

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Լ. Ղասաբօղյան / /
----- 2023թ.

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան հ.51 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ-ի

VIII դ դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան պլան

Դասղեկ՝ Պետրոսյան Սուսաննա Աշոտի

2023-2024 ուստարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ.	Ոլորտ/գործողություն/	Ժամկետ	Կատարող	Ակնկալվող արդյունքներ
	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ			
1.	Դասագրքերի բաշխում-հավաքում	Օգոստոս-մայիս	Ուսուցիչ-աշակերտ-գրադարանավար	
2.	2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում	1.09. 2023	Դասղեկ-աշակերտներ	
3.	Ծնողական ժողովի հրավիրում	6.09.22	Դասղեկ	Աշակերտ-ծնող-դպրոց կապի ապահովում
4.	Դասարանի ավագի ընտրություն	1.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	1.09.22	Աշակերտներ	Կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում
6.	Աշակերտների պարտականությունների և իրավունքների սահմանում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտներ	Սահմանված կանոններն ընդունել ի գիտություն ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ			
1.	Դասարանի ավագի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
2.	Աշակերտակա խորհրդի կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	Աշակերտներ-դասղեկ	
3.	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում:	սեպտեմբեր	ավագ	Հետևել գործընթացին
4.	Աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության, արտաքին տեսքի վերահսկողություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ	Բարձրացնել առաջադիմությունը, ձևավորել սեփական վարքի համար պատասխանատու անհատներ
5.				
6.				
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ			

1.	Ծնողական խորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն	սեպտեմբեր	ծնողներ	Դպրոցի կանոնների կարևորության ընդունում
2.	Դասագրքերի գումարի հավաքագրում	սեպտեմբեր	ծնողներ	
3.	Գրքի նվիրատվություն	փետրվար	ծնողներ	
4.	Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության տեղեկատվություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Դասղեկ-ծնողներ	
5.	Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների հստակեցում			
	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐ-ԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ			
1.	Ծանոթացնել դասարանի աշակերտների հետ:	սեպտեմբեր	դասղեկ	
2.	Դասարանի հետ կապված տեղեկատվություն տրամադրել:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
3.	Տեղեկացնել գործընկերներին դասարանում սովորող աշակերտների առողջական և հոգեբանական խնդիրների մասին:	սեպտեմբեր	Դասղեկ	
4.				
	ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ			
1.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Տիրապետել անվտանգության առաջնային նորմերին
	Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: <i>Հայրենիքը չես սիրում նրա համար, որմեծ է, այլ նրա համար, որ քոնն է:</i> Պատասխանատվություն և պատվի զգացում սերմացնել բանակի հանդեպ:			
2.	Հոգևոր դաստիարակություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Լինել աստվածահաճո, բարի, խաղաղասեր, գիտակցել սեփական արժեքները:

	Հոգևոր դաստիարակությունը դարձնել միջոց հայրենիքի արժանապատիվ զավակներ կերտելու գործում:			
3.	Գեղագիտական դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Գնահատել մարդկային արժեքները՝ ձևավորելով սեփական որակները:
	Նպաստել աշակերտների գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Հաճախակի դարձնել թանգարաններ և ցուցասրահներ այցելությունները: Հնարավորության դեպքում ուսումնասիրել ազգային և համաշխարհային մեծությունների կյանքը և ստեղծագործությունները:			
4.	Բարոյական և քաղաքական Դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Բարոյական նորմեր սահմանել և լինել դրանց կրողը:
	Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:			
5.	Ֆիզիկական դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Վարել առողջ ապրելակերպ, հոգ տանել սեփական մարմնի մասին:
	Խրախուսել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր սպորտային խմբակներին: Ապահովել և վերահսկել աշակերտների պատշաճ մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին:			
6.	Աշխատանքային դաստիարակություն	Մեպտեմբեր -մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Լինել սերմնացան՝ հետագա պտուղները քաղելու ակնկալիքով:
	Աշակերտներ մեջ ամրապնդել աշխատանքը սիրելու և սկսած գործը ավարտին հասցնելու կարողությունը: Այնպես կազմակերպել			

	դասարանական աշխատանքները, որ յուրաքանչյուրը մաս ունենա ընդհանուր գործում:			
7.	Բնապահպանական դաստիարակություն	Սեպտեմբեր-մայիս	Ուսուցիչ-դպրոց-ընտանիք	Սիրելի բնությունը, պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:
	Շրջակա միջավայրի մաքրության և պահպանության հարցում կարևորել յուրաքանչյուրիս գործոնը: Աշակերտը պետք է գիտակցի, որ բնության հանդեպ ցուցաբերած յուրաքանչյուր գործունեություն իր հոգու հայելին է: Ուղղորդվել մարդը բնության և՛ տերն է և՛ ծառան կարգախոսով:			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

Հ.	Ազգանուն- անուն, հայրանուն	Ծնդյան օր, ամիս տարեթիվ	Հեռախոս	Հասցե
1.	Առաքելյան Կարինե Կարենի	26.09.2010		
2.	Ասատրյան Արամ Արմանի	05.08.2010		
3.	Ասլանյան Դիանա Դավիթի	03.10.2010		
4.	Ավագյան Էրիկ Հակոբի	18.08.2010		
5.	Բադալյան Յանա Արթուրի	01.07.2010		
6.	Բասենցյան Սվետլանա Էդգարի	23.01.2010		
7.	Բարսեղյան Միքայել Արթուրի	31.10.2010		
8.	Գեվորգյան Կարեն Արմենի	03.08.2010		
9.	Գրիգորյան Մերի Մերուժանի	18.12.2009		
10.	Դանիելյան Դանիելա Արտյոմի	18.02.2010		
11.	Դանիելյան Դավիթ Ղուկասի	13.07.2010		
12.	Դրամիյան Լուիզա Սուրենի	08.04.2010		

13.	Եղիազարյան Արտակ Մանվելի	27.02.2010		
14.	Ենգիբարյան Մարիա Արարատի	07.11.2010		
15.	Էլլարյան Միգել Կարենի	14.07.2010		
16.	Խաչիկյան Աշոտ Մանվելի	06.09.2010		
17.	Ծատուրյան Տաթև Սարգսի	03.03.2010		
18.	Կարապետյան Լիկա Արայի	12.06.2010		
19.	Հայրապետյան Մարիա Սարգիսի	14.09.2010		
20.	Հովհաննիսյան Աղասի Մառլենի	20.05.2010		
21.	Հովհաննիսյան Հովհաննես Տիգրանի	12.06.2010		
22.	Ղազարյան Հայկ Հարությունի	04.02.2010		
23.	Ղարիբյան Լիլի Արթուրի	10.04.2010		
24.	Մայիլյան Արթուր Արսենի	30.04.2009		
25.	Ներսիսյան Սոֆի Դավիթի	11.11.2010		
26.	Սարգսյան Կարեն Արտակի	22.07.2010		
27.	Սարգսյան Միեր Կարենի	03.06.2010		
28.	Սիոյան Դավիթ Ստեփանի	22.06.2010		
29.	Սուքիասյան Վերոնիկա Լեվոնի	19.03.2010		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների թիվը 29 տղաներ 15, աղջիկներ 14

2. Դասարանի ավագ՝ Մայիլյան Արթուր

3. Դասարանի աշակերտական խորհուրդ՝ 1. Գրիգորյան Մերի 2. Դրամիլյան Լուիզա , 3. Սիոյան Դավիթ

4. Ծնողագուրկ աշակերտներ՝ չկան

5. Սոց. անապահով երեխաներ՝ չկան

6. ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ՝ չկան

7. Անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ՝ չկան

8.Շնորհալի աշակերտներ՝ Խաչիյան Աշոտ (շախմատի կարգ ունի)

Սիոյան Դավիթ (շախմատի կարգ ունի)

Բազմանդամ ընտանիքի երեխաներ ընտանիքի երեխաներ՝ չունենք

10.Այլազգի երեխաներ՝ չունենք

11.Արտերկրից եկած հայ երեխաներ՝ չունենք

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

Հ.	Թեման	Ժամկետ	Նպատակը	Ակնկալվող արդյունքներ
1.	Գիտելիքի օր			Կարևոր են գիտելիքի դերը
2.	Յուրաքանչյուրիս պարտականություններն ու իրավունքները			Վերհիշել դպրոցի կարգապահական կանոնները
3.	Հիգիենային հետևելու վարքականոնների մշակում			Կարողանան ճիշտ և տարիքին համապատասխան հետևել հիգիենային
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու			Հայրենիքի և մայրենի լեզվի հանդեպ ձևավորել անանց սեր և պարտականության զգացում
5.	Անկախության գինը			Հասկանան երկրի պետականության կարևորությունը
6.	Խաղաղ ապրելու իրավունք			Խաղաղասեր լինել քո երկրի սահմանները ճիշտ արժևորելով
7.	Հանդուրժողականություն			Կարողանալ ընդունել դիմացինի առավելությունները՝ քոնը զարգացնելու ակնկալիքով
8.	Մշակութային այցելություն			Դեռահասաների մեջ ձևավորել մշակութային ճաշակ

9.	Մեդիագրագիտություն			Կարողանալ մեդիատեղատարափից ճիշտ տեղեկատվություն ստանալ
10.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն			Աշակերտի մեջ ձևավորել սխալվելու, սխալը ընդունելու և դիմացինին ներելու կարողություններ:
11.	Փոխըմբռնում			Ունենալ սեփական կարծիքը, բայց հարգել նաև դիմացինի տեսակետը:
12.	Բնական աղետներ			Խուճապի չմատնվելու համար իմանալ տարհանման կանոնները:
13.	Ճշմարտություն			Կարողանալ ընդունել թեկուզև մեզ համար տհաճ ճշմարտությունը, հետևություններ անել:
14.	1-ին կիսամյակի արդյունքների համակարգում			Որտեղ եմ թերացել, ինչ անելիքներ ունեմ հաջորդ կիսամյակում:
15.	Տարեմուտ			Համեմատել Նոր տարվա գաղափարը տարբեր ազգերի մոտ:
16.	Ստեղծագործական պատասռիկներ			Բացահայտել մեր և ընկերների ստեղծագործական կարողությունները:
17.	Վստահություն			Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց, ընկերների վստահությունը:
18.	Հանդուրժողականություն			Կարգավորել սովորողների միջանձնային հարաբերությունները
19.	Ես մի զարկն եմ քո բազկի			Հանդիպում զինդեկի հետ
20.				
21.	Մասնագիտական կողմնորշման փորձ			Ճանաչել մեր ուժեղ և թույլ կողմերը. Ունենալ նախընտրելի մասնագիտություն:
22.	Գիրքը մեր կյանքում			Կարևորել գիրքը, ընթերցանությունը խրախուսելու նպատակով նվիրել ընկերոջը ամենասիրելի գիրքը:
23.	Գրքի քննարկում			Ամբողջ դասարանով ընթերցել և իրականացնել

				Վ. Պետրոսյանի ստեղծագործություններից որևէ մեկը:
24.	Ներկայացման դիտում			Գնահատել բեմական խոսքը, գեղագիտական ճաշակ ձևավորել:
25.	Հայ մայրեր			Աշխարհի պոետները մոր մասին. բանաստեղծությունների ընթերցում:
26.	Անտարբերությունը չարիք է			Ձևավորել դիմացինի հանդեպ կարեկցանքի, ապրումակցման, հանդուրժողականության զգացում:
27.	Վատ սովորություններ			Կարողանալ ժամանակին գիտակցել թերությունները և փորձել շտկել դրանք:
28.	Մերը տիեզերական զգացում			Մերը դիտել որպես մարդկության ձեռքբերում, չամաչել սիրուց և կարողանալ արտահայտել այն:
29.	Հիշում ենք և պահանջում. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի համալիր			Զնոռանալ պատմությունը, բարձրաձայնել ի լուր աշխարհի հայ ժողովրդի հարատևության փաստը:
30.	Էքսկուրսիա Սարդարապատ			Ոգեկոչել հայի անպարտ ու հաղթական ոգին:
31.	Իմ երկրի սահմանները			Կարևորել ամբողջական Հայաստան գաղափարը:
32.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել			Այցելություն Եռաբլուր հարգանքի տուրք հայրենապաշտպան հերոսների շիրիմին:
33.	Մեր նպատակներն ու ձեռքբերումները			Արժևորել գիտելիքը, մշակել նախագիծ՝ նոր ձեռքբերումներ ունենալու համար
34.	Էքսկուրսիա			Ամրապնդել ընկերությունը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանդման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Ազգանուն-անուն, հայրանուն	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		Պար, մակրամե		
2.				
3.	մաթեմտաիկա			
4.				
5.			լող	
6.				
7.			Վոլեյբոլ	
8.			Ըմբշամարտ	
9.			Լող	
10.			Լող, Գիմնաստիկա	
11.				
12.				
13.		Պար		
14.		Դուդուկ		
15.		Դերասանի խմբ.		
16.			Լող	
17.			Լող, թենիս	
18.				
19.			Լող	
20.			Պար	

--	--	--

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որի համար կատարել են դասագրքի մաշվածության համար հատկացված վճարը՝ 5850 դրամ յուրաքանչյուր աշակերտ :

Անվճար դասագրքեր են տրամադրվել 4 աշակերտների:

ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	Օրը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
1.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Խաղաղության մշակույթ:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Հանդուրժողականության սահմանում:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Արձակուրդ			
5.				
	ՆՈՅՏԵՄԲԵՐ			
1.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ	

2.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	Նոյեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
4.	Աշխարհը նկատում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	Նոյեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
5.				
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ				
1.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	Դեկտեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:	Դեկտեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
3.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Դեկտեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
4.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Դեկտեմբեր	Դասողեկ-աշակերտ	
5.				
ՀՈՒՆՎԱՐ				
1.				
2.	Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի:	հունվար	Դասողեկ-աշակերտ	
3.	Հայոց բանակ:	Հունվար	Դասողեկ-աշակերտ	
4.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Հունվար	Դասողեկ-աշակերտ	
5.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Հունվար	Դասողեկ-աշակերտ	
ՓԵՏՐՎԱՐ				
1.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	Փետրվար	Դասողեկ-աշակերտ	
2.	Ո՞վ է իմ իդեալը:	Փետրվար	Դասողեկ-աշակերտ	
3.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ. Մասնագիտական կողմնորոճման փորձ:	Փետրվար	Դասողեկ-աշակերտ	
4.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	Փետրվար	Դասողեկ-աշակերտ	
5.				
ՄԱՐՏ				
1.	Դառն է ճշմարտությունը:	Մարտ	Դասողեկ-աշակերտ	
2.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	Մարտ	Դասողեկ-աշակերտ	

3.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				
ԱՊՐԻԼ				
1.	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Ապրիլ	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Իմ կատարած լավ գործերը:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
5.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Մարտ	Դասղեկ-աշակերտ	
ՄԱՅԻՍ				
1.	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս:ս	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
2.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
3.	Ոչ ոք չի մոտացվել, ոչինչ չի մոռացվել:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
4.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	Մայիս	Դասղեկ-աշակերտ	
5.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՄԿԶԲԻՆ

8-րդ Դ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 15 տղա, 14 աղջիկ:

Դասարանը համախմբված է, աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց, սիրում են սովորել, նորանոր ձեռքբերումներ գրանցել: Հետաքրքրասեր են, պրպտող, ձանձրանում են միօրինակությունից: Աշակերտները բարեխղճորեն են կատարում իրենց պարտականությունները: Բոլոր նախադրյալները ստեղծնած են, որ աշակերտները կենտրոնանան իրենց ուսման վրա և մտածեն իրենց ուսման մասին: Բոլորն էլ ծանոթ են դպրոցում տիրող կարգուկանոնին, ընկերասեր են, պատրաստակամորեն օգնում են միմյանց: Նոր ուսումնական տարում դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ:

