

Հաստատում են մայր
աշխատանքային պլանը
« 2023թ.
Դպրոցի տնօրեն



Մ. Գևորգյան

ՀՀ ԿԳՄԱՆ ՆՈՐ ՀԱՃՆԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դպրոցի հոգեբան՝

Գ. Ուզունյան

Հոգեբանի գործունեության նպատակն է կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցների (աշակերտներ, ծնողներ, մանկավարժներ, վարչակազմ) հոգեբանական աջակցությունը՝ ուղղված ուսումնադաստիարակչական գործունեության ընթացքում նրանց հոգեկան առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը:

Կատարման ժամանակը	Աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակը	Շահառուն
Տարվա ընթացքում	Համաձայնեցնել աշխատանքային ծրագիրը ուսուցիչների, փոխսնօրենի, տնօրենի հետ	Համագործակցային աշխատանքի կազմակերպում	ուսուցիչներ փոխսնօրեն տնօրեն
	Մասնակցություն համադպրոցական ծնողական ժողովներին	ապահովել հոգեբան-դասուցիչ-ծնողներ համագործակցությունը	ծնողներ
	Հոգեբանության ժամ բոլոր դասարաններում՝ ըստ սահմանված ծրագրի	անցկացնել թեմատիկ քննարկումներ ու թրեյնինգներ աշակերտներին հետաքրքրող թեմաներով	աշակերտներ
	Աջակցել ուսուցիչներին անհատական ուսումնական պլան կազմելիս (ըստ անհրաժեշտության)	կազմակերպել երեխայի զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխանող կրթական գործընթաց	հոգեբան ուսուցիչներ
	Համագործակցային դասեր (մասնավորապես հասարակագիտության, ֆիզկուլտուրայի շրջանակն.)	ապահովել հոգեբանության և այլ գիտությունների կապը, նպաստել ճկուն մտածողության զարգացմանը	աշակերտներ

	Հանդիպումներ «Ծնողական ակումբ»-ի շրջանակներում	ծնողավարական հմտությունների զարգացում	ծնողներ
	Նախաձեռնություն «1 ժամ հոգեբանի մոտ»	ծնողների, ուսուցիչներին անձնային աճ	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Դասալսումներ	ուսումնասիրել աշակերտների վարքային, ուսուցիչների հետ փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները դասապրոցեսի ընթացքում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ և զրույցներ փոխսնօրենի, տեսուչի հետ	Կանխարգելիչ աշխատանք Հակասոցիալակն վարքով աշակերտների հայտնաբերում	աշակերտներ, տեսուչ, ուսուցիչներ, փոխսնօրեն
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնակառավարման ու ինքնակարգավորման հմտությունների ուսուցում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկումներ	Մոտիվացիայի մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	աշակերտներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Մեթոդական և վերլուծական աշխատանքներ	մեթոդիկաների ընտրություն, մեթոդիկաների ադապտացիա, նախապատրաստում սեմինար-քննարկումների, թրեյնինգներին, հետազոտության արդյունքների վերլուծություն, մեկնաբանում	

Աշխատանքային ծրագիրն ըստ ամիսների

Մեպտեմբեր	Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային ծրագրի կազմում	համակարգել հոգեբանի գործունեությունը	
	«Ինչպես օգնեմ ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայի քննարկում	արտակարգի իրավիճակում առաջացած դժվարությունների հաղթահարում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
	Դասղեկների հետ համատեղ աշխատանքի ծրագրում	ապահովել հոգեբան-դասղեկ համագործակցությունը	դասղեկներ
	«Աշակերտների վարքային առանձնահատկությունները» թեմայով քննարկումներ	վարքային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, արձագանքի ուսուցում	ուսուցիչներ
	Հոգեբանության ժամ «Ով է հոգեբանը» թեմայով	դպրոցում հոգեբանի գործունեության ներկայացում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հանդիպում 12-րդ դասարանի աշակերտների հետ, «Նամակ ինքս ինձ» նախաձեռնություն	ուշադրությունն ուղղել սեփական անձի տարբեր կողմերին, ժամանակի ընթացքում դիտարկել փոփոխությունները	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	10-րդ դասարանի աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն	անձնային առանձնահատկությունների ախտորոշում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ

Հոկտեմբեր	Դաստիարակության ոճի ուսումնասիրություն	ընտանիքում գերակշռող դաստիարակության ոճի բացահայտում	10-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ
	11-րդ դասարանի աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված դասընթաց	մասնագիտական կողմնորոշում	11-րդ դասարանի աշակերտներ
	«Ինչպես օգնել ինքս ինձ արտակարգ իրավիճակում» թեմայով քննարկումներ	արտակարգի իրավիճակում առաջացած դժվարությունների հաղթահարում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ, ծնողներ
	Ծնողական ակումբ	դեռահասության տարիքում ծագող խնդիրների առանձնահատկությունների ու դրանց լուծման քննարկում	10-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ
	«Հոգեկան առողջություն» թեմայով սեմինար-քննարկում	հոգեկան առողջության, դրա պահպանման մասին իրազեկվածության բարձրացում	աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ

Նույնիսկ	Հանդուրժողականության միջազգային օր	հանդուրժողական վերաբերմունքի կարևորում	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Հոգեբանի մասնագիտական տոնին ընդառաջ նույնիսկի 18- 22 անցկացնել «Հոգեբանության շաբաթ»	հոգեբանական գիտելիքների տարածում ու կիրառում	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	Հոգեբանության ժամ «Անհատի դերը կոլեկտիվում» թեմայով	խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորում, յուրաքանչյուրի դերի արժևորում	11.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Խառնվածք և բնավորություն» թեմայով	ինքնակարգավորման հմտությունների զարգացում	11.2 դասարանի աշակերտներ
	«Հաջողակ մարդիկ» թեմայով քննարկումներ	Մոտիվացիայի՝ մասնավորապես նորը հետազոտելու, ճանաչելու մոտիվացիայի բարձրացում	աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ

Դեկտեմբեր	Աշակերտի հետ ուսումնական և անձնային հարցերի շուրջ քննարկումներ	Անձի ձևավորմանն ուղղված մեթոդների կիրառում	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	11.1,11.2,11.3 դասարանների ծնողներ, ուսուցիչներ
	Հոգեբանության ժամ «Նախապատրաստվում ենք քննություններին» թեմայով	քննություններին նախապատրաստվելու ռազմավարության մշակում	10 և 12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հաղորդակցվեն արդյունավետ» թեմայով	հաղորդակցման հմտությունների ուսումնասիրություն ու կիրառություն	12.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հիշողությունն ու այն ակտիվացնող գործընթացները» թեմայով	մտապահման տեխնիկաների ուսուցանում ու կիրառում	12.4 դասարանի աշակերտներ
Հունվար	«Կյանքն առանց վնասակար սովորությունների» սեմինար-քննարկում զինղեկի, փոխտնօրենի, տեսուչի հետ	վնասակար սովորությունների կանխարգելմանն ու շտկմանն ուղղված աշխատանքներ	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հանդիպում դասղեկների հետ	ուսուցման և շփման գործընթացում հանդիպող խնդիրների քննարկում	դասղեկներ

	Համագործակցային դասեր հասարակագիտություն առարկայից	հոգեբանական գիտելիքին տեսական և կիրառական մոտեցում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	10-րդ դասարանի աշակերտների՝ ավագ դպրոցին հարմարվածության ախտորոշում	դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի, հարմարվածության ուսումնասիրություն	10-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հանդուրժողականություն» թեմայով	դիմացինի «թերությունների» հանդեպ հանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորում	11.3 դասարանի աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Փետրվար	Համագործակցային դասեր հասարակագիտություն առարկայից	հոգեբանական գիտելիքին տեսական և կիրառական մոտեցում	10-րդ դասարանի աշակերտներ
	Դրդապատճառային համակարգի ուսումնասիրություն	մասնավորապես ուսումնական մոտիվացիայի ախտորոշում	11-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Հավասարություն» թեմայով	հարաբերություններում հավասարության սկզբունքի կարևորում	11.3 դասարանի աշակերտներ

	Հոգեբանության ժամ «Անձնասեր, թե մեծամիտ» թեմայով	անձնային առանձնահատկությունների տարբերակում ու հստակեցում	11.4 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Ինչպես հաղթահարել խոչընդոտները» թեմայով	դժվարությունների հաղթահարման ուղիների ուսումնասիրություն	11.3 դասարանի աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Ծնող-երեխա գիտակցված հարաբերություններ» թեմայով	ծնողավարական հմտությունների ուսումնասիրություն	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի հոգեբանական հանձնախմբի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մարտ	Բանավեճ-քննարկում «Նորագույն տեխնոլոգիաներ.բարեկամ թե թշնամի» թեմայով	Ժամանակակից տեխնոլոգիաների դրական ու բացասական կողմերի քննարկում	ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
	Աշակերտների անձնային ուղղվածության ախտորոշում	դեպի սեփական անձը, աշխատանքը կամ շփումը ուղղվածության ախտորոշում	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Բարեկամ և ընկեր» թեմայով	հարաբերությունների բնույթը տարանջատելու կարևորության շեշտադրում	10.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Անկեղծություն» թեմայով	հարաբերություններում անկեղծության նշանակության ընդգծում	10.2 դասարանի աշակերտներ

	Հոգեբանության ժամ «Երագանք և նպատակ» թեմայով	Երագանքն ու նպատակները տարանջատելու կարևորում	10.3 դասարանի աշակերտներ
	«1 ժամ հոգեբանի մոտ» նախաձեռնություն	ծնողների և ուսուցիչների ռեսուրսների ակտիվացում, հուզական լարվածության հաղթահարում	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Ծնողական ակումբ «Ծնող-երեխա գիտակցված հարաբերություններ» թեմայով	ծնողավարական հմտությունների ուսումնասիրություն	ծնողներ, ուսուցիչներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Ապրիլ	Հոգեբանության ժամ «Ով եմ ես» թեմայով	սեփական անձի մասին պատկերացումների հստակեցում	10.4 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Իմ կատարյալ աշխարհը» թեմայով	ցանկություններն արտահայտելու հնարավորություն	10.1 դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Ով եմ ես» թեմայով	սեփական անձի մասին պատկերացումների հստակեցում	10.3 դասարանի աշակերտներ

Մայիս	Հոգեբանության ժամ «Ես արդեն շրջանավարտ եմ» թեմայով	պատանեկության տարքիք առանձնահատկությունների քննարկում, նախապատրաստում կյանքի նոր փուլին	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանության ժամ «Մենք ապագա զինվոր ենք» թեմայով քննարկում զինղեկի հետ	տղաների հոգեբանական նախապատրաստում բանակին	12-րդ դասարանների տղաներ
	12-րդ դասարանցիների՝ իրենք իրենց գրած նամակների հանձնում	երազանքն ու նպատակները տարանջատելու կարևորում	12-րդ դասարանի աշակերտներ
	Պարբերաբար հանդիպումներ աշակերտական խորհրդի անդամների հետ	հոգեբանական գիտելիքի տարածում, կիրառում	հանձնախմբի անդամներ
	Իրականացնել ախտորոշիչ, շտկողական, զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ ըստ անհրաժեշտության	հոգեբանական աջակցություն	կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հունիս	Հանդիպում դասղեկների հետ	դասարանի անհատական առանձնահատկությունների և կատարված աշխատանքի քննարկում	դասղեկներ
	Մեթոդական և վերլուծական աշխատանքներ	մեթոդիկաների ընտրություն, մեթոդիկաների վերանայում	
	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	կատարել վերլուծություն	
	2023-2024 ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների հաշվետվության կազմում	կազմել հաշվետվություն	