



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Գործիսի N 4 ավագ դպրոց

X բնագիտամաթեմատիկական 1 դասարանի

դասղեկ Ա. Մկրտչյան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր  | հոկտեմբեր   | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր  |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Կազմակերպչական            | <p>Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը:</p> <p>Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսհաստատությունում գործունեության ճիշտ կազմակերպում:</p> <p>Դասղեկական ժամերի կազմակերպում :</p> <p>Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> <p>Ամիսը մեկ անգամ անցկացնել ծնողական ժողովներ :</p> | <p>Հետևել կարգապահական կանոնների պահպանմանը:</p> <p>Անցկացնել դասղեկական ժամեր : Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ : Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կազմակերպման գործում:</p> <p>Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Ուժեղացնել կապը ծնողների հետ:</p> <p>Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> | <p>Ստուգել աշակերտների բացակայությունները ,վերահսկել հաճախումները:</p> <p>Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել աշակերտների առողջական վիճակով:</p> <p>Անցկացնել դասղեկական ժամ:</p> <p>Հետևել կարգապահությանը : Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ ,վերհանել խնդիրները կապված ուսումնական գործընթացի հետ :</p> | <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p> <p>Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին :</p> <p>Հետևել կարգապահությանը :</p> |
| Դաստիարակչական            | <p>Ձևավորել դասարանական կոլեկտիվ</p>   | <p>Առողջ միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում:</p>   | <p>Աշակերտների ,աշակերտների և մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p>  | <p>Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում</p>  |

| Աշակերտների ինքնակառավարման ,ինքնուրույնության խթանում | Դասարանում համակարգված աշխատանք:   | Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում   | Առողջ միջավայրի ապահովում   | Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում         |
|--|--|--|---|---|
| Ուսումնական  | Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին, անընդատ կապի մեջ լինել դասավանդող ուսուցիչների հետ, բացահատել ուսումնական գործընթացից հետ մնացող աշակերտներին և կատարել լրացուցիչ գործառույթներ: | Կապի մեջ լինել ծնողների հետ՝ իրազեկելով նրանց երեխայի առաջադիմության մասին: Ամիսըմեկ անգամ կազմակերպել ծնողական ժողով, քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր: | Քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր: | Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին: |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Հունվար, փետրվար   | Մարտ, ապրիլ   | Մայիս   | Հունիս   |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Կազմակերպչական            | Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում: Ստեղծել դասարանական և ծնողական խորհուրդներ և հաստատել: Ստուգել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին:                             | Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ աշխատելու համար: | Վերահսկել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին, հետևել հաճախումներին և կատարել դասալսումներ: Անցկացնել դասղեկական ժամեր՝ դասացուցակով նախատեսված ժամերին: | Անցկացնել դասղեկական ժամեր՝ դասացուցակով նախատեսված ժամերին: Ռազմահայրենասիրական գրույցներ տանել աշակերտների՝ հատկապես տղաների հետ:            |
| Ուսումնա-դաստիարակչական   | Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: | Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :                | Օրինակելի վարք և բարձր առաջադիմություն ունեցող սաներին խրախուսելու մասին զեկուցագիր է ներկայացնել տնօրենին.   | Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Աշակերտների ինքնակառավարման ,ինքնուրույնության խթանում</p> | <p>Դասարանի՝ իբրև խումբ ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Հնարավոր խնդիրների լուծում՝</li> <li>•Խմբավորում ընդդեմ խմբավորման</li> <li>•Աշակերտն ընդդեմ աշակերտի</li> <li>•Խմբավորումն ընդդեմ աշակերտի</li> </ul> | <p>Ուսումնասիրել աշակերտների ընդունակությունները, հետաքրքրություններն ու հակումները՝ երեխաների հետ աշխատանքը ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով</p> | <p>Անցկացնել աշակերտների հետ անհատական զրույցներ՝ ուսուցման, կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման, ինքնադաստիարակման, մեծերի և իր հասակակիցների հետ փոխհարաբերությունների հարցերի շուրջ</p> | <p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> |
|---|--|---|--|---|

### Աշխատանք ծնողների հետ

- ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում
- դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում
- դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում
- արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում

### Դպրոց-ընտանիք կապը

- Լավ դաստիարակության տասը կանոն
- Դաստիարակությունը երեխայի աչքերով
- Խոսիր ինձ հետ,մայրիկ
- Ծնող լինելու արվեստը

- Հոր գղջումը
- Դպրոցը երեխայի կանքում
- Երեխայի ինքնագնահատականը

**Մեմիսարներ.**

| Անցկացման օրը | Թեման  | Քննարկվող հարցերը  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------|
| 11.09. 2023   | Ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում | Կարգապահություն ,անհարգելի բացակայություն  | Ա.Մկրտչյան               |              |
| 20.10.2023    | Դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում          | Բարոյահոգեբանական մթնոլորտ   | Ա.Մկրտչյան               |              |
| 30.11.2023    | Դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում    | Որոք են ճիշտ դաստիարակության նախապայմանները  | Ա. Մկրտչյան              |              |
| 18.12.2023    | Կրթական ժամանակակից խնդիրները                            | Որոնք են կրթական ժամանակակից խնդիրները :   | Ա.Մկրտչյան               |              |
| 26.01.2024    | Ի՞նչ է հաջողված ծնողների ներգրավվածությունը              | Ծնողի հաջողված ներգրավվածություն կարելի է հասկանալ որպես ծնողի ակտիվ, կանոնավոր մասնակցություն իր զավակի կրթությանը: Ներգրավվածություն կարող է և տանը լինել, երբ ծնողը երեխաների հետ միասին կարդում է, օգնում է տնային առաջադրանքը կատարելիս և քննարկում է դպրոցի ընթացիկ հարցերը: Որոշ դպրոցներում ծնողը կարող է կամավոր մասնակցություն ունենալ դասարանի գործերում: Նման դպրոցները ծնողների հետ | Ա.Մկրտչյան               |              |

|            |   |  |            |  |
|------------|---|--|------------|--|
|            |   | պարբերաբար համագործակցում են և նրանց ներգրավում ուսումնական գործընթացի մեջ:  |            |  |
| 25.02.2024 | Ինչպես պետք է օգնեք ձեր երեխային                  | կարևոր է ընտանիքներին այնպիսի տեղեկությունների հաղորդումը, որը կօգնի նրանց ընտանիքում երեխաների՝ իբրև առաջադեմ աշակերտների ձևավորման համար նպաստավոր միջավայրի ստեղծմանը | Ա.Մկրտչյան |  |
| 19.03.2024 | Հարգելի և անհարգելի բացակայություններ             | Ցանկացած բացակայություն ,եթե պատճառները նշված չէ հարգելի անհարգելի է:  | Ա.Մկրտչյան |  |
| 28.04.2024 | Բջջային հեռախոսներ                                | Դրական և բացասական կկողմերը  | Ա.Մկրտչյան |  |
| 25.05.2024 | Երկրորդ կիսամյակի ձեռքբերումներն ու բացթողումները | Քննարկել և բացահայտել բացթողումները ,գնահատել կարևոր ձեռքբերումները  | Ա.Մկրտչյան |  |

### *Ծնողական ժողովներ*

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը  | Համառոտ բովանդակությունը   | Ծանոթություն |
|---------------|--|--|--------------|
| 25.09.2023    | Առաջին կիսամյակի անելիքներն ու խնդիրները :<br>Տնօրինության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների վերլուծություն<br>Աշակերտների արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր<br>Ծնողկոմիտեի ընտրություն | Ծնողներին ներկայացնել դպրոց հաճախելու կանոնների:<br>Քննարկել առաջին կիսամյակի անելիքներն ու խնդիրները: |              |
| 20.10.2023    | Առաջադիմության և   | Քննարկել առաջադիմության և կարգապահության հետ կապված  |              |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            | կարգապահության հարցեր  | հարցեր:Վերհանել խնդիրները ,ծնողների հետ համագործակցության միջոցով փորձել շտկել թերությունները:  |  |
| 27.11.2023 | Դասարանի կարգապահության վերլուծություն<br>Դասավանդող ուսուցիչների հետ հեռավար հանդիպում և առկա խնդիրների քննարկում | Քննարկել դասարանի աշակերտների կարգապահության հարցը:Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել առաջադիմության հետ կապված հարցեր :                |  |
| 20.12.2023 | Առաջին կիսամյակի ամփոփում  | Քննարկել առաջին կիսամյակի արդյունքները:<br>Ուժեղացնել ուսուցիչ-դպրոց-ծնող կապը,շտկել թերությունները առաջիկա երկրորդ կիսամյակում           |  |
| 27.02.2024 | Երկրորդ կիսամյակի անելիքներն ու խնդիրները  | Քննարկել երկրորդ կիսամյակի անելիքներն ու խնդիրները  |  |
| 24.02.2024 | Առաջադիմության և կարգապահական հարցեր   | Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցերը  |  |
| 25.03.2024 | Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ  | Քննարկել դասավանդվող առարկաների հետ կապված խնդիրները և աշակերտների առաջադիմությունը   |  |
| 22.04.2024 | Ապահով համացանց :<br>Հարգելի և անհարգելի բացակայություններ   | Օգնել ծնողներին երեխանրի կողմից համացանցի ապահով և անվտանգ օգտագործման աջակցման հարցում:Կանխել անհարգելի բացակայությունների առկայությունը |  |
| 20.05.2024 | Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի խնդիրները,դասարանի առաջադիմությունը<br>Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում                | Քննարկել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի խնդիրները:Ներկայացնել դասարանի առաջադիմությունը<br>Քննարկել երկրորդ կիսամյակի արդյունքները     |  |



| h/h | Դաստիարակական ժամի թեմատիկա                            | Ամսաթիվ    |
|-----|--|------------|
| 2   | Անկախություն, վեհ գաղափար                              | 20.09.2023 |
| 3   | Գիտելիքն ուժ է   | 06.10.2023 |
| 4   | Ինչպես օգնել մարդկանց                                  | 09.10.2023 |
| 5   | Ընտանեկան ավանդույթներ                                 | 16.10.2023 |
| 6   | Խոսք եւ տվել,կատարիր                                   | 30.11.2023 |
| 7   | Իսկական ընկեր  | 6.11.2023  |
| 8   | Կարողանանք լսել միմյանց                                | 13.11.2023 |
| 9   | Փրկենք երկիր մոլորակը                                  | 20.11.2023 |
| 10  | Լինենք բարեկիրթ  | 27.12.2023 |
| 11  | Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից                       | 4.12.2023  |
| 12  | Ճանաչիր քո հայրենիքը                                   | 11.12.2023 |
| 13  | Մեր հերոս նախնիները                                    | 18.01.2023 |
| 14  | Առաջին կիսամյակի ամփոփում                              | 25.01.2023 |
| 15  | Մարդկային արատներ:                                     | 26.01.2024 |
| 16  | Հայոց բանակն անպարտ է ու ամուր                         | 9.02.2024  |
| 17  | Բարոյական արժեքներ                                     | 16.02.2024 |
| 18  | Գիրքը իմ բարեկամն է                                    | 20.02.2024 |
| 19  | Ինչպես գնահատել գեղեցիկը                               | 4.03.2024  |
| 20  | Լինենք հարգալից  | 11.03.2024 |
| 21  | Դաստիարակչական և վարքի ճիշտ դրսևորման կանոնները        | 18.03.2024 |
| 22  | Պահպանենք բնությունը                                   | 01.04.2024 |
| 23  | Օրը սկսենք <<բարև>>-ով                                 | 08.04.2024 |
| 24  | Նորագույն տեխնոլոգիաներ                                | 15.04.2024 |
| 25  | Հայոց Ցեղասպանություն:                                 | 22.04.2024 |
| 26  | Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա | 29.04.2024 |
| 27  | Ազգային ավանդույթների ազդեցությունը աշակերտի վրա       | 02.05.2024 |
| 28  | Փողոցային բարքերի դրսևորումները ընտանիքում և դպրոցում  | 09.05.2024 |
| 29  | Ես սիրում եմ իմ դասարանը                               | 13.05.2024 |
| 30  | Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում                             | 24.05.2024 |

