ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ. ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ

«04» 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան քաղաքի Աջափնյակ համայնքի

N 102 հիմնական դպրոց IX դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ղազարյան Նարինե Լավրենտիի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումներով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների սովորողներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ: Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.
3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.
4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:
1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի(ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և հիմնական (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հ աստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	ծնողի (խնամ) աշխատա-վայր զբաղմունք, մասնագիտու-թյուն	ընտանիքի սոցիալա-կան վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Հասմիկ	Հայկ						
2.	Առաքելյան	Գոռ	Սարգիսի						
3.	Ասատրյան	Ալվարդ	Հայկ						
4.	Ասատրյան	Մանե	Արթուրի						
5.	Գյուլշադյան	Սյուզաննա	Մանուկի						
6.	Գրիգորյան	Ակսել	Հրանտ						
7.	Գրիգորյան	Լյուսի	Գոռի						
8.	Թամազյան	Նանե	Կարեն						
9.	Հակոբյան	Արմեն	Վալերի						
10.	Հակոբյան	Վարդան	Ջորիկ						
11.	Հարությունյան	Արամայիս	Տիգրանի						
12.	Հարությունյան	Արմինե	Երվանդի						
13.	Հովհաննիսյան	Սոլանժ	Գագիկ						
14.	Մինասյան	Իրինա	Հայկ						
15.	Մկրտչյան	Նատալի	Արմեն						
16.	Շաբոյան	Էլեն	Էդուարդ						
17.	Սարիբեկյան	Լիլիթ	Լևոնի						
18.	Քալանթարյան	Հարություն	Հովհաննես						
19.									

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	*Խնդիրները*	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:*	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Կատարված է
		Անկախության տոն (երդման արարողություն)	սեպտեմբեր	
		Քաղաքի օր	հոկտեմբեր	
		Ամանոր	դեկտեմբեր	
		Բանակի օր	հունվար	
		Կանանց օրվան նվիրված զրույցներ	մարտ	
		Մայրության, գեղեցկության տոն	ապրիլ	
		Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	ապրիլ	
Հոգևոր դաստիարա-կություն	*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեութ-յան նկատմամբ: Նույն նպատա-կով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*	Ս Սարգիս	հունվար	
		Տյառնընդառաջ	փետրվար	
		Ս Զատիկ	մարտ	
Գեղագիտական	*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*	Կոմիտասյան օրեր	ապրիլ	
Ֆիզիկական առողջության	*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական*	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	հոկտեմբեր	
		Հանդիպում դպրոցը	դեկտեմբեր	

	վերաբերմունքի ձևավորում:	սպառնացող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ		
		«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	փետրվար	
Աշխատանքային դաստիարակություն	*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	հոկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն	*Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*	Դպրոցի կանոնադրու-թյուն, իրավունքներ և պարտականություններ	սեպեմբեր	
		Դպրոցական ինքնավա-րություն, ընտրություն-ների կազմակերպում	հոկտեմբեր	
		«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	նոյեմբեր	
		«Մարդու իրավունքների» օրը զրույց	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	հոկտեմբեր	
		Ծառատունկ	ապրիլ	
Ռազմահայրենասիրա-կան դաստիարակություն	*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*	Անկախության տոն	սեպտեմբեր	
		Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	փետրվար	

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Ծնողի գործոնը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում	Օգուտ աշակերտի Օգուտ դպրոցի Օգուտ ծնողի	Նարինե Ղազարյան	
	Ինչ են ցանկանում ստանալ երեխաները ծնողներից	Հաշվի նստել երեխայի հետ	Նարինե Ղազարյան	
	Բջջային հեռախոսը և առողջությունը	Բջջային հեռախոսի վնասները	Նարինե Ղազարյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	2023-2024 ուստարվա անելիք-ները, կազմակերպական հարցեր, ծնողկոմիտեի ընտրություն	Դասղեկ Ն.Ղազարյանը նշեց որ անհրաժեշտ է մեծ ուշադրու-թյուն դարձնել աշակերտների հաճախումներին, ուսմանը, հագուստին, հիգիենային և գրենական պիտույքներով ապա-հովվածությանը: Արտահայտվեցին Ա. Կոստանյանը, Ա. Հակոբյանը, Լ.Գեղամյանը,Ա. Հակոբյանը: Նրանք համագործակցելու ցանկություն հայտնեցին : Ընտրվեց ծնողական կոմիտե: Որոշեցին հիմք ընդունել դասղեկի պահանջները, որոնք բխում են դասարանի առանձնահատկություններից:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում նական շաբաթ ներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
I	Գիտելիքի օր: Դասագրքերի բաշխում:Դասացուցակի հաղորդում: Դասարանի ավագի ընտրություն: Օրգրերի առկայություն: Դասարանական ժողովի կազմակերպում:	01.09.2023թ. -	Դասղեկ, գրադարան Դասղեկ Դասղեկ
II	Դասարանական հերթապահության գրաֆիկի կազմում: Աշակերտական համազգեստի առկայություն: Աշակերտների թղթապանակի առկայություն:	*04.09.2023թ* - 08.09.2023թ	Դասղեկ
III	*Ծնողական ժողովի անցկացում* Աշակերտների հաճախումը նախասիրական, գեղագիտական խմբակների: Օրագրերի ստուգում: Հերթապահության վերահսկում: Գրենական պիտույքաների առկայություն:Քննարկել տղաների վարքը:	11.09.2023թ - 15.09.2023թ	Դասղեկ
IV	Դասալսումներ անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից: Համազգեստի առկայություն: Դասագրքի նկատմամբ խնամք: Աշակերտական կարգ ու կանոնի լուսաբանում: Օրագրերի ստուգում: Հաճախումների վերահսկում	18.09.2023թ - 22.09.2023թ	Դասղեկ
V	Ուսուցի́չ: Նա լուսավորիչն է մեր հոգու տան: Օրագրերի ստուգում: Պայուսակի պարունակության կոկիկ ապահովում: Հիգիենայի կանոններ:	25.09.2023թ - 29.09.2023թ	Դասղեկ
VI	Կազմակերպել հանդիպու դասավանդող ուսուցիչների հետ: Խմբային աշխատանքի կարգի պահպանում: Բանավոր հարցման ձև, գրավոր աշխատանքներ: Դասարանական օրենքի քննարկում: Օրագրերի ստուգում:	02.10.2023թ - 06.10.2023թ	Դասղեկ
VII	Վերահսկել Էլ. դասամատյանի վարման ընթացքը: Կարգապահության վերահսկում: Համազգեստի առկայություն: Պատասխանատվության զգացում: Օրագրերի ստուգում:	09.10.2023թ - 13.10.2023թ	Դասղեկ

VIII	Դասավանդող ուսուցիչների հետ համագործակցում: ՈՒսումնադաս-տիարակչական աշխատանքներ: Խոսքի կուլտուրա: Ազգային արժեքների կարևորությունը: Օրագրերի ստուգում:	16.10.2023թ - 20.10.2023թ	Դասղեկ
IX	Պարզել աշակերտների ձեռքբերումները մշակութային այլ հաստատութ-յուններում: Առաջադիմությունը երկու ամիսների ընթացքում: Հերթապահութ-յան վերհսկում: Հարգալից վերաբերմունք մեծերին: Օրագրերի ստուգում:	30.10.2023թ - 03.11.2023թ	Դասղեկ
X	Հետևել աշակերտների մասնակցությանը միջոցառումներին: Հաճախումների վերահսկում: Համազգեստի առկայություն: Օրինապահ, բարեկիրթ քաղաքացի: Օրագրեր ստուգում:	06.11.2023թ - 10.11.2023թ	Դասղեկ
XI	Ստուգել դասագրքերի վիճակը: Դասալսումներ քիմիա և ֆիզիկա առարկաներից: Աշխատասիրություն, հնարամտություն: Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում: Օրագրերի ստուգում:	13.11.2023թ - 17.11.2023թ	Դասղեկ
XII	Դասավանդող ուսուցիչները առաջադիմության վերաբերյալ: Հանդիպում չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Ընկերասիրությունը մեր դասարնում: Արդար, ազնիվ և օրինապահ: Օրագրերի ստուգում:	20.11.2023թ - 24.11.2023թ	Դասղեկ
XIII	Հետևել աշակերտների ինքնակառավարմանը : Ազգային արժեքներ: Առաջադիմության ստուգում: Հերթապահության վերահսկում: Դասարանական ժողովի կազմակերպում: Օրագրերի ստուգում:	27.11.2023թ - 01.12.2023թ	Դասղեկ
XIV	Հետևել աշակերտների խոսքի կուլտուրայի զարգացմանը: Հաճախումների վերահսկում: Անձնական հիգիենա: Վարքի կանոններ: Իմ երկրի ոստանները, հայոց արայ. քաղաքներ: Օրագրերի ստուգում:	04.12.2023թ - 08.12.2023թ	Դասղեկ
XV	Հիգիենայի կանոններ: Գեղագիտական արժեքներ: ՈՒսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունք: Օրագրերի ստուգում:	11.12.2023թ - 15.12.2023թ	Դասղեկ
XVI	Թեմատիկ, գործնական գրավոր աշխատանքների քննարկում: Կազմակերպական աշխատանքներ: Թող իրականանան բոլոր երազանքները: ՈՒրախ Ամանոր: I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	18.12.2023թ - 22.12.2023թ	Դասղեկ
XVII	Դասագրքերի և տետրերի առկայություն: ՈՒսուցման նկատմամբ դրական վե-րաբերմունք: ՈՒսուցում վավերագրական ֆիլմերի միջոցով: Օրագրերի ստու-գում:	08.01.2024թ - 12.01.2024թ	Դասղեկ
XVIII	Հաճախումների վերահսկում: Հերթապահության վերահսկում: Օրագրերի ստուգում:	15.01.2024թ - 19.01.2024թ	Դասղեկ

XIX	Հաճախումների և հերթապահության վերահսկում: Միջառարկայական կապի կիրառում: Քաղաքակիրթ վերաբերմունք մշակույթի նկատմամբ: Օրագրերի ստուգում:	22.01.2024թ - 26.01.2024թ	Դասղեկ
XX	Սովորել և սովորեցնել: Գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը: Հաճախումների վերահսկում:Վատ սովորություններ: Օրագրերի ստուգում:	29.01.2024թ - 02.02.2024թ	Դասղեկ
XXI	Ժամանակի ճիշտ տնօրինում: Արժանավայել պահվածք: Հերթապահության վերահսկում:Օրագրերի ստուգում:	05.02.2024թ - 09.02.2024թ	Դասղեկ
XXII	Համակարգչային գիտելիքներ: Առաջադիմության ստուգում:Դասագրքերի ստուգում: Օրագրերի ստուգում:	12.02.2024թ - 16.02.2024թ	Դասղեկ
XXIII	Դասագրքերի ստուգում: Վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություն: Աշխատել խմբում, միասնական որոշում կայացնել: Օրագրերի ստուգում: Մոլորակի օր:	19.02.2024թ - 23.02.2024թ	Դասղեկ
XXIV	Հաճախումների վերահսկում: Ֆիզիկական կրթություն: Օրագրերի ստուգում: Նպատակասլացություն և աշխատասիրություն:	26.02.2024թ - 01.03.2024թ	Դասղեկ
XXV	Կանանց տոն: Տղաների վարքը և կարգապահությունը: Վստահության դերը խմբային աշխատանքում: Տեխնիկական գիտելիքներ և աշխատանքային հմտություններ: Դասալսումներ: Օրագրերի ստուգում:	04.03.2024թ - 08.03.2024թ	Դասղեկ
XXVI	Համագործակցություն մեծերի հետ: Բնությունը պահպանելը բոլորի պարտքն է: Հերթապահության վերահսկում: Տաղավար տոներ: Օրագրերի ստուգում:	11.03.2024թ - 15.03.2024թ	Դասղեկ
XXVII	Տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ:Առողջ, հետաքրքիր և քննադատական մոտեցում: Վարքի կանոններ: Օրագրերի ստուգում	18.03.2024թ - 22.03.2024թ	Դասղեկ
XXVIII	Աշխատանքների կազմակերպում դպրոցամերձ հողամասում: Ազգային ավանդույթներ: Հերթապահության վերահսկում; Հանգստի ժամակարգ(ռեժիմ): Օրագրերի ստուգում:	01.04.2024թ - 05.04.2024թ	Դասղեկ

XXIX	Առաջադիմության ստուգում:Արվեստի տեսակները: Գնահատել սեփական քայլերը և դրա հետևանքները: Օրագրերի ստուգում:	08.04.2024թ - 12.04.2024թ	Դասղեկ
XXX	Հաճախումների և հերթապահության վերահսկում: Առաջադիմության որակին խոչընդոտող պատճառները: Վարքի կանոններ:Հայոց ցեղասպանություն: Օրագրերի ստուգում:Էլ. դասամատյանի ստուգում:	15.04.2024թ - 19.04.2024թ	Դասղեկ
XXXI	Անձնական հիգիենա: Հերթապահության վերահսկում: Ես սիրում եմ իմ դպրոցը: Օրագրերի ստուգում:	22.04.2024թ - 26.04.2024թ	Դասղեկ
XXXII	Գյուղ կանգնի գերան կկոտրի: Հաճախումների և հերթապահության վերահսկում: Խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել մարզական կամք: Օրագրերի ստուգում:	29.04.2024թ - 03.05.2024թ	Դասղեկ
XXXIII	Առաջադիմության ստուգում: Դասալսումներ բնագիտական առարկաներից: Կազմակերպել հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Օրագրերի ստուգում:	06.05.2024թ - 10.05.2024թ	Դասղեկ
XXXIV	Թեմատիկ, դորձնական գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում: Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Կազմակերպական աշխատանքներ:	13.05.2024թ - 17.05.2024թ	Դասղեկ
XXXV	Դասագրքերի հավաքում և հանձնում գրադարանավարին: II կիսամյակի և տարեկանի արդյունքների ամփոփում: Ծնողական ժողովի հրավիրում: Ամառային առաջադրանքներ:	20.05.2024թ - 24.05.2024թ	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը - ***Երեքշաբթի***	Դասաժամը - ***8***	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
			Եթե ես լինեի
05.09.2023թ.	Ինչպիսին եմ ես		Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը
12.09	Ռիրիշներին ընկալելը		Աշխարհը հրաշալի է
19.09	Հանդուրժողականության սահմանումը		Պարտականություն և պատասխանատվություն
26.09	Անհարդուժողականության դրսևորումները		Կարողությունների հստակեցում
03.10	Ներողամտությո±ւն, թե± վրեժխնդրություն		Ինչ է կարծրատիպը
10.10	Ինչ է խտրականությունը		Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները
17.10	Հանդուրժողականություն և օրենք		Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում
31.10	Խտրականության տեսակները		Մենք և բնությունը
07.11	Խտրականության հետևանքները		Կարգապահությունը ազատության մեջ է
14.11	Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը		Թրաֆիկինգ երևույթի էությունը
21.11	Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ		Ես և մշակութային աշխարհը
28.11	Ինչպես վարվել աղբի հետ		Փողոցային արատավոր բարքերի դեմ պայքարի միջոցները
05.12	Ես էլ եմ քեզ նման		Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աշխատանքներ, խաղեր

12.12	Քաղաքացիական ինքնություն		ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն
19.12	Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում		Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն
			Ինչպես եմ տեսնում ապագան
			Ես հպարտ եմ որ …
			Վերջին դասը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.լ			Գրակ.			Ռուսաց լ.			Հանր.			Երկր.			Քիմիա			կենսաբ			Համաշխ. պատմ			Հայոց պատմ.			Հասարակ.		
N	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց	ստացել	վերադարձված	հանձնեց
		440			410			470			420			470			450			390			420			410			390	
1.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		

Գրքի անվ.	Եկ. Պատմ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			Անգլ.			Հայ. աշխարհ.			Ֆիզիկա			ընդամենը
N	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	արժեքը
		330			340			390			460			380			450		6620
1.	+			+			+			+			+			+			
2.	+			+			+			+			+			+			
3.	+			+			+			+			+			+			
4.	+			+			+			+			+			+			
5.	+			+			+			+			+			+			
6.	+			+			+			+			+			+			
7.	+			+			+			+			+			+			
8.	+			+			+			+			+			+			
9.	+			+			+			+			+			+			
10.	+			+			+			+			+			+			
11.	+			+			+			+			+			+			
12.	+			+			+			+			+			+			
13.	+			+			+			+			+			+			
14.	+			+			+			+			+			+			
15.	+			+			+			+			+			+			
16.	+			+			+			+			+			+			
17.	+			+			+			+			+			+			
18.	+			+			+			+			+			+			

Դասղեկի ստորագրությունը՝ ______________________, ընդ. գումարը ՝

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Խորհրդում ընդգրկվա ծությունը կամ պաշտոնը	այլ խմբակներ
1.					
2.					
3.		Պար			
4.					
5.					
6.					
7.		Ջութակ			
8.		Նկարչություն ԹՌԻՄՌ			
9.		Դհոլ ԹՌԻՄՌ			
10.		Դհոլ ԹՌԻՄՌ	Կարատե		
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.		ԹՌԻՄՌ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը,ամիսը,տարին	Առարկան	Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտի ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մնկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Արմինե Հակոբյան		
Նախագահի օգնական 1.	Ամալյա Կոստանյան		
Նախագահի օգնական 2.	Ալլա Հակոբյան		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ________________IX___________________

Դասղեկ _______Ղազարյան Նարինե Լավրենտիի____

1. Երեխաների թիվը դասարանում__________18_________
   ա) աղջիկ_____________________12________________________________
   բ) տղա_____________________6_________________________________
2. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների թիվը______________2_________________
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը_____________________2____________________
4. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում______________5________________
5. Ծնողազուրկ աշակերտների թիվը ________________________0_________________
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը_____________0_____________
7. Միայնակ մոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների թիվը________2___________
8. Հաշմանդամ ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը______________2____________
9. Արտերկրում գտնվող ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը_________2__________
10. Ազգային փոքրամասնություն կազմող աշակերտների թիվը__________0___________
11. Վարձու աշխատանքով կամ մուրացկանությամբ զբաղվելու պատճառով դասերից հաճախակի բացակայող աշակերտների թիվը__0__

12. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ____

____

____

13. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> ____

____

____