ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____/

«-----» ---------- 2023 թ.

Digitally signed by BARSEGHYAN HAYKUSH 7005720199

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Վարդենիսի Ն3հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ ՎԲ_դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հակոբյան Արևիկ Հակոբի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 34 աշակերտից `20տղա,14աղջիկ :

: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են և տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Աշակերտները սիրով հաճախում

են դպրոց՝ չնայած նրան,որ անցում են կատարել տարրական դպրոցից միջին դպրոց,բայց կարողացել են հեշտությամբ հաղթահարել այն:

Նրանք հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին , ցուցաբերում են տարիքին համապատասխան ակտիվություն::Դասարանում

առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ չան:

2.Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ,աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: : Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ/Եկեղեցի,Կիրակնօրյա դպրոց,Մշակույթի տուն,Գրադարան/:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Պատկերացումներ տալ ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին:Համագործակցել ՀԵՊ ուսուցչի հետ՝ իրականացնելով մի շարք ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնել հոգևոր հարստությունը, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, հայրենիքը ամուր պահելու ,հայրենիքին արյունով կապված լինելու ձգտումը:

Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ,զրույցներ,ծանոթություններ այն մարդկանց հետ ,ովքեր ներդրում են ունեցել հայրենիքը շենացնելու գործում: Ծանոթացնել նշանավոր սպաներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը :
Հաճախակի կազմակերպել և անցկացնել ռազմական ,հայրենասիրական բնույթի մրցույթներ, հանդիպումներ, զրույցներ : Կազմակերպել «Հայրենիքը իմ բնօրրանն է», «Ազգ,լեզու,հայրենիք», «Հայոց Բանակը և մենք », «Հայ ընտանիքն ու Հայրենիքը» թեմաներով բաց-դասեր,միջոցառումներ,ինչպես նաև հանդիպումներ հայտնի մարդկանց, զինվորների, հայ ազատամարտիկների, պատերազմի հաշմանդամների հետ:

3.4-Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն բաղադրիչներից է:Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է դաստիարակել առողջ,անվեհեր ,կենսուրախ աշակերտներ,երկրի պաշտպաններ:Ֆիզիկական դաստիարակությունը լուծում է մի շարք խնդիրներ.

-Առողջության ապահովում և ամրապնդում

-Օրգանիզմի կոփում,ճիշտ կեցվածքի ապահովում

- Կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորում. քայլքի, վազքի, ցատկի, սողանցելու, մագլցելու, նետելու ունակությունների և հմտությունների զարգացում:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Աշխատանքային գործունեության մեջ մշակել ինքնասպասարկման կարողությունը, ինքնուրույնությունը

Աշխատանքը հանդիսանում է երեխայի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություններից մեկը,ուստի բազմատեսակ հնարքների միջոցով /խրախուսել,օրինակ ծառայել/հնարավոր է երեխաների մոտ առաջացնել աշխատանքի նկատմամբ `սեր,մոտեցում,ձգտում: Աշխատանքը երեխայի կենսակերպի դրսևորման հզոր գործոններից մեկն է:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական դաստիարակությունը էկոլոգիական կուլտուրայի հիմքն ու անբաժանելի մասն է, շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց, որը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ձեռք բերել գիտելիքներ: էկոլոգիական դաստիարակության մասին անհրաժեշտ է կազմակերպել քննարկումներ, բանավեճեր, մրցույթ- վիկտորինաներ: Աշակերտներին պետք է սովորեցնել հարգանք և պատասխանատվություն բնության հանդեպ, որպեսզի

նրանք ոչ միայն զմայլվեն, հիանան գեղեցիկ ծառ ու ծաղկով, սար ու դաշտով, այլև մտածեն բնության պահպանության և խնամքի գործում իրենց սեփական ներդրման մասին: Երեխային սովորեցնել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պահպանելով բնությունը , շրջակա միջավայրը, կյանքն ավելի լավ , ավելի բարեկեցիկ կլինի:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Դաստիարակությունը հաջողությամբ է պսակվում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքը և երեխայի դաստիարակությունը

կատարվում են միաժամանակ: Ապահովելով ընտանիքի հետ համագործակցությունը հնարավոր է արդյունավետ կերպով կազմակերպել սովորողների հետ աշխատանքը:Համագործակցությունը բերում է հետևյալ հարցերի լուծմանը՝

• բարձրանում է փոխադարձ վստահության մակարդակը,

•բարձրանում է աշակերտների ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը,

•ծնողները ավելի ակտիվորեն են ներգրավվում դպրոցի գործունեության մեջ,

•բարձրանում է ծնողների և ուսուցիչների խմբային աշխատանքի արդյունավետությունը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը: Կազմակերպել սեմինարներ ծնողներին հետաքրքրող թեմաներով: Հայրիկերին և

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<< Գիտելիքը կարևոր է,որովհետև այն զենք է,բոլոր չարիքների դեմ>>:	06.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
II	Դասարանական խորհրդի ձևավորում.դասարանական խորհուրդ: Դասարանի ակտիվի ընտրություն	13.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ/ընտրական հանձնախումբ
III	Դասարանի հերթապահության կազմակերպում: Դ/ժ «Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում»:	20.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
IV	Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: Դ/ժ «Իմ անկախ հայրենիք ,ինչքա՛ն թանկ ես,ինչքա՛ն կարևոր»:	27.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
V	Կարգապահությունը սկսվում է ընտանիքից: Դ/ժ «Դասարանի ամենկարագապահ աշակերտը»:	04.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VI	Ինչպե՞ս գնահատել և արժևորել ուսուցչին: Դ/Ժ <<Պետք է և կարևոր արժևորել ուսուցչին>>:	11.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VII	Պաշտպանել բնությունը ,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը: Դ/Ժ <<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:	18.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VIII	Դ/Ժ <<Ազնվություն և ճշմարտացիություն>>. Երեխային ինչպես բացատրել ազնվություն և ճշմարտացիություն հասկացությունները>>:Ե՞րբ և ինչպե՞ս է օգտագործվում հասկացությունը երեխաների կողմից:	01.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
IX	Դ/Ժ<<Պարտք և խիղճ>>հասկանալ և ըմբռնել բառերի նշանակությունը,փորձել բացատրել զգացածը: Բերել օրինակներ	08.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
X	Խաղաղությունը սկսվում է սահմանից: Դ/ժ «Խաղաղությունը սկսվում է…»	15.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ

XI	Զարգացնել ընթերցելու կուլտուրա: Դ/ժ Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ընթերցող>>թեմայով:	22.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XII	Ի՞նչ է ստախոսությունը և նրանից բխող հետևանքները: Դ/ժ«Ստի ոտքը կարճ է» ասացվածքի քննարկում:	29.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XIII	Ո՞վ է իսկական հայրենասերը: Դ/ժ«Ի՞նչն է կյանքից առավել »:	06.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XIV	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: Դ/ժ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ»:	13.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV	Ամանորը՝ սովորույթ,թե պարտականություն: Դ/ժ «Տոն,որը միշտ սիրված և սպասված է»:	20.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV	1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:	22.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XVI	Նոր կիսամյակ,նոր քննարկվելիք աշխատանքներ:	10.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVII	Դ/ժ « Ինքդ սովորի՛ր՝ սովորեցնելով ընկերոջդ»:	17.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVIII	Հայոց բանակ. . . Դ/ժ «Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք»:	24.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XIX	Դ/ժ << Քինախնդրության դեմ նշանաբանը սերն է >>:	31.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XX	Դ/ժ << Եթե ընտրելու լինեիր երեք կարևորագույն բան,ինչը՞ կընտրեիր>>::	07.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXI	Գիրքը գիտելիք,գիրքը զենք,գիրքը կրթվելու միջոց թեմայով զրույց -քննարկում: Դ/ժ << Գիրքը իմ կյանքում>>:Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում:	14.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXII	Ի՞նչ է նպատակն ու դրան հասնելու ի՞նչ ուղիներ են անհրաժեշտ Դ/ժ << Ցանկությունների ծառ >>-ի միջոցով երեխաների նպատակների բացահայտում:	21.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIII	Այցելել հերոսածին մայրերին,զրուցել նրանց որդիների մասին,լինել տեղեկացված մերօրյա հերոսների կատարած	28.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

	սխրագործությունների մասին: Դ/ժ <<Փա՛ռք քեզ,հերոսաածին մայր>>:		
XXIV	Համակարգիչն՝ ընկեր, թե թշնամի: Դ/ժ <<Անվտանգ համացանց>>թեմայով զրույց -քննարկում:	06.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXV	Դ/ժ << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույց . ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	13.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVI	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ. Դ/ժ << Տարբերակել լավ և վատ սովորույթները>> :/ m-աձև աղյուսակի կիրառում/	20.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

XXVII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ։ Դ/ժ <<Անտարբերությունը չարիք>>թեմայի շուրջ իրականցնել պրակտիկ աշխատանք.համոզվել փաստերով:	03.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVIII	Ինչպե՞ս հասկանալ և տարբերակել ով է իսկական ընկերը։ Դ/ժ <<Իսկական ընկեր,թե…>>:	10.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIX	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է,համարձակ եղիր; Դ/ժ <<Ինքնաքննադատությունը ձևավորում է մարդկային արժեք>>:	17.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXX	Ինպես կառավարել սեփական էմոցիաները ,երբ հանդիպում ես անհանդուրժելի իրավիճակի։ Դ/ժ <<Հանդուրժողականություն,թե անհանդուրժողականություն>>:	23.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXI	Աշխատանք,թե … Դ/ժ «Աշխատանքը բարիք է տալիս»:	30.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXII	Ծառի դերն ու նշանակությունը Դ/ժ «Ծա՛ռ տնկիր,բարիք սերմանիր…»	08.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXIII	Դ/ժ «Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»:	15.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXIV	Տարեվերջյան դաս Դ/ժ «Մի տարով էլ մեծացանք»: Ճանաչողական էքսկուրսիա	22.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01. 09. 2023թ	/Գիտելիքի օր/	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2	Մաթեմատիկա		Ֆուտբոլ	
3			Ֆուտբոլ	
4	Մաթեմատիկա			
5				
6	Մաթեմատիկա	Պար		
7	Մաթեմատիկա	Դաշնամուր		
8				
9	Շախմատ		Ֆուտբոլ	
10	Մաթեմատիկա			
11				
12	Շախմատ			
13				
14		Դաշնամուր		
15		Պար		
16	Շախմատ			
17				
18			Ֆուտբոլ	
19			Ֆուտբոլ	
20	Մաթեմատիկա		Ֆուտբոլ	
21				
22			Ֆուտբոլ	
23			Ֆուտբոլ	
24		Դաշնամուր		
25	Շախմատ	Դաշնամուր		
26			Ֆուտբոլ	

27				
28			Ֆուտբոլ	
29	Շախմատ	Դաշնամուր		
30				

31
32 Դաշնամուր
33
34 Պար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
06. 09. 2023	<< Գիտելիքը կարևոր է,որովհետև այն զենք է,բոլոր չարիքների դեմ>>:Զրույց	
19. 09. 2023	Դասարանական խորհրդի ձևավորում.դասարանական խորհուրդ: Դասարանի ակտիվի ընտրություն	
20. 09. 2023	«Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում»:Վարքագծային կանոնների քննարկում,շեղումների բացահայտում:	
27. 09. 2023	«Իմ անկախ հայրենիք ,ինչքա՛ն թանկ ես,ինչքա՛ն կարևոր»:Ժամանակակից մտագրոհ մեթոդի կիրառում,հայրենասիրական գաղափարների վերհանում:	
04. 10. 2023	«Դասարանի ամենկարագապահ աշակերտը»:Սահմանել դասարանական կարգապահական կանոններ,առաջնորդվել այդ կանոններով:	
07. 10. 2023	<<Պետք է և կարևոր արժևորել	

	ուսուցչին>>:Լավագույն ուսուցչի օրինակով ներկայցնել բոլոր ուսուցիչներին՝բացահայտել,թե երեխաների համար, ուսուցչի ,որ հատկանիշն է ամենահարազատն ու թանկը:	
11. 10. 2023	<<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:Ֆիլմի դիտում և քննարկում:	
18. 10. 2023	<<Երեխային ինչպես բացատրել ազնվություն և ճշմարտացիություն հասկացությունները>>:Ե՞րբ և ինչպե՞ս է օգտագործվում հասկացությունը երեխաների կողմից: Հարցերի միջոցով հասկանալ երեխաների պատկերացումները հասկացությունների մասին,խաղալ զույգերով խաղ:	
01.11.2023	<<Պարտք և խիղճ>>հասկանալ և ըմբռնել բառերի նշանակությունը,փորձել բացատրել զգացածը: Բերել օրինակներ	
08. 11. 2023	«Խաղաղությունը սկսվում է…»5 րոպեանոց շարադրություն տալ այս վերնագրով,ընթերցել ,քննարկել և հասկանալ ,թե որտեղից է սկսվում խաղաղությունը երեխաների համար:	
15. 11. 2023	Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ընթերցող>>թեմայով:Անծանոթ նյութի ընթերցմամբ,որոշակի ժամային դադարների միջոցով՝ բացահայտել դասարանի լավագույն ընթերցողին:	
22. 11. 2023	«Ստի ոտքը կարճ է» ասացվածքի քննարկում Բերելով ասացվածքին բնորոշ օրինակներ,քննարկելով այն հասնել գաղափարի հանգուցալուծմանը:	
29. 11. 2023	«Ի՞նչն է կյանքից առավել »: :/Զրույց-քննարկում/	

06. 12. 2023	«Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ»:Հրավիրել ԱԻՆ աշխատակիցների,Զինղեկին `երեխաներին տեղեկացնելու ,թե ինչպես պաշտպանվեն աղետների ժամանակ:	
13. 12. 2023	«Տոն,որը միշտ սիրված և սպասված է»:Նախապես ուսումնասիրել բոլոր երկրներում,թե ինչպես են նշում Ամանորը և ինչը կուզեին երեխաները ավելացնել,կամ պակասացնել մեր տոնի մեջ:	
22. 12. 2023	1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում։	
10. 01. 2024	Նոր կիսամյակ,նոր քննարկվելիք աշխատանքներ։	
17. 01. 2024	« Ինքդ սովորի՛ր՝ սովորեցնելով ընկերոջդ»:Անհատական աշխատանքի միջոցով `մեկը կսովորեցնի մյուսին:	
24. 01. 2024	Հայոց բանակ… «Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք»: Երաժշական ունկնդրում,զրույց-քննարկում/	
31. 01. 2024	<< Քինախնդրության դեմ նշանաբանը սերն է >>:Բերել ազգերի բախման օրինակներ,բացատրել քինախնդրությունից բխող հետևանքները:	
07. 02. 2024	<< Եթե ընտրելու լինեիր երեք կարևորագույն բան,ինչը՞ կընտրեիր>>:։Զրույց-քննարկում	
14. 02. 2024	<< Գիրքը իմ կյանքում>>:Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում:	
21. 02. 2024	Յանկությունների ծառ >>-ի միջոցով երեխաների նպատակների բացահայտում:	

28. 02. 2024	<<Փա՛ռք քեզ,հերոսածին մայր>>:Քննարկել,թե որն է հերոսածին մորը բնորոշ հատկանիշները:	
06. 03. 2024	<<Անվտանգ համացանց>>թեմայով զրույց - քննարկում:Տեսասահիկի դիտում	
13. 03. 2024	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույց . ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:Չտարբերել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին;	
20. 03. 2024	<< Տարբերակել լավ և վատ սովորույթները>> :/ m-աձև աղյուսակի կիրառում/	
03. 04. 2024	<<Անտարբերությունը չարիք>>թեմայի շուրջ իրականցնել պրակտիկ աշխատանք.համոզվել փաստերով:	
10. 04. 2024	Ինչպե՞ս հասկանալ և տարբերակել ով է իսկական ընկերը։ <<Իսկական ընկեր,թե…>>: ԹԵ-ի բացահայտումը հարցադրումների միջոցով/	
17. 04. 2024	<<Ինքնաքննադատությունը ձևավորում է մարդկային արժեք>>:Անհատական ներկայացնել սեփական անձը՝քննադատելով սեփական վարքագծի վատ կողմերը:	
23. 04. 2024	<<Հանդուրժողականություն,թե անհանդուրժողականություն>>:Զրույց-քննարկում	
30. 04. 2024	«Աշխատանքը բարիք է տալիս»:Իրականացնել սեփական նախաձեռնությամբ աշխատանք,զգալ աշխատանքի տված բարիքը:	
08. 05. 2024	Ծառի դերն ու նշանակությունը «Ծա՛ռ տնկիր,բարիք սերմանիր…»Կազմակերպել դպրոցի մերձակա տարածքում ծառատնկման աշխատանքներ:	

15. 05. 2024	«Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»:Զրույց-քննարկում	
22. 05. 2024	Տարեվերջյան դաս «Մի տարով էլ մեծացանք»: Ճանաչողական էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը
07.09.2023	Մայրենի/Կարապետյան Լալա	Հայոց Լեզուն/Նաիրի Զարյան/	Բացահայտել դասին անպատրաստ աշակերտներին,ինչպես նաև այն երեխաներին ,ովքեր ակտիվորեն մասնակցում են դասագործընթացին:
12.09.2023	Բնություն Ա.Ստեփանյան	Բնության ուսումնասիրման եղանակները	Բացահայտել բնություն առարկայից թույլ երեխաներին և հնարավոր եղանակներով փորձել օգնել նրանց:
18.. 09. 2023	ՀԵՊ/ Գ. Աղաջանյան	Աստվածաշունչ/Հին Կտակարան,Նոր Կտակարան/	Հետևել երեխաների պատրաստվածությանը առարկայի դասաժամին:
13. 09. 2023	Ռուսաց լեզու/Նարինե Կարապետյան	§3. ,,волшебные ,, Слова	Կարծիք կազմել երեխաների առաջադիմությունների մասին՝նշված առարկայի նկատմամբ:Բացահայտել դժվարությունները ,գտնել լուծման ուղիները:

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ	Ուրբաթ	6-րդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08. 09. 2023	1. Ծնողական խորհրդի ձևավորում և հաստատում 2. Ծնողական խորհրդի լիազորությունների հստակեցում	Ժողովին մասնակցում էին 31 ծնող,որից 4ը բացակա/հարգելի/:Առաջադրվեց դասարանի ծնողական խորհրդի անդամների թեկնածությունը,որը ընդունվեց միաձայն:Քննարկվեցին դասարանական ծնողխորհրդի իրավունքներն ու պարտականությունները,այդ թվում լիազորությունները;	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խաչատրյան Նարինե	Խ.Ստեփանյան 13 բն.21	077582851
Անդամներ	1. Կարապետյան Անի 2. Շհոյան Սուսաննա 3. Մանուկյան Նարինե 4.Սևոյան Սարինե	Զիվան Պետրոսյան տուն 6 Լեռնագործների 1/1 Շիրազի փողոց տուն 13 Արզոյան 1նրբ. Տուն7	093565138 094548000 098082288 093677187

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22. 09. 2023	1.Երեխաների մշտական հաճախումը դպրոց պատերազմական պայմաններում 2.Երեխաների հիգիենիկ վիճակի ապահովումը	Ներկայացվեց ,որ անկախ ստեղծված իրավիճակից երեխան պետք է հաճախի դպրոց,քանզի կրթությունը երեխայի դաստիարակության և կայացման կարևորագույն գործընթացն է:Կարևորեցինք երեխայի համար կարևոր	օնլայն

		պայմաններից մեկի՝ հիգիենայի դերը:	
	1.Անհատական զրույց կապված երեխայի վարքի փոփոխության հետ:	Ծնողին ներկայացվում է երեխայի վարքի մեջ տեղի ունեցող փոփոխության մասին:Քննարկվում է երեխաների տարիքային փոփոխությունից բխող խնդիրների և դրանց հետևանքների մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում 34

ա) աղջիկ՝

14

բ) տղա՝20

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝33

բ) ոչ լրիվ կազմով՝1

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

3

4. Նրանցում՝ երեխաների

թիվը՝2/3/2

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

6. 0

7. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝0

8. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝
չունենք
9. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝
10. 8

11. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

12. չկա

13. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

14. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝Արևիկ_____/Հակոբյան_____/