

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
Տնօրենի պաշտոնակատար՝ Ի. Գրիգորյան



«25» 08 2023թ.

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան
«Մշակութային (կերպարվեստ, արվեստի պատմություն, ազգագրություն, մշակույթի
պատմություն)»

առարկայական մեթոդիկական
տարեկան աշխատանքային պլան

2023 – 2024 ուստարի

Մասնախմբի ղեկավար՝  Ս. Մանուկյան

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները

Հետևել կերպարվեստի ոլորտում ժամանակի պահանջներին և դասավանդման գործընթացում նորարար միտումներին: Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել կերպարվեստ, մշակույթի պատմություն, արվեստի պատմություն առարկաների դասավանդումը՝ կիրառելով դասավանդման արդի մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ, անցկացնել ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով իրականացնել կերպարվեստի միջոցներով դպրոցականների գեղարվեստագեղագիտական դաստիարակության համակարգի կազմակերպչական ձևեր, որոնցով պայմանավորվում է դպրոցականների վրա կերպարվեստի գեղագիտական ազդեցության յուրահատկությունը, բովանդակությունը և դրա արդյունում նրանց գեղարվեստական և գեղագիտական զարգացումը: Վերջինս իրականացնելու համար կազմակերպել դասախոսություններ, արվեստի երեկոներ, աշակերտների գեղարվեստական աշխատանքների ցուցահանդեսներ, կերպարվեստի թանգարաններ և ցուցասրահներ այցելություններ, տեղական հնության հուշարձանների և հինավուրց մշակույթի հետ ծանոթանալու նպատակով իրականացված արշավներ:

Սովորողների մեջ ձևավորել սիրո արտահայտումը գեղեցիկի նկատմամբ, որն իրականացնել արվեստի և նկարչության միջոցով:

Պարարվեստի ուսուցման շրջանակներում ապահովել մարմնին տիրապետելու աստիճանը, հիմնական պարաֆայլերի ու դիրքերի կատարման վարպետությունը, դինամիկան:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով: Քննարկել հանրակրթական

առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական պլանները, ծրագրերը:

Ամենամյա մեթոդափափորման նիստեր կազմակերպել, կատարել փոխադարձ դասալսումներ, Հետևել թեմատիկ պլանների կատարմանը, զբաղվել ինքնակրթությամբ, ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ապահովել ավագ դպրոցի մասնագիտական հոսքային դասարաններում պրոֆիլային առարկաների դասավանդման բարձր մակարդակը և սովորողների կողմից նշված առարկաների լիարժեք յուրացումը ըստ սահմանված ծրագրային պահանջների, ինչպես նաև սովորողների գեղագիտական և գեղարվեստական ճաշակի ընկալման զարգացումը մշակութային՝ կերպարվեստ, արվեստի պատմություն, ազգագրություն, մշակույթի պատմություն առարկաների դասավանդման ընթացքում:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

**2023-2024 ուսումնական տարվա նախնական
աշխատանքային պլանի բովանդակությունը**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ.	Նշու.
--	----------------------------	---------	------	-------

			պատասխանատու ն	մ
1	<<մշակութային>> առարկաների մեթոդիավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2023թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Վերապատրաստման դասընթացների մասնակցություն	2023թ. հուլիս	Մասնախմբի անդամներ	
3	<<մշակութային>> առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2023թ. օգոստոս, սեպտեմբեր,	Մասնախմբի ղեկավար	
4	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2023թ. Օգոստոս ղեկտեմբեր,	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
5	Մեթոդիավորման ամենամյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
6	Ուսումնական նոր ծրագրերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
7	Բաց դասերի, ցուցասրահային այցերի զեկուցումների քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
8	Աշակերտական ցուցահանդեսի կազմակերպում՝ նվիրված քաղաքամայր Երևանին:	2023թ. հոկտեմբեր:	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
9	Աշակերտական ցուցահանդես՝ նվիրված Սուրբ ծննդյան տոներին:	2023թ. ղեկտեմբեր,	Մասնախմբի ղեկավար	և

		2024թ հունվար:	անդամներ	
9	Աշակենտական ցուցահանդես՝ նվիրված կանանց և մայրության տոնին /տոներին/:	2024թ. մարտ, ապրիլ	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	

ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Բալաբեկյան Նաիրի	Գծանկար: Նատյուրմորտ երկրաչափական մարմիններով: 10-րդ դասարան:	Սեպտեմբեր
Մարգարյան Գայանե	Գունանկար: Նատյուրմորտ աշնանային թեմայով՝ տաք երանգներով հագեցած տերևներով և մրգերով: Գրիզալ: 11-րդ դասարան:	Սեպտեմբեր
Մանուկյան Սուսաննա	Գծանկար: Նատյուրմորտ Վեներայի դիմաքանդակով: 12-րդ դասարան:	Հոկտեմբեր
Մուրադյան Էլեն	Ռոմանական և գոթական արվեստ: Մշակութային հոսքի կերպարվեստ ենթահոսքի 11- րդ դասարան:	Նոյեմբեր
Փիլիպոսյան Ռուզաննա	Գծանկար: Նատյուրմորտ գիպսե զարդաքանդակով և երկրաչափական մարմիններով: 10-րդ դասարան:	Դեկտեմբեր
Մարգարյան Գայանե	Գունանկար: Նատյուրմորտ կճուճով և մրգերով: 11- րդ դասարան:	Ապրիլ
Բալաբեկյան Նաիրի	Գծանկար: Նատյուրմորտ Ամազոնուհու դիմաքանդակով և կտորի ընդգծված ծալքերով: 12-րդ դասարան:	Մայիս

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
	Այցելություններ Հայաստանի մի շարք ցուցասրահներ, պատկերասրահներ, տուն-թանգարաններ՝ մասնավորապես այց դեպի Մ. Սարյանի տուն թանգարան, Երվանդ Քոչարի տուն-թանգարան, ժամանակից արվեստի թանգարան, ՀՀ ազգային պատկերասրահ, Ժողովրդական արվեստի թանգարան՝ մշակութային հոսքի կերպարվեստ և պարարվեստ ենթահոսքի բոլոր դասարաններում:	2022-23 ուսումնական տարվա ընթացքում:

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

N	Ազգանունը, անունը	Ծննդ. թիվը	Կրթությունը	Դասավանդ. առարկան	Աշխ. ստաժը	Դասարանները	Դասաժամերի քանակը
1	Փիլիպոսյան Ռուզաննա Համբերտի	1964	բարձրագույն	կերպարվեստ	22	Կերպարվեստի ենթահոսքի 10, 11 և 12-րդ դասարաններ:	8
2	Բալաբեկյան Նաիրի Գագիկի	1992	բարձրագույն	կերպարվեստ	8	Կերպարվեստի ենթահոսքի 10, 11 և 12-րդ դասարաններ:	24

3	Մանուկյան Սուսաննա Արծրունի	1987	բարձրագույն	կերպարվեստ	15	Կերպարվեստի ենթահոսքի 10, 11 և 12-րդ դասարաններ:	8
4	Մարգարյան Գայանե Խիկարի	1967	բարձրագույն	կերպարվեստ	10	Կերպարվեստի ենթահոսքի 10, 11 և 12-րդ դասարաններ:	8
5	Մուրադյան Էլեն Էդուարդի	1993	բարձրագույն	Արվեստի և մշակույթի պատմություն	8	կերպարվեստ ենթահոսքի 10, 11, 12-րդ դասարաններ: պարարվեստի ենթահոսքի 10, 11, 12-րդ դասարաններ:	18

Առաջարկություններ

և

ցանկություններ

_____ -
