

Հաստատում եմ՝

Հաստատության տնօրեն՝ Թ. Թադևոսյան

Երաշխավորում եմ՝

Տնօրենի ՈԻԱ գծով տեղակալ՝ Մ. Գասպարյան

Համապատասխանում է պետական չափորիշիչների պահանջներին՝

քիմիայի ուսուցիչ՝

Լ. Հովհաննիսյան



<<ՎԱՆԱԶՈՐԻ Ա. ԽԼՂԱԹՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N-18

ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ՔԻՄԻԱՅԻ ԼԱԲՈՐԱՆՏ

ԿԱՐԻՆԵ ԿԱՐԻՆՅԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Աշխատանքային պլան { 1 կիսամյակ }

2023-2024 ուս տարվա քիմիա առարկայի դասավանդման ընթացքում կատարվելիք աշխատանքները

7-դասարան

- Մարմին և նյութ թեմայում ցուցադրվելու են ֆիզիկական մարմիններ, օրգանական և անօրգանական նյութերի նմուշներ:
- Մաքուր նյութեր և խառնուրդներ թեման ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է համասեռ և անհամասեռ խառնուրդների բախանման եղանակները:
- Ֆիզիկական և քիմիական երևույթներ թեմայում ցուցադրվելու են մի քանի ֆիզիկական և որոշ քիմիական {լուցկու, շաքարի, ածխի} այրում {տեսադաս}
- Պարզ և նարդ նյութերի թեմայում ցուցադրվելու է պղինձ պարզ նյութի այրման ռեակցիան, որի արդյունքում կառաջանա պղնձի օքսիդ, բարդ նյութը {տեսադաս}
- Մետաղական և ոչ մետաղական տարրեր և պարզ նյութեր թեման ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու են Cu, Fe, Ag, Au մետաղները և S, I ոչ մետաղները:
- Նյութի բաղադրության հաստատունեության թեման ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է Mg-ին S-ի {3:4} հարաբերությամբ խառնուրդի այրման փորձը:

8-դասարան

- Նյութի զանգվածի պահպանման օրենքը թեմայում ցուցադրվելու է ծծմբի այրման ռեակցիան բաց և փակ փորձանոթներում:
- Քիմիական ռեակցիաներ և հավասարումներ թեման ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է մագնեզիումի օքսիդի սպիտակ փոշու առաջացումը, որպես օրինակ ներկայացվելու է նաև մեթանի այրումը:
- Միացման և քայքայման ռեակցիան ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու մալախիտի քայքայման ռեակցիան, որի հետևանքով կանաչ փոշին պետք է դառնա սև:
- Ջերմանջատիչ և ջերմակլանիչ ռեակցիաներ թեման ուսումնասիրելիս պետք է այրենք ածխի մի կտոր և ապացուցենք, որ դրա հետևանքով անջատվել է:
- Թթվածնի քիմիական հատկությունը ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է լուցկու այրման ռեակցիան {լուցկու գլխիկը որպես ծծումբ պարունակող նյութ մագնեզիումը

կայրենք օդում և կտեսնենք շլացուցիչ բոցի անյատում}

-Այրում և դանդաղ օքսիդացում թեմայի ժամանակ նշենք,որ կան այրման ռեակցիաներ,որոնց թթվածինը չի մասնակցում և որպես օրինակ կցուցադրենք երկաթի ր ծծումբի այրման ռեակցիան:

9-դասարան

-Թթուներ թեման ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է թթուների ջրային լուծույթների փոխազդեցությունը հայտանյութերի հետ:

-Հիմքեր թեմայում ևս ցուցադրվելու է դրանց փոխազդեցությունը հայտանյութերի հետ

-Քլոր թեման ուսումնասիրելիսկատարվելու է հետևյալ փորձը քլոր պարունակող անոթում կլցնենք մետաղե գդալիկի մեջ նախապես տաքացրած երկաթի փոշի, որի հետևանքով անոթը կլցվի կարմրագորշ պլաստմաս:

-Ծծմբի կիրառությունը թեմայում,որպես դիկակտիկ նյութեր կցուցադրվի ռետին, կաուչուկ,լուցկի,թուղթ,պլաստմաս:

-Ծծմբական թթու թեման ուսումնասիրելիս շեշտը դրվելու է ծծմբական թթվի նոսրացման ընթացքին,կցուցադրվի որ պետք է H_2SO_4 լցնել ջրի վրա,անընդհատ դանդաղ խառնելով,և ոչ թե հակառակը, այլապես թթուն կարող է քայքայել հագուստը,իսկ մաշկին ընկնելիս ուժեղ այրվածքներ առաջացնել:

10-րդ դասարան

-Հիբրիդացում թեման ուսումնասիրելիս կցուցադրվի գնդած և մարգագնածև օրբիտալների փոխազդեցության հետրանքով առաջացած նոր օրբիտալի տեսքը:

-Լուծելիություն թեման ուսումնասիրելիս համեմատելու ենք տարբեր ջերմաստիճաններով ջրում նուև նյութի լուծելիությունը և ապացուցենք, որ ջերմաստիճանը բարիճրացնելիս նյութերի լուծելիությունը մեծանում է:

-Խառնուրդների բաժանման եղանակները ուսումնասիրելիս ցուցադրվելու է անհամասեռ խառնուրդների բաժանման հետևյալ եղանակներ՝ պարզեցում,գտում,գոլորշիացում:

11-րդ դասարան

-Ալկաններ թեմայում պատրաստելու ենք մեթանի և էթանի վնդածողային մոդելները,որպես դիկտատիկ նյութ կօգտագործենք պարաֆինը:

-Ուսումնասիրելով “Ալկանների առանձին ներկայացուցիչները” թեման ցուցադրելու է պոլիէթիլենը,էթանոլը:

-Դիենայի ածխաջրածինները ուսումնասիրելիս կցուցադրվեն սինթետիկ կաուչուկ {կոշիկ,ավտոդոդ} և էթնիստե ձող:

-Ացետիլեն թեման ուսումնասիրելիս չոր փորձանոթի մեջ կղնենք կալցիումի, կաբրիդի մի փոքր կտոր, կավելացնենք ջուր և անջատված գազը կայրենք, արդյունքում կառաջանա ածխաթթու գազ և ջրային գոլորշի:

-Նավթ-նավթանյութեր-դիկտատիկ նյութեր են
Նավթ, կերոսին, մագուլթ, պարաֆին, գուդրոն

12-րդ դասարան

-Կիրագործենք գործնական աշխատանք <<դեղերի, թմրանյութերի, ծխախոտի և ալկոհոլի ազդեցությունը կենդանի օրգանիզմի վրա>>

-Դասի ընթացքում կներկայացվի համապատասխան ռեֆերատներ և տեսադաս, որի միջոցով կներկայացվի թեմայի կարևորությունը և արդիականությունը:

-Կնշվի օրգան-թիրախները, կախվածության նվազեցման ռիսկերը և դրանց կողմնակի ազդեցությունները:

Լաբարատոր փորձի միջոցով կստանանք ծխախոտի ծուխ և այն կլուծենք ջրում հետևյալ կերպ. փորձը կկարարենք լավ օդափոխվող սենյակում: Գլանակը կամրացնենք կալանի բոնիչին և գտիչի կողմից կհագցնենք ռետինե տանձիկ, որը կփոխարինվի մարդու թոքերին: Տանձիկը կսեղմենք ու ծխախոտը կվառվի և տանձիկը կլցվի ծխով: Կվերցնենք 20-25մլ թորած ջրով բաժակ, որի մեջ կհավաքենք ծուխը: Փորձը կկրկնենք մի քանի անգամ, այնուհետև՝ փորձանոթում կավելացնենք մի քանի կաթիլ կալիումի պերմանգանատի 5%-ոց լուծույթ, կնկատենք լուծույթի գունազրկում և գորշ նստվածքի առաջացում {MnO₂}