

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝ *Արամ Լ. Մելիքյան*

«_01_» սեպտեմբեր 2023թ.



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի (դասավարի)
տարեկան աշխատանքային պլան

Օջականի Մ.Մաշտոցի անվան միջնակարգ դպրոց

2-րդ Բ դասարան

Դասավար՝ Եղիսե Դարբինյան

2023-2024 ուսումնական տարի

2- րդ Բ դասարանի աշակերտների ցուցակը

1. Ալվայան Նարեկ
2. Ամիրբեկյան Արամ
3. Այվազյան Ռուզաննա
4. Բադոյան Արամ
5. Բարսեղյան Գոռ
6. Գյոզալյան Աշոտ
7. Գրիգորյան Գոհար
8. Գևորգյան Մեսրոպ
9. Դարբինյան Գրիգոր
10. Թուխտարյան Հրայր
11. Իսկանդարյան Լիդա
12. Իսկանդարյան Լյովա
13. Կոշեցյան Արսեն
14. Կոշեցյան Եվա
15. Հակոբյան Անգելինա
16. Հովակիմյան Արթուր
17. Մելիքյան Մանուելա
18. Մխիթարյան Մարիամ
19. Մնացականյան Եպրաքսյա

20. Մովսիսյան Ավետիկ
21. Մուրադյան Ալեն
22. Մուրադյան Մանե
23. Պետրոսյան Մաթևոս
24. Պետրոսյան Յանա
25. Ռամազյան Էմիլի
26. Սարգսյան Նաիրա

Բազմազավակ ընտանիքի աշակերտներ(երեք և ավելի երեխաներ ունեցող)-10
 Ներառական կրթություն ստացող աշակերտներ-1
 Ծնողազուրկ աշակերտներ- 1
 Այլազգի աշակերտներ-0

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) II Բ դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 14 տղա, 12

աղջիկ: Դասարանը համախմբված է: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կուլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռեզում-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է:

Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների

պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակականհարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

1. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղգործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

N	Ամսաթիվ	Թեմա	Բովանդակություն	Արդյունք
---	---------	------	-----------------	----------

1.	01.09.2023թ	Գիտելիքի և դպրության օր	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը	
2.	08.09.2023թ	Տունը, որտեղ ես ապրում եմ	Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	
3.	15.09.2023թ	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները	Գաղափար տալ երթևեկության կանոնների մասին: Խոսել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման մասին: Առանձնացնել հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: Խոսել և ներկայացնել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
4.	22.09.2023թ.	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	
5.	29.09.2023թ	Ընկերություն	<<Լավ ընկերը >> ստեղծագործության միջոցով ներկայացնել ընկերությունը: Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին: Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր լավագույն ընկերոջը՝ դրական և բացասական հատկանիշներով:	
6.	06.10.2023թ	Ճանապարհային գծանշումներ	Ներկայացնել, թե ինչ են իրենցից ներկայացնում ճանապարհային գծանշումները, ինչպես պետք է օգտվել դրանցից: Այդ ամենը ցուցադրել գործնականում:	

7.	13.10.2023թ	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	Ներկայացնել ընտանիքի անդամներին: Հանձնարարել աշակերտներին նկարել և ներկայացնել այն մարդկանց, ովքեր ապրում են իրենց ընտանիքում և համարվում են ընտանիքի անդամ: Այնուհետև ներկայացնել նրանցից յուրաքանչյուրի կատարած աշխատանքը ընտանիքում	
8.	20.10.2023թ	Բնապահպանական աղետներ	Խոսել բնության մասին, ներկայացնել բնության առանձնահատկությունները: Այնուհետև ներկայացնել այն աղետները, որոնք սպառնում են մեր բնությանը: Լրացուցիչ նյութերի օգնությամբ փորձել հնարավորինս շատ տեղեկություն հաղորդել այն մեթոդների և միջոցների մասին, որոնց օգնությամբ հնարավոր կլինի կանխել բնությանը սպառնացող աղետը	
9.	03.11.2023թ	Ի՞նչ է երկրաշարժը	Ներկայանցել երկրաշարժի առաջացման պատճառները: Բացատրել, թե ինչպես է այն կատարվում: Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկարներ և կարճամետրաժ հոլովակներ:	
10.	10.11.2023թ	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Ցուրաքանչյուր նշանի նշանակությունը բացատրել և ներկայացնել:	
11.	17.11.2023թ	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Խոսել հայկական ժողովրդական հեքիաթների մասին: Ընթերցել մի քանի հեքիաթ և մեկնաբանել:	
12.	24.11.2023թ	Իմ հայրենիքը	Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը: Մեր դարավոր պատմությունը ամփոփել հակիրճ խոսքով: Բազում հաղթանակներ կերտած, տառապած և խոշտանգված հայրենիքի պատմությունը ներկայացնել մեր սերունդներին: Ձևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, ջերմություն, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կատաղի պայքար հանուն հայրենիքի:	
13.	01.12.2023թ	Ճանապարհային նշաններ	Ներկայացնել ճանապարհային նշաններն ու ցուցադրել:	

14.	08.12.2023թ	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում	
15.	15.12.2023թ	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Ձևավորել և զարգացնել աշակերտների մեջ ուշադրությունն ու զգոնությունը, կարողանալ գործել իրավիճակին համապատասխան	
16.	22.12.2023թ	Երբ մեծանամ	Պարզել, թե աշակերտներից յուրաքանչյուրը ինչ մասնագիտություն է ուզում ընտրել և ինչ է անում դրա համար	
17.	26.01.2024թ	Փողոցն անցնելու կանոնները	Նկարների միջոցով ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կարգավորման նշանները: Յուրաքանչյուր նշանի նշանակությունը բացատրել և ներկայացնել:	
18.	02.02.2024թ	Իմ ծնողները	Միրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ	
19.	09.02.2024թ	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը	Գաղափար այն մասին, թե ինչպես պետք է առաջին օգնություն ցուցաբերել տուժածին վնասվածքների դեպքում	
20.	16.02.2024թ	Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում	Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում	
21.	23.02.2024թ	Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը	Գաղափար տալ արգելող նշանների մասին	
22.	01.03.2024թ	Ընտանի և վայրի կենդանիներ	Ներկայացնել ընտանի և վայրի կենդանիներ: Ընթերցել լրացուցիչ նյութեր	
23.	15.03.2024թ	Իմ ազատ ժամանակը	Պարզել, թե ով ինչպես է անցկացնում իր ազատ ժամանակը	
24.	22.03.2024թ	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	Ինչպես պետք է վարվել արտակարգ իրավիճակների պայմաններում: Ներկայացնել ցուցադրությամբ	
25.	05.04.2024թ	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կան	

26.	12.04.2024թ	Տրանսպորտային միջոցների տեսակները	Ինչ տրանսպորտային միջոցներ կան, ներկայացնել դրանցից մի քանիսը	
27.	19.04.2024թ	Գարնան երանգները	Ներկայացնել գարունը նկարի և շարադրանքի միջոցով	
28.	26.04.2024թ	Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	Խաղի միջոցով ներկայացնել երթևեկության կանոնները	
29.	03.05.2024թ	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում	Գաղափար տալ այն գործողությունների մասին, որոնք պետք է իրականացվեն կենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	
30.	10.05.2024թ	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Հիվանդությունից խուսափելու համար անհրաժեշտ միջոցների և մեթոդների ներկայացում	
31.	17.05.2024թ	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	Կազմակերպել խաղ, որի ժամանակ աշակերտները կկարողանան ցուցաբերել ճիշտ վարքագիծ փողոցում և ճանապարհին	
32.	24.05.2024թ	Հանրագումարային պարապմունք	Կազմակերպել հանրագումարային պարապմունք	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
հինգշաբթի	6-րդ ժամ	հինգշաբթի	6-րդ ժամ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

N		Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
1.	Նախագահ	Գրիգորյան Նելլի	Գ.Օշական	094698983
2.	Նախագահի օգնականներ՝	Մկրտչյան Լուսինե	Գ.Օշական	077188870
3.		Ղամեքյան Մարիամ	Գ.Օշական	077747168
4.		Ավետիսյան Մարիամ	Գ.Օշական	

Ծնողական ժողովներ

N	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	
2.	Կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում		
3.	1-ին կիսամյակի ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում: :	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	

4.	2-րդ կիսամյակի սկիզբ ուս տարվա խնդիրները	Կիսամյակի անելիքները	
5.	2023-2024 ուս տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ուս տարվա ձեռքբերումները	

