

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԻՍԽԱՆ

Տնօրեն

«

2023

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Յ.Յ. Կարապետի Սարգիս Գ. Վարդապետյան»
Ներդրումներ Բարձրագույն անկախ ժողովի կողմից 2023
ուսումնական համաթիվի անցումը, հասարակ
Վ.Ֆ. Վարդապետյան Մանգուկյան Կոմիտե
դաստիարակչական, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) 2023-2024 թթ. առ փարվա
սկսվելու ամիսը՝ 28 ապրիլից՝ 19 մայիս և 11 ապրիլ:
Պատասխանել հարցերին և խոսակցելով սիրով զգնել
և՛ միջանոց, ամրաճակցան ժողովում:
Ներկայությունը համարվում է զրոյից սխալ և ցուցանվում
և՛ սխալ/չաճան: Պատասխանել չի՛նք թվել բացակայություն
աշխատանքներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատճառաբանություններով շարունակել սկսել և համարել
հարկել դասարանի վարժիչ և ուսուցիչ աշխատանքները:
Դասերից ծնողական խորհուրդ, որտեղ կարևորվեն աշակերտների
սխալ/չաճան բացահայտումը: Պատճառ և վարժիչ անբավարար
աշխատանքներ հեղ աշխատել աշակերտ, որտեղ չի՛նք
աշխատել ընթացքները: Դասարանները պարզապես անհամար
հեղափոխումներ և օգնություններ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Դասարանները հեղափոխում ընդ մարմին
հոգևոր հեղափոխում կենտրոններ: Աշակերտները ծառ
սխալում աշխատել և հարգումը հեղափոխումը ընթացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

3.3 Ուղղա-եայրենասիրական դաստիարակություն

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

4. Պարոգ-ընտանիք կապը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Դ՛հա դարձաք և գրգռվե՛ք կարկառված աշխատելով:	1	Մեղրեցիներ
2	Դ՛հա արե՛ք և ընթանա՛լով:	8	Մեղրեցիներ
3	«Դ՛հա անկախ խոսակցե՛ք»: Դ՛հա պնդե՛ք խորհրդակցելով:	15	Մեղրեցիներ
4	«Պարտաբան լսելով ինձ»:	22	Մեղրեցիներ
5	«Պարտաբան ընթացե՛ք»:	29	Մեղրեցիներ
6	«Պարտաբան ընթացե՛ք սրտի ռադիոսով»:	6	Դեղրեցիներ
7	Զանգեզուրի խորհրդակցության քննարկումներ:	13	Դեղրեցիներ
8	«Զանգեզուրի խորհրդակցության քննարկումներ»: Զանգեզուրի խորհրդակցության քննարկումներ:	20	Դեղրեցիներ
9	Դ՛հա աշխատե՛ք: Օրինակ անկախ աշխատելով և հիշելով:	3	Դեղրեցիներ
10	Դ՛հա արե՛ք: Դ՛հա արե՛ք և արե՛ք:	10	Դեղրեցիներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Դիպչել խառնվել վերաներկի: «Շեռաց սպիկավերս»:	17	Հուլիսի 19
12	Դիպչել 5 ինչ արտահայտման: Դիվերսիոն կարճիկ շեռվել: Բանաստեղծի կարգադրություն:	24	Հուլիսի 19
13	Երկարացրե՞ք Կոնկրետ կենտրոնի օր: Մեծացրե՞ք ձեր գիտելիքները երկարացրե՞ք պարզապես վերջում:	1	Պեկտեմբերի 1
14	Պեկտեմբերի կարճիկ: Օնթիոն Պեկտեմբերի և Պարսի Պեկտեմբերի:	8	Պեկտեմբերի 8
15	Պեկտեմբերի ձեր կարճիկ:	15	Պեկտեմբերի 15
16	Դժվար բան: Գրե՛ք ձեր կարճիկ կարճ բանաստեղծություն:	22	Պեկտեմբերի 22
17	«Դժվար բանաստեղծություն»: Գրե՛ք կարճիկ:	12	Հոկտեմբերի 12
18	«Դժվար և՛ օգտակար խոսք»: Դժվար ձեր կարճ: Գրե՛ք կարճիկ խոսք:	19	Հոկտեմբերի 19
19	Դժվար բանաստեղծություն և խոսք: «Դժվար կարճիկ»:	26	Հոկտեմբերի 26

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20	«Ինչպե՞ս վարվել սոթի կեղծ»: Գիրքակցելն սոթի և վառարկելը բարեխա- նությունը սպորտընթացի ընթացքում և հարցա-առցընթացում վրա	2	Ֆեկրյուկ
21	Դասընթացակազմակերպչական աշխատանքներ	9	Ֆեկրյուկ
22	«Ինչ է նկատում»: Նշանակություններ ծնող- վարժիչների համագործակցության համար և հարցա-առցընթացում	16	Ֆեկրյուկ
23	«Պարզաբանությունը խելագարի»: Իրա- վանական և սպորտակազմակերպչական	23	Ֆեկրյուկ
24	«Ինչ է խելագարի ընթացքը»:	1	Վարդ
25	«Ո՞րք լինում են ուժի է»:	15	Վարդ
26	«Ո՞րք լինում են ուժի է»:	22	Վարդ
27	Դեռ և կարգավորվածություն	5	Պարզ
28	«Ո՞րք լինում են ուժի է»: Օրենսդրական օրենսդրություններ/և և դրանք պահանջող դրամներ	12	Պարզ
29	«Ո՞րք լինում են ուժի է»: Վարդ	19	Պարզ

