

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ...Լ. Մելիքյան.....

<<.....01...>>.....սեպտեմբեր.....



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

.....Օշականի Մ.Մաշտոցի անվան

միջնակարգ դպրոցի 1-ին Ա դասարանի ղաավար՝

Ս. Գարակերպյան

.....2023-2024 ուս. տարի

.....

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը
1	ԱԲԵԼՅԱՆ ՏԻԳՐԱՆ ԳԱՐԻԿԻ	
2	ԱԲԻՍՈՂՈՍՅԱՆ ՆԱՐԵ ՍԱՀԱԿԻ	
3	ԱԴԻԲԵԿՅԱՆ ԱՆԱԶԻՏ ՀԱՅԿ	
4	ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԳԱՐԻԿ	
5	ԱՎԱԳՅԱՆ ԱՇՈՏ ԱՐԱՅԻԿ	
6	ԱՐՍԵՆՅԱՆ ԿՈՐՅՈՒՆ ԳԵՎՈՐԳԻ	
7	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ՌԱՖԻԿԻ	
8	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՌԻՄԱ ՄԵՍՐՈՊ	
9	ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ԳԱԳԻԿ ԳԵՎՈՐԳ	
10	ԴԱՎԹՅԱՆ ԱՐՓԻ ԷԴԻԿ	
11	ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՐՀԻԿ	
12	ԹՈՎԱՄԱՍՅԱՆ ԳՈՌ ԱՐՄԵՆ	
13	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԱՐՏՅՈՍ ՀՐԱՅՐ	
14	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԳԱԳԻԿ ԼԵՎՈՆ	
15	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ՍԱՐԳԻՍ	
16	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԹԱՄԱՐԱ ՍՈՒՐԵՆ	
17	Հակոբյան Ջուլիա Արծրունի	
18	ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ԳՈՌ ԼԻՊԱՐԻՏԻ	
19	ՄԵԼԻՔՅԱՆ ԱՆՈՒՇ ԱՇՈՏԻ	
20	ՄԵԼԻՔՅԱՆ ՍԵՐՃ ՎԱՐԱԶԴԱՏԻ	
21	ՄԵՍՐՈՊՅԱՆ ԴԱՎԻԹ	
22	ՆԱԶԱՐՅԱՆ ՄԻՔԱՅԵԼ ԳԱՌՆԻԿ	
23	ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ՀԱՅԿ ԳՐԻԳՈՐԻ	
24	Պողոսյան Նարեկ Ռուստամի	
25	ՋՐԲԱՇՅԱՆ ԱՐԹՈՒՐ ՎԱՐՇԱՄ	

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել էլ. դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր` նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
	1-ին կիսամյակ		
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	1-ին շաբաթ	
		2-րդ շաբաթ	
Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	3-4-րդ շաբաթ	

	Քննարկել «Դու այն ես, ինչ մտածում ես» միտքը:	5-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանո՞վ է առնչվում մեզ:	6-7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Էթիկայի պատմությունը	Մտորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին. «Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես ցանկանում քեզ»:	9-րդ շաբաթ	
«Մատիտը», առակ, որ պետք է իմանա յուրաքանչյուրը	Մեր փորձը և մեր գիտելիքները մեզ տրվում են դժվարությունների ու փորձությունների միջով անցնելիս և մենք բոլորս կոչված ենք մեր հետքը թողնելու աշխարհում:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	

Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	12-13-րդ շաբաթ	
Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը	Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ դրան և շարժվել առաջ:	14-15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ		
Ծանոթացում Էդուարդ դե Բոնոյի «Մտածողության վեց գլխարկ» մեթոդին:	Քննարկելու և բանավիճելու հմտությունների ձեռքբերում:	1-ին շաբաթ	
ՀՀ ազգային հերոսներ	Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին	2-րդ շաբաթ	
Ընթերցում ենք Հ.Թումանյանի հեքիաթներից		4-րդ շաբաթ	
«Կարմիր գլխարկը» ֆիլմի դիտում և քննարկում		5-րդ շաբաթ	

Բարության դասեր	Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում	6-րդ շաբաթ	
Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է	Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը	7-րդ շաբաթ	
Մուլտֆիլմի դիտում		8-րդ շաբաթ	
Ապահով համացանց	Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում	9-րդ շաբաթ	
		10-րդ շաբաթ	
Ի՞նչ է մեղիագրագիտությունը, ո՞վ է մեղիագրագետ սպառողը	Ձայնի ու պատկերի լեզուն չիմանալը նույնն է, թե առանց գրել-կարդալ սովորելու դպրոցն ավարտել:	11-րդ շաբաթ	
Աշխարհի հայ երաժիշտները	Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին	12-րդ շաբաթ	
Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը	Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն:	13-րդ շաբաթ	

<p>Առակ երկու գայլերի մասին Ու՞մ կկերակրես դու</p>	<p>Մեզնից յուրաքանչյուրի ներսում կա թե՛ բարին ու ազնիվը, թե՛ նախանձն ու եսասիրությունը: Թե դրանցից ո՞րը կարող է հաղթել, պատմում է այս հին ու իմաստուն առակը երկու գայլերի մասին:</p>	<p>14-րդ շաբաթ</p>	
<p>2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում</p>	<p>Մտորել բացթողումների շուրջ</p>	<p>15-րդ շաբաթ</p>	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
<p>31.08.2023թ.</p>	<p>Ծանոթացում ծնողների հետ Դասագրքերի բաշխում</p>	
<p>06.09.2023թ.</p>	<p>Կարգապահական հարցերի քննարկում</p>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	5-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	ԱԲԵԼՅԱՆ ՏԻԳՐԱՆ ԳԱՐԻԿԻ			
2.	ԱԲԻՍՈՂՈՍՅԱՆ ՆԱՐԵ ՍԱՅԱԿԻ			
3.	ԱՂԻԲԵԿՅԱՆ ԱՆԱՅԻՏ ՀԱՅԿ			

4.	ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԳԱՐԻԿ			
5.	ԱՎԱԳՅԱՆ ԱՇՈՏ ԱՐԱՅԻԿ			
6.	ԱՐՍԵՆՅԱՆ ԿՈՐՅՈՒՆ ԳԵՎՈՐԳԻ			
7.	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ՌԱՖԻԿԻ			
8.	ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՌԻՄԱ ՄԵՍՐՈՊ			
9.	ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ԳԱԳԻԿ ԳԵՎՈՐԳ			
10.	ԴԱՎԹՅԱՆ ԱՐՓԻ ԷԴԻԿ			
11.	ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՐՀԻԿ			
12.	ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ԳՈՌ ԱՐՍԵՆ			
13.	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԱՐՏՅՈՄ ՀՐԱՅՐ			
14.	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԳԱԳԻԿ ԼԵՎՈՆ			
15.	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ՍԱՐԳԻՍ			
16.	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԹԱՄԱՐԱ ՍՈՒՐԵՆ			
17.	Հակոբյան Ջուլիա Արծրունի			
18.	ՀՈԿՅԱՆՆԻՍՅԱՆ ԳՈՌ ԼԻՊԱՐԻՏԻ			
19.	ՄԵԼԻՔՅԱՆ ԱՆՈՒՇ ԱՇՈՏԻ			
20.	ՄԵԼԻՔՅԱՆ ՍԵՐՃ ՎԱՐԱԶԴԱՏԻ			
21.	ՄԵՍՐՈՊՅԱՆ ԴԱՎԻԹ			
22.	ՆԱԶԱՐՅԱՆ ՄԻՔԱՅԵԼ ԳԱՌՆԻԿ			
23.	ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ՀԱՅԿ ԳՐԻԳՈՐԻ			
24.	Պողոսյան Նարեկ Ռուստամի			
25.	ՋՐԲԱՇՅԱՆ ԱՐԹՈՒՐ ՎԱՐՇԱՍ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Ֆլորա	Գ.Օշական	099-66-61-68
Նախագահի օգնական	Ջրբաշյան Թամարա	Գ.Օշական	096-62-82-68
Նախագահի օգնական	Մեսրոպյան Լուսինե	Գ.Օշական	094-01-03-74

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ Առաջին Ա. _____

Դասղեկ _____ Գարակեբյան Ս. _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում_25_____
 - ա) աղջիկ _____ 8 _____
 - բ) տղա _____ 18 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 25 _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 8 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 20 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 և ավելի _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 0 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 1 _____