

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Դպրոցի տնօրենի պաշտոնական տար՝

«31» օգոստոսի 2023թ.



[Handwritten signature]

/Ժ.Արզումանյան/

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Շահումյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2023-2024 ուսումնական տարվա թեմատիկ պլանավորում

Առարկա՝ << Մայրենի >>

Դասարան՝ առաջին

Տարեկան ժամաքանակն ըստ ուսումնական պլանի՝ 210

Շաբաթական՝ 7 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ա. Ստամբուլյան

Քննարկվել է մեթոդիավորման՝ 25.08.2023 թ. կայացած նիստին:

Համապատասխանում է պետական ծրագրին և չափորոշչին:

Մեթոդիավորման նախագահ՝

[Handwritten signature]

/Ի. Փառաշյան/

ՆԱԽԱՅԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ

Հ/հ		Թեման	Ժ ա մ ը	Էջը	
1	1	Գիտելիքի օր:	1		
ԱՌԱՋԻՆ ՇԱԲԱԹ					
2	1	Բնության գրկում:	1	2-3	
3	2	Ես արդեն դպրոցական եմ: Նախնական ծանոթացում պատմությանը: Նախադասություն: Բառ:	1	4	
4	3	Առաջին օրը դպրոցում:	1	5	
5	4	Առաջին օրը դպրոցում: Պատմություն հասկացության ուսուցում:	1	5	
6	5	Մեր ընտանիքը:	1	6	
7	6	Նախադասության հասկացության շղթայի ամրապնդում:	1		
8	7	Խ/հ: Շփում և հաղորդակցում: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
ԵՐԿՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
9	1	Մեր բարեկամները:	1	7	
10	2	Մեր բարեկամները: Նախադասություն- պատմություն շղթայի կրկնություն:	1	7	
11	3	Մեր բակում:	1	8	
12	4	Մեր բակում: Բառ. հասկացության ուսուցում:	1	8	
13	5	Առավոտյան մարմնամարզություն:	1	9	
14	6	Գ/ու, Խ/հ: Հեքիաթի ընթերցում: Ինչու՞ ենք շփվում:	1		
15	7	Նախաճաշ:	1	10	
ԵՐՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
16	1	Նախաճաշ: Պատմություն -նախադասություն - բառ շղթայի կրկնություն:	1	10	
17	2	Այգում:	1	11	
18	3	Այգում: Վանկ հասկացության ուսուցում:	1	11	
19	4	Մեր դասարանը:	1	12	
20	5	Գ/ու, Խ/հ: Հեքիաթի ընթերցում:/ Հաղորդակցության տեսակները՝ խոսքային և ոչ խոսքային:	1		

21	6	Մեր դասարանը: Պատմություն- նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի կրկնություն:	1	12	
ՉՈՐՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
22	1	Խաղ և աշխատանք:	1	13	
23	2	Աղվեսն ու կռունկը:	1	14-15	
24	3	Աղվեսն ու կռունկը: Անցած լեզվական միավորների կրկնություն:	1	14-15	
25	4	Գ/ու, Խ/հ: Հեքիաթի ընթերցում /Էջ 106/: Բանավոր և գրավոր հաղորդակցում:	1		
26	5	Մենք օգնում ենք մայրիկին: Հնչյուն հասկացության ուսուցում:	1	16	
27	6	Ծաղկեփունջ ուսուցչի համար: Հնչյունային վերլուծություն:	1	17	
28	7	Տիկնիկային թատրոն:	1	18	
ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
29	1	<<Աղվեսն ու ագռավը>> /Էջ 106/:	1	19	
30	2	Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է: Անցած լեզվական միավորների կրկնություն:	1	20	
31	3	Ճամփորդները:	1	21	
32	4	Գ/ու, Խ/հ: <<Ճամփորդները>> հեքիաթի ընթերցում: Բաղորդակցական իրավիճակներ:	1		
33	5	Գյուղում: Հասկացություն ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունի մասին:	1	22	
34	6	Ընտանի՞ թե՞ վայրի:	1	23	
35	7	Հարևանները:	1	24	
ՎԵՑԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
36	1	Կենդանիները դպրոցում:	1	25	
37	2	Փողոցում: Հասկացություն միավանկ և բազմավանկ բառերի մասին:	1	26	
38	3	Խ/հ: Բաղորդակցական դերեր:	1		
39	4	Հանգստի ժամանակ: Անցած լեզվական միավորների կրկնություն:	1	27	
40	5	Գտիր սխալները:	1	28	
41	6	Երեք փիսիկները:	1	29	
42	7	Թե ինչ պատահեց, երբ...	1	30-31	
ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ					
		Նպատակները	11		

		• Հայերեն հնչյուն-տառի ուսուցում: • Տպագիր և ձեռագիր տառերի ճանաչում: • Հայերենի տառերը գրելու ուսուցում: • Բառեր գրելու ուսուցում: • Նախադասություն գրելու ուսուցում: • Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում: • Վանկային և հնչյունային վերլուծության կարողության ամրապնդում: • Սովորած և նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ: • Ուղղախոսության մշակում: • Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում: • Տառատեսակները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողության մշակում: • Տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության ձևավորում: • Գաղափար տալ վանկի մասին: • Գաղափար տալ հնչյունների մասին: • Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների, ձայնավորի վանկարար արժեքի մասին:	2
--	--	--	---

		Վերջնարդյունքները • Կկատարի վանկային և հնչյունային վերլուծություն: • Բառի բոլոր տառերը կվերածի իրենց համապատասխան հնչյունների և միավոր վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ: • Սովորած ու նոր ու ուցանվող հնչյուններն ու տառերը կմիավորի և վանկային կապակցություններ ու բառեր կստանա: • Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը կառանձնացնի և կփոխարինի այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար: • Ուսուցանվող նոր հնչյունը կառանձնացնի բառից և կօգտագործի բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում: • Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից կանջատի անծանոթ հնչյունը և կհետևի ելևէջին, արտաբերման եղանակին: • Խմբային աշխատանք տառադարանով. տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կկազմի և կկարդա: • Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ:	
--	--	---	--

ՅՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԾ				
------------------------	--	--	--	--

43	1	Ա հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	32	
44	2	Ու հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	33	
45	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
46	4	Ի հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	34	
47	5	Ա, Ու, Ի հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	35	
48	6	Ս հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	36	
49	7	Ս հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	36	

ՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԾ				
-----------------------	--	--	--	--

50	1	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	37	
51	2	Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	37	
52	3	Տ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	38-39	
53	4	Տ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	38-39	
54	5	Խ/հ: Ռ՞վ, ու՞մ, ի՞նչ և ինչու՞ ասաց:	1		
55	6	Ն հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	40-41	
56	7	Ն հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	40-41	
ԻՆՆԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
57	1	Կ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	42-43	
58	2	Կ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	42-43	
59	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
60	4	Պ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	44-45	
61	5	Պ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	44-45	
62	6	Պ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	44-45	
63	7	Մ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	46-47	
ՏԱՍՆԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
64	1	Մ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	46-47	
65	2	Մ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	46-47	
66	3	Խ/հ: Սոցիալական դերեր:	1		
67	4	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	48-49	
68	5	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	48-49	
69	6	Լ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	50-51	
70	7	Լ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	50-51	
ՏԱՍՆՄԵԿԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ					
71	1	Լ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	50-51	
72	2	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում, <<Պույ-պույ մկնիկը>>:	1		
73	3	Է հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	54-55	
74	4	Է հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	54-55	
75	5	Է հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	54-55	

76	6	Օ/ո հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	56-57	
77	7	Օ/ո հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	56-57	
ՏԱՍՆԵՐԿՈՒԵՐՈՐԴ ՆԱԲԱԹ					
78	1	Օ/ո հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	56-57	
79	2	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	58-59	
80	3	Խ/հ: Ո՞վ ես դու ընտանիքում, հարազատների շրջապատում:	1		
81	4	Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	58-59	
82	5	Յ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	60-61	
83	6	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	60-61	
84	7	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	60-61	
ՏԱՍՆԵՐԵՔԵՐՈՐԴ ՆԱԲԱԹ					
85	1	Յ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	62-63	
86	2	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	62-63	
87	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
88	4	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	62-63	
89	5	Զ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	64	
90	6	Զ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	64	
91	7	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	65	
ՏԱՍՆՉՈՐՍԵՐՈՐԴ ՆԱԲԱԹ					
92	1	Վ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	65	
93	2	Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	66	
94	3	Ռ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	66	
95	4	Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	67	
96	5	Ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	67	
97	6	Խ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	68	
98	7	Խ/հ: Ո՞վ ես դու դպրոցում, բակում, շրջապատում:	1		
ՏԱՍՆՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ՆԱԲԱԹ					
99	1	Խ-ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	69	
100	2	Ց հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	70	

101	3	Ց հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	70	
102	4	Ժ հնչյուն- տառի ուսուցում:	1	71	
103	5	Ժ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	71	
104	6	Գ/ու: <<Չարի վերջը>>:	1		
105	7	Ե հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	74-75	
ՏԱՍՆՎԵՑԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
106	1	Ե հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	74-75	
107	2	Ե հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	74-75	
108	3	Ե հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	74-75	
109	4	Խ/հ: Քո հաղորդակցական դերերը:	1		
110	5	Ո հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	76-77	
111	6	Ո հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	76-77	
112	7	Ո հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	76-77	
ՏԱՍՆՅՈԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
113	1	Բ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	78	
114	2	Բ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	78	
115	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
116	4	Փ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	79	
117	5	Փ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	79	
118	6	Բ-պ-փ հնչյուն-տառերի ամրապնդում:	1	80	
119	7	Գ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	81	
ՏԱՍՆՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
120	1	Գ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	81	
121	2	Ք հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	82	
122	3	Ք հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	82	
123	4	Խ/հ: Ո՞վ, ու՞մ:	1		
124	5	Դ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	84	
125	6	Դ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	84	
126	7	Թ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	85	

ՏԱՍՆԻՆՆԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ

127	1	Թ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	85	
128	2	Դ-տ-թ հնչյուն-տառերի ամրապնդում:	1	86	
129	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
130	4	Չ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	87	
131	5	Չ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	87	
132	6	Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	88	
133	7	Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	88	

ՔՍԱՆՆԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ

134	1	Չ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	89	
135	2	Չ հնչյուն-առի ամրապնդում:	1	89	
136	3	Խ/հ: Ինչպե՞ս ենք լսում:	1		
137	4	Ջ-ճ-ջ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	90	
138	5	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	91	
139	6	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	91	
140	7	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	91	

ՔՍԱՆՄԵԿԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ

141	1	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	92	
142	2	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	92	
143	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
144	4	Ձ-ճ-ջ հնչյուն-տառերի ամրապնդում:	1	93	
145	5	Ձ-ճ-ջ հնչյուն-տառերի ամրապնդում:	1	93	
146	6	Ա հավելյալ տառի ուսուցում:	1	94-95	
147	7	Ա հավելյալ տառի ամրապնդում:	1	94-95	

ՔՍԱՆԵՐԿՈՒԵՐՈՐԴ ՇԱՐԱԹ

148	1	Ա հավելյալ տառի ամրապնդում:	1	94-95	
149	2	Խ/հ: <<Ես լսում եմ >> նշանները:	1		
150	3	Ֆ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	96	
151	4	Ֆ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	96	

152	5	\$ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	96	
153	6	\$ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	96	
154	7	Հայերենի այբուբեն:	1	98	
ՀԵՏԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ					
		Նպատակները - Աշխատանքներ խոսքի, բառի, նախադասության և տեքստի ընթերցման և գրելու կարողությունների ամրակայման շուրջ: - Կարդալու նախնական կարողությունների կատարելագործում: - Գրելու կարողությունների ամրակայում: - Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, հնչյունների, վանկերի կապակցված գրության վերաբերյալ: Վերջնարդյունքները - Կբացատրի Նոր, անծանոթ բառերը և կմասնակցի կարդացածի վերաբերյալ գրույցին - Անգիր կտվորի բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ - Կկատարի վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ: - Գործնականում կկիրառի լեզվական գիտելիքները: - Որոշակի թեմայով նախադասություններ կկազմի (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլ թեմաներով): - Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ կհորինի (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ): - Կգրի ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում):			
ՔԱՆԱԵՐԵՔԵՐՈՐ ՀԱԲԱԹ					
155	1	Հայերենի առաջին ուսուցիչը: Հայոց լեզու:	1	99-100	
156	2	Խ/հ: Ինչպե՞ս են բարևում կենդանիները:	1		
157	3	Ողջյուն ուսուցչին:	1	101	
158	4	Փոքրիկ Մեսրոպը:	1	102	
159	5	Երբ որ տանն եմ:	1	103	
160	6	<<Այբբենարան>>: Հրաժեշտ <<Այբենարանին>>:	1	104	
161	7	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ					49
		Նպատակները - Տեքստի ընթերցանություն՝ կարդալու որակական հատկանիշների պահպանմամբ: - Արտասանական ունակությունների զարգացում: - Ճիշտ, ամբողջական բառերով բարձրաձայն ընթերցանության ուսուցում: - Հնչյունային ճիշտ արտասանության կատարելագործում: - Կարդալ առանց բառի հնչյունային կազմի աղավաղման՝ պահպանելով հայերենի			

		շեշտադրությունը և ուղղախոսության կանոնները: - Առաջադրված բնագրերն ընթերցել շարունակելով կամ դերերով: - Մտքերը ճիշտ արտահայտելու և դիմացինի խոսքը լսելու կարողությունների ձևավորում: - Վերարտադրել ունկնդրած հեքիաթի կամ պատմվածքի բովանդակությունը: - Վերարտադրել թեմատիկ նկարի բովանդակությունը և ստեղծագործաբար շարունակել: Վերջնարդյունքները - Կկատարի ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ: - Կկատարի ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ: - Արտասանական վարժություններ: - Կկատարի տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ ուղղագրական վարժություններ: - Խոսքը կբաժանի նախադասությունների: - Պահանջված բառն կառանձնացնի նախադասությունից: - Կկատարի նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն:		
ՔՍԱՆՉՈՐՄԵՐՈՐ ՀԱԲԱԹ				
162	1	Պատգամ:	1	3
163	2	Յնչիր մեր գանգ: Նախադասություն:	1	4-5
164	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1	
165	4	Առաջին ուսուցիչ:	1	6
166	5	Արև ունես քո աչքերում: Մեծատառի ուղղագրությունը:	1	6-7
167	6	Գիրք, որը ընթերցող էր փնտրում:	1	7
168	7	Գիրք: Ձայնավոր հնչյունները և նրանց տառերը:	1	7-8
ՔՍԱՆՀԻՆԳԵՐՈՐ ՀԱԲԱԹ				
169	1	Ո՞րն է կարևորը:	1	9
170	2	Գրիչ:	1	10
171	3	Ունկնդրելու կարողության զարգացում:	1	
172	4	Ընկերները: Է-ի ուղղագրությունը:	1	10-11
173	5	Չրույց հեռախոսով: Է-ի ուղղագրությունը:	1	11
174	6	Վարդանի սխալը: Չ-ս-ի ուղղագրությունը:	1	11-12
175	7	Կորած օրը: Օ-ի ուղղագրությունը:	1	13
ՔՍԱՆՎԵՑԵՐՈՐ ՀԱԲԱԹ				
176	1	Ձնծաղիկը:	1	14
177	2	Ծաղիկն ու շողերը: Ռ-ի ուղղագրությունը:	1	15
178	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1	

179	4	Սիրուն է, գարուն է: Դ-խ-ի ուղղագրություն:	1	15-16	
180	5	Մինչև առաջին անձրևը:	1	17	
181	6	Ախր նա խաբում է աղավախներին: Եվ-ի ուղղագրությունը:	1	18	
182	7	Մոխրիկի նվերը:	1	19	
ՔԱՆՆՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
183	1	Ի՞նչ նվիրեմ: Մեծատառի ուղղագրությունը:	1	19-20	
184	2	Սեխը վանկերի բաժանվեց:	1	21	
185	3	Խ/հ: Բարեկիրթ հաղորդակցություն:	1		
186	4	Ձվեր՝ Չատիկի համար: Բ-ռ-ի ուղղագրությունը:	1	22	
187	5	Ոսկեգույն մարգագետինը:	1	23	
188	6	Ծաղիկն ու մեղուն:	1	24	
189	7	Ծաղիկները:	1	25	
ՔԱՆՈՒԹԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
190	1	Ես ձեռք չեմ տվել:	1	26	
191	2	Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ: Բ-պ-փ-ի ուղղագրությունը:	1	27	
192	3	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
193	4	Երեք ուրախություն:	1	28	
194	5	Բառերի աշխարհում:	1	29	
195	6	Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում: Գ-կ-ք-ի ուղղագրություն:	1	30	
196	7	Իմ մայրիկը: Դ-տ-թ-ի ուղղագրություն:	1	31	
ՔԱՆԻՆԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ					
197	1	Անհնազանդ հեծանիվը:	1	32	
198	2	Անմահական խնձորը: Ջ-ճ-ջ-ի ուղղագրությունը:	1	33	
199	3	Խ/հ: Հասկացողություն տեքստի մասին:	1		
200	4	Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկ: Մոտ իմաստներ ունեցող բառեր:	1	34	
201	5	Դեղձերը: Ձ-ծ-ց-ի ուղղագրությունը:	1	35	
202	6	Մեր հայրենիք սիրելի:	1	36	
203	7	Հայկ և Բել:	1	37	

ԵՐԵՍՈՒՆԵՐՈՐԴ ՇԱԲԱԹ

204	1	Իմ հայրենիքը:	1	38	
205	2	Արևն ու լուսինը:	1	39	
206	3	Ինչպե՞ս օգնեց մայրիկին: Գայլն ու ճուտիկը:	1	40	
207	4	Գ/ու: Հեքիաթի ընթերցում:	1		
208	5	Մեղուն ու հավը:	1	41	
209	6	Ճպուռն ու միջյունը:	1	42	
210	7	Կանչում եմ ձեզ: Նամակ ճամբարից:	1	43	

Առարկա՝ «< Մայրենի >>

Դասարան՝ առաջին

Տարեկան ժամաքանակն ըստ ուսումնական պլանի՝ 210

Եարարական՝ 7 ժամ

Ուսուցիչ՝ Ա. Մուսմբույցյան

Թվարկվել է մեթոդիստիկական՝ 25.08.2023 թ. կայացած նիստին:

Համապատասխանում է պետական ծրագրին և չափորոշյին:

Մեթոդիստիկական նախագահ՝  /Դ. Փառաշյան/