.24	Ինչպես անցավ ուս տարին	Բազմաթիվ հարցորի քննքակում	դասադեկ	դպրոցում

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11.09.23թ	Դասագրքերի վարձավճարների չափսը	Ծանոթացնել ծնողներին դասարանի ընդհանուր կարգավիճակին	դպրոցում
22.12.23թ	Առաջադիմության հաիցերի քննարկում	Ծանոթացնել ծնողներին առաջադիմությանը	դպրոցում
12.03.24	Էքսկուրսիայի քննարկում	Ծանոթացնել ծնողներին դասարանի ընդհանուր կարգավիճակին	դպրոցում
25.05.24	Ինչպես անցավ ուս.տարին	Ծանոթացնել ծնողներին դասարանի ընդհանուր կարգավիճակին	դպրոցում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր, Անկախություն	01.09.23	Կ.Հարությունյան Ս.Հախվերդյան
II	Գիտելիքի օր, Անկախություն	20.09.23	
III	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ	27.09.23	
V	աց ՍԹարգմանչ տոն	11.10.23	
IV	Ուսուցիչների տոն	4.10.23	
VI	Առողջապարելակերպի վերաբերյալ զրույցներ Ժժշկի հետ	18.10.23	
VII	Քաղաքի օր	25.10.23	
VIII	Գեղեցիկ է աշունը իր գույներով	1.11.23	
IX	Ոգեկոչման օր	8.11.23	
X	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	15.11.23	
XI	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	22.11.23	
XII	Կլորսեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	29.11.23	
XIII	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է	6.12.23	
XIV	«Մարդու իրավունքների» օր	13.12.23	
XV	Զմեռապալիարհեստանոց(նվերների պատրաստում	20.12.23	
XVI	Ծննդյան տոներ,	10.01.24	

XVII	ՄՍարգիս	17.01.24	
XVIII	Ծանոթացնելազգայինավանդություններիննտոներին	24.01.24	
XIX	Պատիթերթերիմրցույթ	7.02.24	
XX	Խմբակներիմասնակիցներիևմարզականսեկցիաներիհաշվետվականելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	14.02.24	
XXI	Մպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	21.02.24	
XXII	Հանդիպումդպրոցըսպասարկողանչափահասներիգործովուստիկանիհետ <i>Նախատեսված՝</i>	28.02.24	
XXIII	Մպարտակիադաներ, սպորտայինմրցումներ	7.03.24	
XXIV	Լիրիկականերգերիմրցույթնվիրվածմարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i>	14.03.24	
XXV	Կանանցօրվաննվիրված, գենդերայինխնդիրներիևուղղվածգրույցներ	24.03.24	
XXVI	ՄԶՍԻԿ	4.04.24	
XXVII	գեղեցկությանտոն, Մեծեղեռնիհիշատակիօր	11.04.24	
XXVIII	գեղեցկությանտոն, Մեծեղեռնիհիշատակիօր	18.04.24	

XXIX	գեղեցկությանտոն, Մեծեղեռնիհիշատակիօր	25.04.24	
XXX	Բնությանզարթոնքիննվիրվածմիջոցառումներ	2.05.24	
XXXI	Հաղթանակների ամիս	9.05.24	
XXXII	Արշավներ, էքսկուրսիաներ	16.05.24	
XXXIII	Արշավներ, էքսկուրսիաներ	23.05.24	
XXXIV	Ինչպես կանցկացնեմ ամառային արձակուրդներս	30.05.24	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը		դասաժամը		Շաբաթվա օրը		դասաժամը	
ուրբաթ		8-րդ ժամ		ուրբաթ		8-րդ ժամ	

Գրքի անվ.	Գրակ .	Հայր ԳԼ	Ռուսա ԳԼ	անգլերե ն	Ֆրանս .	Կենսաբ .	Հանր .	Երկիր .	Ֆիզիկ ա	Ինֆորմ .	Քիմի ա	Աշխարհ .	Հասար .	Հ. պատ .	Հ. պատ .	Ընդամեն ը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.																

2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	

Դասդեկ՝ Կարմեն Հարությունյան՝ _____
 Ստորագրությունը

Ընդգումարը՝

_____ ՀՀ դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		պար		
2.			ֆուտբոլ	
3.				
4.		դիպլ		
5.				
6.				
7.		դիպլ		
8.				
9.				
10.		դիպլ		
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.			ֆուտբոլ	
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.		դիպլ		

26.			
27.			
28.			
29.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսմանօրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
--	----------------------------	-------	---------

Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադարձական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օրհուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր-ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանորյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Անկախության օր -	<i>սեպտեմբեր</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում-	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն-	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ **8-րդ ա**

Դասղեկ՝ **Կարմեն Հարությունյան** _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ **29**
ա) աղջիկ՝ **14**
բ) տղա՝ **15**
2. Ընտանիքների թիվը՝ **29**
ա) լրիվ կազմով՝ **25**
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ **4**
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ **3**
Նրանցում երեխաների թիվը՝ **4, 3, 1**
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ **10**
Նրանցում երեխաների թիվը՝ **3 և ավել**
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ **1**
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ **3**
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ **3**
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ **0**
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ **0**