

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

ՄՄ նախագահ՝

Ս. Բաղդասարյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝



Ս. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի - 4-րդ դասարան

Տարեկան՝ 306 ժամ

Շաբաթական՝ 9 ժամ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
<p>ՈՒՄ նվիրել իմ սիրտը</p>	<p>. Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն՝ գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Ընթերցանությունը պլանավորելու, ապա վերլուծելու կարողության զարգացում .Ստեղծագործության հերոսին, հետաքրքիր հերոսին, բնության նկարագրում: Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանում: .Բառերի, բառակա</p>	<p>Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը: .Արտահայտիչ արտասանել չափաձո և արձակ գրական ստեղծագործություններից հատվածներ: Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի, հերոսների վարքագծի վերաբերյալ: Առաջադրված հարցերին պատասխանելու համար տեղեկություններ որոնել, գտնել: Օգտվել բառարաններից, մանկական հանրագիտարաններից, ուսումնական ձեռնարկներից:</p>

	<p>պակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում: Դարձվածային իմաստով գործածված բառակապակցությունների ճանաչում տեքստում: Իմանա գոյական անուն խոսքի մասը, կարողանա տարբերել անձ և իր ցույց տվող գոյականները:</p>	
<i>Ժամ.</i>	<i>Էջ</i>	<i>Դաս</i>
1-ին շաբաթ		
1-2	Գիտելիքի օր	
1	Անցածի կրկնություն	
1	3	<u>Ս. Մուրադյան Յոթ սրբություն /անգիր/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
2-րդ շաբաթ		
1	4	<u>Լավ ընկերը 1 /ընթերցել/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	4	<u>Լավ ընկերը 1 /պատմել/</u> <i>Բառերի կազմություն:</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն

1		Գրավոր աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
1	7	<u>Լավ ընկերը 2 /պատմել/ Բառի կազմությունը</u>
1		Ածանց, ածանցավոր բառեր
3-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	7	<u>Լավ ընկերը 2 /պատմել/ Բառի կազմությունը</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	10	<u>Ն. Էբրահիմի Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը /ընթերցել/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	10	<u>Ն. Էբրահիմի Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը /պատմել/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	15	<u>Հ. Շիրազ Հայրս /ընթերցել/ Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներ</u>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
1		Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները
4-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	15	<u>Հ. Շիրազ Հայրս /անգիր/</u>
1		Գրավոր աշխատանք

	18	Դ. Ուկլեբա –Գրիգորյան Մոր ժպիտը /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
	18	Դ. Ուկլեբա –Գրիգորյան Մոր ժպիտը /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1		Ինքնություն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
1		Բառի կազմություն
5-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	20	Էդմոնդո դե Ամիչիս Մոր նամակը /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	20	Էդմոնդո դե Ամիչիս Մոր նամակը /պատմել/
1		Թեմատիկ աշխատանք 1
1	23	Ս. Կապուտիկյան Տղայիս /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	23	Ս. Կապուտիկյան Տղայիս /անգիր/
1		Ինքնություն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
6-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	25	Ս. Մկրտչյան Թագավորն ու հողագործը /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	25	Ս. Մկրտչյան Թագավորն ու հողագործը

		/պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	28	Հ. Սահյան Պապր /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	28	Հ. Սահյան Պապր /անգիր/
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
7-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	31	Շնիկը /ընթերցել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	31	Շնիկը /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	34	Պ. Խաչատրյան Ծառի խնդրանքը /ընթերցել/ <i>Գոյական.անձ և իր ցույց տվող գոյականներ</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	34	Պ. Խաչատրյան Ծառի խնդրանքը /անգիր/ <i>Գոյական.անձ և իր ցույց տվող գոյականներ</i>
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
8-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	36	Ն. Միքայելյան Մայր Հայաստան /ընթերցել/

1		Գրավոր աշխատանք
1	36	Ն. Միքայելյան Մայր Հայաստան /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1	38	Թեմայի ամփոփում
1		Թեմատիկ աշխատանք 2
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
1		Թեմայի ամփոփում

9-րդ շաբաթ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
Հայրենի երկիր	<p>. Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով կարդալու կարողության տիրապետում</p> <p>. Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում: Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Ստեղծագործության հերոսի նկարագրում: Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանում: Իմանա հատուկ և հասարակ գոյականների ուղղագրությունը,</p>	<p>Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը:</p> <p>Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:</p> <p>Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի, հերոսների վարքագծի վերաբերյալ:</p>

	գոյական թիվը և ձևային փոփոխությունները:	
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	39	Պ. Խաչատրյան Հայաստան /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	39	Պ. Խաչատրյան Հայաստան /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1	42-43	Մ. Խերանյան Սասունցի Դավիթ 1 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	42-43	Մ. Խերանյան Սասունցի Դավիթ 1 /պատմել/ <i>Գոյական. հատուկ և հասարակ</i>
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
10-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	46	Մ. Խերանյան Սասունցի Դավիթ 2 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	46	Մ. Խերանյան Սասունցի Դավիթ 2 /անգիր հատված/
1		Գրավոր աշխատանք
1	49-50	Մատենադարան /կարդալ/
1		Գործնական աշխատանք
1	49-50	Մատենադարան /պատմել/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն

1		Խոսքի հաղորդակցություն
11-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	53	Վահագն Դավթյան Խաչքար /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	53	Վահագն Դավթյան Խաչքար /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1	55-56	Վարդգես Պետրոսյան Օջականյան հյուրընկալություն 1 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	55-56	Վարդգես Պետրոսյան Օջականյան հյուրընկալություն 1 /կարդալ/ Գոյականի թիվը
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
12-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	58-59	Վարդգես Պետրոսյան Օջականյան հյուրընկալություն /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	61	Հենրիկ Արթենյան Արագածի աղբյուրները /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	61	Հենրիկ Արթենյան Արագածի աղբյուրները /անգիր/ Գոյականի _____-եր, _____-ներ վերջավորություններ
1		Գրավոր աշխատանք

1		Թեմատիկ աշխատանք 3
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
13-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	64-65	Էդմոնդո դե Ամիչիս Փոքրիկ հայրենասեր 1 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	64-65	Էդմոնդո դե Ամիչիս Փոքրիկ հայրենասեր 1 /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	67-68	Էդմոնդո դե Ամիչիս Փոքրիկ հայրենասեր 2 /կարդալ/ <i>Հումանիշ բառեր</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	67-68	Էդմոնդո դե Ամիչիս Փոքրիկ հայրենասեր 2 /պատմել/ <i>Գոյականի ձևային փոփոխություններ</i>
1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
14-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	70	Հովհաննես Թումանյան Ա՜խ, ի՜նչ լավ են սարի վրա... /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	70	Հովհաննես Թումանյան Ա՜խ, ի՜նչ լավ են սարի վրա... /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք

1	72-73	Ավետիք Բասիակյան Ազգային երգը 1 /կարդայ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	72-73	Ավետիք Բասիակյան Ազգային երգը 1 /պատմել/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն.

15-րդ շաբաթ

Ժամ.	Էջ	Դաս
1	75-76	Ավետիք Բասիակյան Ազգային երգը 2 /կարդայ/ Ածական
1		Գրավոր աշխատանք
1	75-76	Ավետիք Բասիակյան Ազգային երգը 2 /պատմել/ Ածականի համեմատության աստիճանները
1		Գրավոր աշխատանք
1	78	Թեմայի ամփոփում
1		Թեմատիկ աշխատանք 4
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն

16-րդ շաբաթ

Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն	.Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն՝ գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: Կարդացածի հիմնական	. Իմանալ ածականը, ածական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները, բառը, բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում: . Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը:Վերաբերմունք

<p>Թեմ. պլան-3</p>	<p>մտքի առանձնացում: . Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Բառերի, բառակապակցությունների և դարձվածքների գործառական կարողությունների զարգացում:</p>	<p>դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ: Ձևավորել իր ազգային պատկանելության, մայրենի լեզվի անհրաժեշտության և առաջնայնության գիտակցում, հարգանք դիմացինի արժանապատվության և ինքնության նկատմամբ, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն: . Ձևավորել ընթերցասիրություն, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն: Ճանաչի կոչականը, իմանա կետադրությունը:</p>
<p>Ժամ.</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>1</p>	<p>79-80</p>	<p><u>Բաբելոնի աշտարակը /կարդալ/</u></p>
<p>1</p>		<p>Գրավոր աշխատանք</p>
<p>1</p>	<p>79-80</p>	<p><u>Բաբելոնի աշտարակը /պատմել/</u> <u>Գոյականի ձևային փոփոխություններ</u></p>
<p>1</p>		<p>Գրավոր աշխատանք</p>
<p>1</p>	<p>82</p>	<p><u>Ս. Մուրադյան Մայրենի լեզու /կարդալ/</u> <u>Գոյականի եզակի և հոգնակի թիվ</u></p>
<p>1</p>	<p>82</p>	<p><u>Ս. Մուրադյան Մայրենի լեզու /անգիր/</u> <u>Բառակապակցություն</u></p>
<p>1</p>		<p>Գրավոր աշխատանք</p>
<p>1</p>		<p>Կրկնություն</p>
<p>17-րդ շաբաթ</p>		
<p>Ժամ.</p>	<p>Էջ</p>	<p>Դաս</p>
<p>1</p>	<p>85</p>	<p><u>Ս. Սկրտչյան Մեսրոպյան տառեր</u> <u>/կարդալ/</u> <u>Գոյական-բայ</u></p>
<p>1</p>		<p>Գրավոր աշխատանք</p>

1	85	<u>Ս. Մկրտչյան Մեսրոպյան տառեր /անգիր/</u> <u>Նախադասություն. նախադասության անդամներ</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	89	<u>Ս. Կապուտիկյան Հարստություն /կարդալ/</u> <u>Գոյականի եզակի և հոգնակի թիվ</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	89	<u>Ս. Կապուտիկյան Հարստություն /անգիր/</u> <u>Ածանցավոր բառեր</u>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
18-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	91	<u>Նշանների լեզուն /կարդալ/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	91	<u>Նշանների լեզուն /պատմել/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	93-94	<u>Կենդանիների լեզուն /կարդալ/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1		<u>Կենդանիների լեզուն /պատմել/</u>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
19-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	97-99	<u>Հ. Թումանյան Բզեզի դպրոցը</u>

		<u>/կարդայ/</u> <u>Հումանիշներ</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	97-99	<u>Հ. Թումանյան Բզեզի դպրոցը</u> <u>/պատմել/</u> <i>Կոչական</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1		<u>Հ. Թումանյան Բզեզի դպրոցը /մի</u> <u>հատված անգիր/</u> <i>Կոչական</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1		Լեզվաբանի դաս՝ կոչական
1		Ինքնություն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
20-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	102-103	<u>Թափառական երաժիշտները 1 /կարդայ/</u> <u>Բառակապակցություն և դարձվածք</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	102-103	<u>Թափառական երաժիշտները 1</u> <u>/պատմել/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	106-107	<u>Թափառական երաժիշտները 2</u> <u>/կարդայ/</u> <u>Դարձվածք</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	106-107	<u>Թափառական երաժիշտները 2</u> <u>/պատմել/</u>

1		Ինքնուրույն աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
21-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	111	<u>Վ. Այգեկցի Առյուծը, գայլը և աղվեսը /կարդայ/</u>
1		Գրավոր աշխատանք
1	112	Թեմայի ամփոփում
1		Թեմատիկ աշխատանք 5
Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
Մարդու անունն ու գործը Թեմ. պլան-4	<p>. Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառեր: Ընդհանուր հասկացություն թվականների մասին: Բառակապակցություն և դարձվածք: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի, դրանց կետադրությունը:</p>	<p>. Իմանալ թվականը, թվական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները, բառը, բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում:</p> <p>. Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ:</p> <p>. Տարբերել և կիրառել թվական+գոյական բառակապակցությունները: Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ: Բանավոր վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը: Ըստ անհրաժեշտության կարդացած գրքի բովանդակությունը մտովի բաժանել իմաստային ամբողջական հատվածների, կազմել պլան:</p>
1	113-114	<u>Ռ. Մարուխյան Չորս խնձոր 1 /կարդայ/</u> <u>Թվական</u>
1		Գրավոր աշխատանք

1	113-114	Ռ. Մարուխյան Չորս խնձոր 1 /պատմել/ Թվական
1		Ինքնության աշխատանք
1		Խոսքի հաղորդակցություն
22-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	116-117	Ռ. Մարուխյան Չորս խնձոր 2 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	116-117	Ռ. Մարուխյան Չորս խնձոր 2 /պատմել/
		Գրավոր աշխատանք
1	119	Ա. Դարբնի Ձեռքերը /կարդալ/ <i>Բայ. բայի դեմքը և թիվը</i>
		Գրավոր աշխատանք
1	119	Ա. Դարբնի Ձեռքերը /անգիր/ <i>Բայ. բայի դեմքը և թիվը</i>
1		Ինքնության ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
23-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1		Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	122	Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	125	Մ. Կորյուն Սեխի թուփն ու ընկուզենին /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք

1	125	Մ. Կորյուն Սեխի թուփն ու ընկուզենին /անգիր/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
24-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	127-128	Լ. դա Վինչի Դեղձենին /կարդալ/ Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի
1		Գրավոր աշխատանք
1	127-128	Լ. դա Վինչի „Դեղձենին„ /պատմել/ Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի
1		Գրավոր աշխատանք
1	130	Համո Սահյան „Գետը„ / կարդալ/
		Համո Սահյան „Գետը„ / անգիր/
1		Թեմատիկ աշխատանք 6
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
25-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	132-134	Հրաշք վրձինը /կարդալ/ Պատմողական և հարցական նախադասություն
1		Գրավոր աշխատանք
1	132-134	Հրաշք վրձինը /պատմել/ Պատմողական և հարցական նախադասություն

1		Գրավոր աշխատանք
1	136	Տիրություն /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	136	Տիրություն /անգիր/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
26-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	138-139	Ծաղկուն պարտեզ /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	138-139	Ծաղկուն պարտեզ /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	141	Կաթիլը /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	141	Կաթիլը /անգիր/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
27-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	113-141	Թեմայի ամփոփում
1		Գրավոր աշխատանք
1	143	Երգ ունեն /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	143	Երգ ունեն /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1	145-146	Մանկության ընկերը 1 /կարդալ/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն

28-րդ շաբաթ

Ժամ.	Էջ	Դաս
1	146-147	Մանկության ընկերը 1 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	145-147	Մանկության ընկերը 1 /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	148	Ծիծաղ ու լաց /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1		Թեմատիկ աշխատանք 7
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն

29-րդ շաբաթ

Ժամ.	Էջ	Դաս
1	149	Մանկության ընկերը 2 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	150	Մանկության ընկերը 2 /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	149-150	Մանկության ընկերը 2 /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	152	Քո ընկերոջ ընկերն եմ ես /կարդալ/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն

30-րդ շաբաթ

Ժամ.	Էջ	Դաս
1	152	Քո ընկերոջ ընկերն եմ ես /կարդալ/
1		Գրավոր աշխատանք
1	154	Կամակոր Նոյը 1 /կարդալ/ <i>Հրամայական նախադասություն</i>

1		Գրավոր աշխատանք
1	155	Կամակոր Նոյր 1 /կարդալ / <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1		Կամակոր Նոյր 1 /պատմել/ <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
31-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	158	Կամակոր Նոյր 2 /կարդալ / <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	159	Կամակոր Նոյր 2 /կարդալ / <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	158-159	Կամակոր Նոյր 2 /պատմել / <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	161	Տղաներն ու աղջիկները /կարդալ/ <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
32-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	161	Տղաներն ու աղջիկները /անգիր/ <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	163-164	Հրաժեշտ դպրոցին /կարդալ/ <i>Հրամայական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք

1	163-164	Հրաժեշտ դպրոցին /պատմել/
1		Գրավոր աշխատանք
1	166-167	Գլոբուսը 1 /կարդալ/ <i>Բացականչական նախադասություն</i>
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Խոսքի հաղորդակցություն
33-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	166-167	Գլոբուսը 1 /պատմել/ <i>Բացականչական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	170-171	Գլոբուսը 2 /կարդալ/ <i>Բացականչական նախադասություն</i>
1		Գրավոր աշխատանք
1	170-171	Գլոբուսը 2 /պատմել/ <i>Բացականչական նախադասություն</i>
1		Գործնական աշխատանք
1	173	Իմ հարևան ճնճղուկն ու ես /կարդալ/
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն
1		Թեմատիկ աշխատանք 8
34-րդ շաբաթ		
Ժամ.	Էջ	Դաս
1	173	Իմ հարևան ճնճղուկն ու ես /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1	175	Դաշտային ծաղիկներ /անգիր/
1		Գրավոր աշխատանք
1		Ամփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ
1		Թեմայի ամփոփում

1		Կրկնություն
---	--	-------------