

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝

Հ. Բարսեղյան

Սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N 3 հիմնական դպրոց>>
ՊՈԱԿ 2 ա դասարան
Ալիսա Գուրգենի Շիոյան
2023-2024 ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 35 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են : Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/ Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության

գ/ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

դ/ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) և նպաստել բազմակողմանի զարգացած աշխարհայացքի ձևավորմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի, պատկերասրահներ իրականացրած այցերի, բնապատկերների, բնության երևույթների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի և կամ դիտարկված երևույթների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում իրենց աշխատասիրության և կատարած աշխատանքի միջոցով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել քննարկում՝ փորձելով աշակերտների միջոցով վեր

հանել տվյալ բնապահպանական խնդիրների առաջացման պատճառները, մարդկային գործոնները և խնդիրների լուծման ճանապարհները:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի համատեղ ջանքերով հասնեն առավելագույն արդյունքի :

--	--	--	--	--

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անունը, ազգանունը հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, հրաման, թիվ	Աշ. շարժի համար	Ննդ.օր,ամիս,տար ետ	Յապետ ճանապարհ համար	Քանոն նոմեր	Նոտ համար մաս նիկ նա մ)
1	Ղաբեգյան Ազնիկ Ռուբեն	1.09.2022 49-L	21	5.08.2015	Անդրանիկի փ.տ9	984712 8	ազ րոմ րմե հա
2	Ղաջանյան Ռթուկ Ր	1.09.2022 49-L	23	4.03.2016	.Գրիգորյանի 13	2	20 875 658
3	Սոյան Բոհար Րտակ	1.09.2022 49-L	25	6.01.2016	Եսմանուկյան 737	Սոյան Րտակ ԲՉՈՒ	945 835

4	սատրյան արուբյուն ըտյոմի	1.09.2022 49-L	24	3.12.2015	ը	Երևազործների /2 բնա32	770666 8	ի 2ի տո լ	ա ա ա
---	--------------------------------	-------------------	----	-----------	---	--------------------------	-------------	--------------------	-------------

5	ուղղյան րևիկ աղարշակ	1.09.2022 49-L	27		գ	աշտոցի փ.բ7	77506083	ուղղյանՎաղ րշակ
6	ղղյան Նարե այկ	1.09.2022 49-L	26	1.08.2015	գ			
7	ղղյան աիրուհի աիրի	1.09.2022 49-L	28	5.04.2016	գ	Եսմանուկյան 2/44	77250305	նվորական
8	ղղազարյան րմեն Արման	1.09.2022 49-L	29	2.12.2015	ր	Եսմանուկյան17/10	98703072	ՔՁՈՒ-սպա
9					գ		98592359	րանոսյան այկ

	րանոսյան լեն Յայկ	1.09.2022 49-L	32			Մեամանուկյան 3/19		Ձ
10	րանոսյան արինե Նդրանիկ		33	4.06.2016	գ	տեփանյան 1.13/21	77582851	րանոսյան Նդրանիկ ի աշխատու
11	աքոյան Ալեն արեկ	1.09.2022 49- 01.09.2022 49-L	34	1.04.2015	ր	Մեամանուկյան9/3	98767474	սուցիչ
12	աքոյան Գոռ վերի	1.09.2022 49-L	35	1.02.2016	ր	Մեամանուկյան 9/13	94596868	Ձ
13	աքոյան ոնիկա րոյոմ	1.09.2022 49-L	36	1.05.2016	ր			

14	Խաչատրյան Ռուսիկե Ռոման	1.09.2022 49-L	83	8.07.2016	ր	.Սեամանուկյան	77735173	ԲՉՈՒ	սվ
15	Խաչատրյան Գարիկ Չուրաբ	1.09.2022 49-L	82	6.10.2016	ր	.Սեամանուկյան1 /25	77934247	ի շխատում	սվարա
16	Խաչատրյան Ռոսիկե Արմեն	1.09.2022 49-L	87	7.04.2016	բ	եամանուկյան 1/24	77716863	ԲՉՈՒ	սվ
17	Խաչատրյան Վրերտ Արթուր	1.09.2022 49-L	81	0.12.2016	ր	րզոյանի փ1/10	93589789	ԲՉՈՒ	սվ
18	Իրանյան Մարկ Նորանիկի	1.09.2022 49-L	84	5.01.2016	ր	րզոյան Չևրբանցք տ8	98604059	ԲՉՈՒ	սվ
19	Խոստանյան Վեր Արսեն	1.09.2022 49-L	89	5.08.2016	ր				սվ
20	Արապետյան Ռնթե Վարդան	1.09.2022 49-L	88	7.09.2016	ր	.Գրիգորյան փ բև	94853132	ի շխատում	սվ
21	Կարապետյան	1.09.2022 49-L			բ	բռնագործների	77745415	աֆարյան իլիթ	սվարա

	Մանե Մանուկ			9.09.2016		1/1,բն.39		ի շխատում	
22	Արթուրյան Հայկ Աբելեն	1.09.2022 49-L	86	3.05.2016	ր	Ասկովի Վնուտք17բնակ	93581840	ի շխատում	ավարտ

23	ակորբյան Նարեկի րայի	1.09.2022 49-L	40		ար	Սեսման յան փ1 րբ14 բն14	9448488	2	ավ
24	արությունյան րփի Արմեն	1.09.2022 49-L	41	7.11.201	դ		9344455	2	ավ
25	արությունյան նֆիա Հայկ		42		դ	տեփանյա փ.19/34,	9305710	արուն յան այկ	ավարա

		1.09.2022 49-L							
26	Ինժեներական ամբիոնի Լևոն	1.09.2022 49-L	84	3.06.201	ար	տ.Գրիգորյ ն 31	9813379	ԳՆՓԾ	ավ
27	արդյան Էմիլ աչիկ	1.09.2022 49-L	45	2.07.201	ար	իրազի փ ուն16	9421449	ԻՆ- սպեցու նում	ավ
28	Մանուկյան Վազգեն Գրիշա	1.09.2022 49-L	88	3.03.201	ր	յ.Ստեփան ն13/9	9403911	Ի շխատո մ	ավարա
29	Մկրտչյան Մանե Սուրեն	1.09.2022 49-L	44	3.10.201	դ	այի փողոց 3	7767670	կրտչյա Սուրեն	ավ
30	Իսիթարյան Լեքս Միսիթար	1.09.2022 49-L	43	6.04.201	ար			2	ավարա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս.2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	ատարող
1	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Սեպտեմբեր 7	շակերտ - դասղեկ
2	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և լսելու ընդունակություն	Սեպտեմբեր -14	շակերտ - դասղեկ
3	«Եթե ես լինեի ... » թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել աշակերտների կարողությունները և հմտությունները	Սեպտեմբեր -28	շակերտ - դասղեկ
4	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե աշակերտները ինչպիսի կարողություններ, ընդունակություններ ունեն և վեր հանել դրանց զարգացման եղանակները	ոկտեմբերի-5	շակերտ - դասղեկ
5	«Ես էլ քեզ նման եմ» թմայով գրույցը ընարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	ոկտեմբեր -12	շակերտ - դասղեկ
6	Ընական պաշարներ» թեմայով քննարկումը ձևավորի գիտելիքներ բնական աշարների, արդյունաբերության տարբեր ոլորտների, արդյունագործության դրական և անցասական ազդեցության և սապահականական միջոցառումների ռականացման վերաբերյալ	Հոկտեմբեր 19	շակերտ - դասղեկ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» թեմայով գրույց, ինչի նպատակն է զարգացնել աշակերտների մոտ իրավունքները և պարտականությունները տարբերակելու վերաբերյալ գաղափար	նոյեմբեր-	շակերտ - դասղեկ
8	Պետական խորհրդանիշեր» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայի ծագման և ձևավորման ազմաչարչար և տպավորիչ ուղին	ոյեմբեր-	շակերտ - դասղեկ
9	Էկոլոգական Հիմնախնդիրներ»: շակերտներին հանձնարարել հավաքել	ոյեմբեր-	շակերտ - դասղեկ

Եղեկություններ Հայաստանի

	անրապետության ավելի ուշագրավ յուրօգիական խնդիրների մասին		
10	«Պոլիէթիլենը և շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասերը, տալ խնդիրների լուծումներ	Նոյեմբեր	շակերտ - դասղեկ
11	Քնահատիր ինքը քեզ» - գրույցի նպատակն է արժևորել արժեհամակարգը, աշխարհայացքի և քնահատկությունը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	Եկտեմբեր-	շակերտ - դասղեկ
12	«Քնահատվող մրցույթ» թեման անարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանաց և շտկել թյուր կարծիքները	դեկտեմբեր	շակերտ - դասղեկ
13	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և իրանց հետևանքները, ինչպես նաև վերահաս աղետներից պաշտպանվելու տարրական հմտություններ	դեկտեմբեր-	շակերտ - դասղեկ
14	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման ղնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և այլ դրական հատկանիշներ	Դեկտեմբեր	շակերտ - դասղեկ
15	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	Դեկտեմբեր	շակերտ - դասղեկ
16	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին», պատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե արդյությունն ինչ ժամանակաշրջան է անցել	Դեկտեմբեր	շակերտ - դասղեկ
17	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	Յունվար	շակերտ - դասղեկ
18	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	Յունվար	շակերտ - դասղեկ
19	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների, համացանցի դերը և ազդեցությունը	Յունվար	շակերտ - դասղեկ
20	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-արդրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները և հետևանքները	Փետրվար	շակերտ - դասղեկ
21	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	Փետրվար	շակերտ - դասղեկ
22	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները և պարտականությունները՝ որպես սպառողներ	Փետրվար	շակերտ - դասղեկ

23	Քաղաքացիական ինքնություն» թեման թույլ տա աշակերտներին գաղափար ունենալ, թե ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը,	Փետրվար	շակերտ - դասղեկ
----	--	---------	-----------------

	դասանալ, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ		
24	«Ինչու է պետք ներառումը»-աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք՝ հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ	Մարտ	շակերտ - դասղեկ
25	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը հտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	Մարտ	շակերտ - դասղեկ
26	«Չնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում համագործակցել և հաջողություններ գրանցել	Մարտ	շակերտ - դասղեկ
27	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ արձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել	Մարտ -Ապրիլ	շակերտ - դասղեկ
28	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի քաղաքացին	Ապրիլ	շակերտ - դասղեկ
29	«Պետք է արդյոք ինչպե՛լ... » խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպիսի վերաբերմունք	Ապրիլ	շակերտ - դասղեկ
30	«Հայոց Մեծ Եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	Ապրիլ	շակերտ - դասղեկ
31	«Ասացվածքի ամբոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք և մարդասիրություն	Ապրիլ -Մայիս	շակերտ - դասղեկ
32	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատաակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	Մայիս	շակերտ - դասղեկ

ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՅԼ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	յլ խմբակներ
1				
2				
3		աշնամուր		
4			արբա	
5		րաժշտական	անդա	
6		րաժշտական		
7				
8		ար		
9			ուտբոլ	
10				կարչական
11			ուտբոլ	կարչաման
12				
13			ուտբոլ	
14		րաժշտական		
15		աշնամուր	անդա	
16				
17				
18				
19				
20				
21				կարչական
22		աշնամուր		
23		ար, դաշնամուր		
24				
25				
26			անդա	

2
7

		Երաժշտական	Կառաւոճ	
--	--	------------	---------	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ացկացման օր/ամիս/տ	Իջոցառման իվանդակությունը	Անոթություն
0/09/2023	Ասախոսություն Հայաստանի ըրրորդ Հանրապետության ասին	
8/10/2023	Քսկուրսի դեպի մոտակա դգևոր-մշակութային ցևտրոն	
8/11/2023	Քսկուրսիա Մատենադարան	
6/12/2023	ըրույց և քննարկում ըկրաշարժի և այլ բնական ըդետոների վերաբերյալ	
0/12/2023	Ազմակերպել և ըականացնել տարեմուտյան ըջոցառում (ցերեկույթ)	

28/01/2023	ասախոսություն և ֆիլմի ըտում Հայոց անպարտ անակ թեմայով	
07/03/2023	այրության տոն թեմայով ըջոցառում	
08/05/2023	աղթանակ և պարտություն եմայով զրույց	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒԽՆԵՐ

Դասալսման օրը	Ուսուցիչի նախնան, դասավանդող ըտում	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10.2023 19.11.2023	ուսաց լեզու Շաբույան լեզու ու Մ. Սարգսյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության ընահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:
		-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության ընահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում
		-	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, ամագործակցություն, փոխօգնություն

		-	պարզաբանում: Աշակերտների կարողությունների՝
--	--	---	--

			կարգապահություն, ամագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում
		-	աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, ամագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:
		-	աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, ամագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:
		-	աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, ամագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

ՈւԱԶԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		ՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
աբաթվա օրը	ասածամը	աբաթվա օրը	ասածամը
րկուշաբթի	եցերորդ	որեքշաբթի	եցերորդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	անոթություն
15.09.2023	Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, Ինչպե՞ս պաշտպանվել կորոնավիրուսից	շակերտների ռզիենայի ահպանման ումական անոնները	հոյան լիսա	
12.10.2023:	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնապաշտպանական գործունեության իրականացումը:	Ինչ է արտակարգ իրավիճակը, ինչպես պետք է գրագետ պաշտպանվել նման իրավիճակներում	հոյան լիսա	
18.01.2024	Աշակերտների մոտ գեղագիտական դաստիարակության անհրաժեշտությունը և զարգացման հնարավոր ուղիները	Ինչ ենք հասկանում գեղագիտական դաստիարակություն ասելով	հոյան լիսա	
19.02.2024	Ազգային մշակույթի կարևորումը	Ինչ նպատակ են հետապնդում	հոյան լիսա	

	աշակերտների դաստիարակության և աշխարհայացքի ձևավորման գործում	ազգային մշակութային դաստիարակությունը և մշակութային արժեքների գնահատումը, իմացությունը և պահպանումը		
03.05.2023	Հայրենասիրություն	Ինչպես զարգացնել հայրենասիրությունը՝ երեխաների մոտ:	<i>հոյան լիսա</i>	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	անոթություն
24.09.2023	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմությանը նպաստող հարցերի քննարկում		
16.10.2023	աշակերտներին վերաբերող հարցերի քննարկում		
27.11.2023	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահությանը, համագործակցությանը, փոխօգնությանը նպաստող հնարավոր խնդիրների քննարկում և դրանք շտկելու տարբերակների մշակում:		
25.12.2023	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	զգանուն, անուն	ասցե	տոնախոս
Նախագահ	ահակյան Աննա Ժ.	Եսմանուկյան 13/19	98592359
Անդամներ	ակոբյան Լիլիթ Դ.		93057103
Անդամներ	իրոյան Անի Վ.	Եսմանուկյան 2/44	77250305
Անդամներ	Խաչատրյան Շահան Գ.	տ.Գրիգորյան 7/3	94853132
Լնդամներ	արդանյան Լիաննա Կ.	արենցի 39/47	93004195

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	անոթություն
18.09.2023	Դասասենյակի կահավորման և ձևավորման խնդիրների քննարկում		
09.10.2023	Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնելու տարբերակների քննարկում		
12.11.2023	Ներառական կրթության անհրաժեշտությունն ունեցող աշակերտների		

	դասապրոցեսին օպտիմալ ներգրավելուն ուղղված հարցերի և խնդիրների քննարկում		
09.12.2023	Տարեվերջյան ցերեկոյթի կադմակերպման անհրաժեշտության ուղղված հարցերի քննարկում:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը
դասարանում 35 ա) աղջիկ՝ 15 ք)
տղա՝ 20
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 8
4. Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 1
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 3
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ Ա.Շոյան / _____ /