

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Վարդենիսի N3 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ VI գ. դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բարսեղյան Մերինե Ավետիֆի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուս տարի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է **16** աշակերտից՝ **9** տղա, **7** աղջիկ :

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էֆսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության բաղկացուցիչ մասը գեղագիտական դաստիարակությունն է: Աշակերտների գեղագիտական կուլտուրան բարձրացնելու նպատակով խոսել արվեստի ուղղությունների, ժանրերի մասին:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել հայրենասիրություն: Դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամությունը ապրիլյան օրերի օրինակով :

Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել ֆննարկումներ, գրույցներ, ծանոթություններ այն մարդկանց հետ, ովքեր ներդրում են ունեցել հայրենիքը շենացնելու գործում: Ծանոթացնել նշանավոր սպաներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը :

Հանախակի կազմակերպել և անցկացնել ռազմական ,հայրենասիրական բնույթի մրցույթներ, հանդիպումներ, զրույցներ : Կազմակերպել «Հայրենիքը իմ բնօրրանն է», «Հայոց Բանակը և մենք », թեմաներով բաց-դասեր,միջոցառումներ:

3.4-Ֆիզիկական դաստիարակություն

Տարիքային առանձնահատկությունից ելնելով և առողջությունը ապահովելու նպատակով պետք է կազմակերպել ֆիզիկական և հոգևոր ուժերի ներդաշնակ զարգացում: Այդ իրականությունը դարձնելու համար աշակերտներին ընդգրկել մարզական խմբակներում:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սեր սերմանել դեպի աշխատանք: Աշխատանքային գործունեության մեջ մշակել ինֆրասպասարկման կարողությունը, ինֆնուրույնությունը

Աշխատանքը հանդիսանում է երեխայի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություններից մեկը,ուստի

բազմատեսակ հնարքների միջոցով /խրախուսել,օրինակ ծառայել/հնարավոր է երեխաների մոտ առաջացնել աշխատանքի նկատմամբ 'սեր,մոտեցում,ձգտում: Աշխատանքը երեխայի կենսակերպի դրսևորման հզոր գործոններից մեկն է:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ,որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Համագործակցությունը բերում է հետևյալ հարցերի լուծմանը՝

- բարձրանում է փոխադարձ վստահության մակարդակը,
- բարձրանում է աշակերտների ուսուցման արդյունքների համար ծնողների պատասխանատվությունը,
- ծնողները ավելի ակտիվորեն են ներգրավվում դպրոցի գործունեության մեջ,
- բարձրանում է ծնողների և ուսուցիչների խմբային աշխատանքի արդյունավետությունը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել սեմինարներ ծնողներին հետաքրքրող թեմաներով: Հայրիկերին և մայրիկներին ներգրավել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս
1	Բազոյան	Արամ	Էդգարի	20.07.2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Սեամանուկյան փ.Շ13,բն35	098-34-59-38
2	Բաղալյան	Արփիինե	Արամի	24.05.2012	իգ	Ֆ. Վարդենիս և Ստեփանյան փ, Շ 31, բն 29	077-89-46-31
3	Բարսեղյան	Նարեկ	Արսյունի	19.10.2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Չարենցի փ. Շ46, բն11	093-13-36-32
4	Խաչատրյան	Աննա	Արթուրի	14.07.2012	իգ	Ֆ. Վարդենիս,Հ. Արզոյան փ, 1 նրբ, տ10	093-58-97-8 9
5	Ծիրանյան	Արեն	Անդրանիկի	20.05.2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Սեամանուկյան փ.Շ5,բն46	098-60-40-59
6	Հարթենյան	Նարեկ	Արմենի	17,02,2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Սեամանուկյան փ.Շ7,բն12	093-82-30-11
7	Կարապետյան	Նվեր	Համլետի	03.03.2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Լեոնազործներիփ. Շն31,բն36	094.21.91.25
8	Համբարձումյան	Վանիկ	Վալերիկի	20.06.20012	ար	Ֆ. Վարդենիս,	094-62-60-44
9	Հովհանյան	Հայկ	Արմենի	05.02.2012	ար	Ֆ. Վարդենիս, Խրիմյան փ, տ12	098-20-23-90
10	Ղազարյան	Սուրեն	Մովսեսի	06.10.2012	ար	գ. Ակունք,7փ, 4 նրբ, բ13	094-36-49-44

11	Ղատաբյան	Ալլա	Արսենի	14.07.2012	իգ	ֆ. Վարդենիս, Հ. Արզոյան փ. նրբ 1,տուն 10	093-58-97-83
12	Մալոյան	Ելենա	Էդգարի	31.12.2011	իգ	գ. Վերին Շորժա 1փ, տ50	094-83-72-90
13	Մելինյան	Մանե	Արթուրի	03.07.2011	իգ	ֆ. Վարդենիս,	094-88-62-08
14	Մուրադյան	Վահե	Արմենի	10.09.2012	ար	ֆ. Վարդենիս, Ջարենցի փ, 46 Ե.բն19	098-84-86-50
15	Սարգսյան	Գոհար	Արսենի	14.05.2012	իգ	ֆ. Վարդենիս, Լեոնազորձներիփ. Ե17,բն19	077-74-73-11
16	Սարգսյան	Միլենա	Արմենի	10.12.2011	իգ	ֆ. Վարդենիս,	098-57-77-36

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/Ե	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I/2/	Գիտելիքի օր:	09,2023	Դասղեկ/առնակներ
II/5-9 /	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ էս >> թեմայով գրույց: Զևարթել բազմակարծություն և աշխարհահայաց	09.2023	Դասղեկ/առնակներ/ընտրակ ան հանձնախումբ
III/12-16/	Իմ անկախ հայրենիք	09.2023	Դասղեկ/առնակներ
IV/19-23/	Դ/ժ «Իմ անկախ հայրենիք ,ինչքան թանկ էս,ինչքան կարևոր»:	09.2023	Դասղեկ/առնակներ
V/26-30 /	Կարգապահությունը սկսվում է ընտանիքից: Դ/ժ «Դասարանի ամենկարգապահ առնակները»:	10.2023	Դասղեկ/առնակներ
VI/03-07/	Ինչպե՞ս գնահատել և արժևորել ուսուցչին: Դ/ժ <<Պետք է և կարևոր արժևորել ուսուցչին>>:	10.2023	Դասղեկ/առնակներ
VII/10-14/	Պատասխանել բնությունը ,նշանակում է պատասխանել հայրենիքը: Դ/ժ <<Պատասխանե՞մ ու սիրենք մեր մոլորակը>>:	10.2023	Դասղեկ/առնակներ
VIII/17-21/	Դ/ժ <<Ազնվություն և հեռարտացիություն>>: Երեխային ինչպես բացատրել ազնվություն և հեռարտացիություն հասկացությունները>>:Ե՞րբ և ինչպե՞ս է օգտագործվում հասկացությունը երեխաների կայմից:	11.2023	Դասղեկ/առնակներ
IX/31-4/	Դ/ժ<<Պարտք և խնդիր>>հասկանալ և ըմբռնել բռնության նշանակությունը,փորձել բացատրել զգացածը: Բերել օրինակներ	11.2023	Դասղեկ/առնակներ
X/7-11/	Խաղաղությունը սկսվում է սահմանից: Դ/ժ «Խաղաղությունը սկսվում է...»	11.2023	Դասղեկ/առնակներ
XI/14-18/	Զարգացնել ընթերցելու կուլտուրա: Դ/ժ Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ընթերցող»թեմայով:	11.2023	Դասղեկ/առնակներ
XII/21-25/	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	11.2023	Դասղեկ/առնակներ
XIII/28-02/	Ո՞վ է իսկական հայրենասերը: Դ/ժ«Ի՞նչն է կյանքից առավել »:	12.2023	Դասղեկ/առնակներ

XIV/0 5-09/	Զբույց և ֆննարկում երկրաբանի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: Դ/ժ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաբան ժամանակ»:	12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV/12 -16/	Ամանորը՝ սովորույթ, թե պարտականություն: Դ/ժ «Տոն, որը միշտ սիրված և սպասված է»:	12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV/19 -23/օր 1	1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:	01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVI/0 9-13/	Նոր կիսամյակ, նոր ֆննարկվելիք աշխատանքներ:	01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVII/1 6-20/	Դ/ժ «Ինչո՞ւ սովորի՞ր՝ սովորեցնելով ընկերոջը»:	01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVIII/ 23-27 /	Հայոց բանակ... Դ/ժ «Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք»:	01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XIX/3 0-03/	Դ/ժ Ինչո՞ւ սովորեցիր, սովորեցրո՞ւ ընկերոջդ	.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XX/06 -10/	Դ/ժ << Եթե ընտրելու լինելիք երեք կարևորագույն բան, ինչը՞ կընտրելիք >>::	02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXI/13 -17/	Գիրքը գիտելիք, գիրքը գեղեցիկ, գիրքը կրթվելու միջոց թեմայով գրույց -ֆննարկում: Դ/ժ << Գիրքը իմ կյանքում >>: Ինչնա՞հա է գրքերի պատրաստում:	02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXII/2 0-24/	Ի՞նչ է նպատակն ու դրան հասնելու ի՞նչ ուղիներ են անհրաժեշտ Դ/ժ << Ցանկությունների ծառ >>-ի միջոցով երեխաների նպատակների բացահայտում:	02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIII/ 27-03 /	Այցելել հերոսածին մայրերին, գրուցել նրանց որդիների մասին, լինել տեղեկացված մերօրյա հերոսների կատարած սխրագործությունների մասին: Դ/ժ << Փա՛նֆ ֆեզ, հերոսածին մայր >>:	03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIV/ 06-10 /	Համակարգիչն՝ ընկեր, թե թե՞ նամի: Դ/ժ << Անվտանգ համացանց >> թեմայով գրույց -ֆննարկում:	03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXV/1 3-17/	Դ/ժ Հանդուրժողականություն և բարություն	03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVI/ 20-24 /	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ. Դ/ժ << Տարբերակել լավ և վատ սովորույթները >> :/ m-աձև աղյուսակի կիրառում/	03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

XXVII /03-0 7/	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ: Դ/ժ <<Անտարբերությունը չարիք>>քենայի շուրջ իրականացնել պրակտիկ աշխատանք.համոզվել փաստերով:	.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVII I/10-1 4/	Ինչպե՞ս հասկանալ և տարբերակել ով է իսկական ընկերը: Դ/ժ <<Իսկական ընկեր,քե...>>:	.04.202	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIX/ 17-21/	Այսօր ինքնաբերականորեն օրն է,համարձակ եղիր; Դ/ժ <<Ինքնաբերականորեն ձևավորում է մարդկային արժեք>>:	04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXX/2 5-28/	Ինչպե՞ս կառավարել սեփական էմոցիաները ,երբ հանդիպում ես անհանդուրժելի իրավիճակի: Դ/ժ <<Հանդուրժողականություն,քե անհանդուրժողականություն>>:	05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXI/ 02-05 /	Աշխատանք,քե ... Դ/ժ «Աշխատանքը բարիք է տալիս»:	05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXII /08-1 2/	Ծառի դերն ու նշանակությունը Դ/ժ «Ծա՛ռ տնկիր,բարիք սերմանիր...»	05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXII I/15-1 9/	Դ/ժ «Իմ ձեռքերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»:	05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXI V/22- 26/	Տարեվերջյան դաս Դ/ժ Որտեղ և ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2022թ	/Գիտելիքի օր/	Դպրոցի բակ

Դասագրքերի բաժնում

№	Ա. / Ա.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Ֆրանսերեն	Տեխնոլոգիա	Հայերեն գիտություն	Բնագիտություն	Երաժշտություն	Հայոց էկոլոգիա							
1	Բաղայան Արփինե Արամի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
2	Բազոյան Արամ Էդգարի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
3	Բարսեղյան Նարեկ Արտյոմի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
4	Խաչատրյան Աննա Արթուրի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
5	Ծիրանյան Արեն Անդրանիկի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
6	Կարապետյան Նվեր Համլետի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
7	Համբարձումյան Վանիկ Վալերիկի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
8	Հարթենյան Նարեկ Արմենի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
9	Հովհանյան Հայկ Արմենի	+	+	+	+	+	-+	+	+	+	+							
10	Ղազարյան Սուրեն Մովսեսի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
11	Ղասաբյան Ալլա Արսենի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
12	Մադոյան Ելենա Էդգարի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
13	Մելքոնյան Մանե Արթուրի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
14	Մուրադյան Վահե Արմենի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
15	Սարգսյան Գոհար Արսենի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
16	Սարգսյան Միլենա Արմենի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	<< Գիտելիքը կարևոր է,որովհետև այն գեղեցիկ է,բուրբ չարիքների դեմ>>:Զբույց	
12.09.2023	Դասարանական խորհրդի ձևավորում. դասարանական խորհուրդ: Դասարանի ակտիվի ընտրություն	
19.09.2023	«Իմ վարձագիծը տանը և դպրոցում»:Վարձագծային կանոնների ֆեննարկում,շեղումների բացահայտում:	
26.09.2023	«Իմ անկախ հայրենիք ,ինչքան թանկ էս,ինչքան կարևոր>>:Ժամանակակից մտադրանք մեթոդի կիրառում,հայրենասիրական գաղափարների վերհանում:	
3.10.2023	«Դասարանի ամենկարգապահ աշակերտը»:Մահմանել դասարանական կարգապահական կանոններ,առաջնորդվել այդ կանոններով:	
10.10.2023	<<Պետք է և կարևոր արժևորել ուսուցչին>>:Լավագույն ուսուցչի օրինակով ներկայացնել բուրբ ուսուցիչներին՝ բացահայտել,թե երեխաների համար, ուսուցչի ,որ հատկանիշն է ամենահարգատև ու թանկը:	
17.10.2023	<<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:Ֆիլմի դիտում և ֆեննարկում:	
31.10.2023	<<Երեխային ինչպես բացատրել ազնվություն և նեմարտացիություն հասկացությունները>>:Ե՞րբ և ինչպե՞ս է օգտագործվում հասկացությունը երեխաների կողմից: Հարցերի միջոցով հասկանալ երեխաների պատկերացումները հասկացությունների մասին,խաղայ գույզերով խաղ:	
7.11.2023	<<Պարտք և խիղճ>>հասկանալ և ըմբռնել բառերի նշանակությունը,փորձել բացատրել զգացածը: Բերել օրինակներ	
14.11.2023	«Խաղաղությունը սկսվում է...»5 բուրբանոց շարադրություն տալ այս վերնագրով,ընթերցել ,ֆեննարկել և հասկանալ ,թե որտեղից է սկսվում խաղաղությունը երեխաների համար:	

21.11.2023	Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ընթերցող»>>թեմայով:Անձանոթ նյութի ընթերցմամբ,որոշակի ժամային դադարների միջոցով՝ բացահայտել դասարանի լավագույն ընթերցողին:	
28.11.2023	«Ստի ոտքը կարն է» ասացվածքի ֆննարկում Բերելով ասացվածքին բնորոշ օրինակներ,ֆննարկելով այն հասնել գաղափարի հանգուցայուծմանը:	
05.12.2023	«Ի՞նչն է կյանքից առավել »: /Զբույց-ֆննարկում/	
12.12.2023	«Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ»:Հրավիրել ԱԻՆ աշխատակիցների,Զինղեկին՝ երեխաներին տեղեկացնելու ,թե ինչպես պաշտպանվեն աղետների ժամանակ:	
19.12.2023	«Տոն,որը միշտ սիրված և սպասված է»:Նախապես ուսումնասիրել բոլոր երկրներում,թե ինչպես են նշում Ամանորը և ինչը կուզեին երեխաները ավելացնել,կամ պակասացնել մեր տոնի մեջ:	
09.01.2023	1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:	
16.01.2024	Նոր կիսամյակ,նոր ֆննարկվելիք աշխատանքներ:	
23.01.2024	« Ինքդ սովորի՛ր՝ սովորեցնելով ընկերոջդ»:Անհատական աշխատանքի միջոցով՝մեկը կսովորեցնի մյուսին:	
30.01.2024	Հայոց բանակ... «Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք»: Երաժշտական ունկնդրում,գրույց-ֆննարկում/	
06.02.2024	<< Փինախնդրության դեմ նշանաբանը սերն է >>:Բերել ազգերի բախման օրինակներ,բացատրել ֆինախնդրությունից բխող հետևանքները:	
13.02.2024	<< Եթե ընտրելու լինեիր երեք կարևորագույն բան,ինչը՞ կընտրեիր>>.:Զբույց-ֆննարկում	
20.02.2024	<< Գիրքը իմ կյանքում>>:Ինֆնաշեն գրքերի պատրաստում:	
27.02.2024	Ցանկությունների ծառ >>-ի միջոցով երեխաների նպատակների բացահայտում:	

06.03.2024	<<Փա՛նֆ ֆեզ, հերոսածին մայր>>: Քննարկել, թե որն է հերոսածին մորը բնորոշ հատկանիւշները:	
13.03.2024	<<Անվտանգ համացանց>> թեմայով գրույց - ֆննարկում: Տեսասահիկի դիտում	
20.03.2024	<< Ես էլ ֆեզ նման եմ >> թեմայով գրույց . ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: Չտարբերել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին;	
27.03.2024	<< Տարբերակել լավ և վատ սովորույթները >> :/ Մ-ածև աղյուսակի կիրառում/	
03.04.2024	<<Անտարբերությունը չարիք>> թեմայի շուրջ իրականացնել պրակտիկ աշխատանք. համոզվել փաստերով:	
10.04.2024	Ինչպե՞ս հասկանալ և տարբերակել ով է իսկական ընկերը: <<Իսկական ընկեր, թե...>>: Թե-ի բացահայտումը հարցադրումների միջոցով/	
17.04.2024	<<Ինֆնաֆննադատությունը ձևավորում է մարդկային արժեք>>: Անհատական ներկայացնել սեփական անձր՝ ֆննադատելով սեփական վարքագծի վատ կողմերը:	
08.04.2024	<<Հանդուրժողականություն, թե անհանդուրժողականություն>>: Չրույց-ֆննարկում	
15.05.2024	«Աշխատանքը բարիք է տալիս»: Իրականացնել սեփական նախածեղծությամբ աշխատանք, զգալ աշխատանքի տված բարիք:	
22.05.2024	«Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»: Չրույց-ֆննարկում	
22.05.2024	Տարելերջյան դաս «Մի տարով էլ մեծացանք»: Ճանաչողական էֆսիուրսիա	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.2023	1. Ծնողական խորհրդի ձևավորում և հաստատում 2. Ծնողական խորհրդի լիազորությունների հստակեցում	Ժողովին մասնակցում էին 15 ծնող,որից մեկը բացակա/հարգելի/:Առաջադրվեց դասարանի ծնողական խորհրդի անդամների թեկնածությունը,որը ընդունվեց միաձայն:Քննարկվեցին դասարանական ծնողխորհրդի իրավունքներն ու պարտականությունները,այդ թվում լիազորությունները:	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մուրադյան Կարինե	Ֆ. Վարդենիս, Զարենցի փ, 46 Շ.բն19	098-84-86-50
Անդամներ	Ղազարյան Արմենուհի	գ. Վերին Շորժա 1փ, տ50	094-83-72-90
	Գրիգորյան Փառանձեմ	Ֆ. Վարդենիս, Խրիմյան փ, տ12	093-20-53-90

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	1. Երեխաների մշտական հաճախումը դպրոց պատերազմական պայմաններում 2. Երեխաների հիգիենիկ վիճակի ապահովումը	Ներկայացվեց ,որ անկախ ստեղծված իրավիճակից երեխան պետք է հաճախի դպրոց, քանզի կրթությունը երեխայի դաստիարակության և կայացման կարևորագույն գործընթացն է: Կարևորեցինք երեխայի համար կարևոր պայմաններից մեկի 'հիգիենայի դերը:	օնլայն

	<p>1. Անհատական գրույց կապված էրեխայի վարքի փոփոխության հետ:</p>	<p>Մտղին ներկայացվում է էրեխայի վարքի մեջ տեղի ունեցող փոփոխության մասին: Քննարկվում է էրեխաների սարիքային փոփոխությունից բխող խնդիրների և դրանց հետևանքների մասին</p>	

Դասուցի Մերինե Բարսեղյան

