ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Շեգունց ____

«28» 08 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գորիսի թիվ 4 ավագ դպրոց, XII դասարան / Տնտեսագիտական 2/

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գալուստ Էդիկի Հակոբյան

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
	Կազմել աշակերտների անվանացանկը, դասարանի սոցիալական անձնագիրը: Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:	Հետևել համավարակի պայմաններում սահմանված կանոնների պահպանմանը: Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ: Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կամակերպման գործում: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Մշտապես ամուր կապ պահել ծնողների հետ: Կատարել դասալսումներ: Անհրաժեշտությունից ելնելով` հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Հետևել կարգապահությանը, պարբերաբար կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել սովորողների առողջական վիճակով, հեռավար կազմակերպել և անցկացնել դաստիարակչական ժամերը: Ստուգել աշակերտների բացակայությունները և վերահսկել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ, վերհանել ուսումնական գործընթացի հետ կապված խնդիրները: Կատարել դասալսումներ, դրանք ծառայեցնել նպատակին: Անցկացնել ծնողական ժողովներ:	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին: Հետևել կարգապահությանը: կատարել դասալսումներ, հեռավար անցկացնել դաստիարակչական ժամեր, հրավիրել ծնողական ժողովներ:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար,փետրվար	Մարտ,ապրիլ	Մայիս	Հունիս
Կազմակերպչական	Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում: Ստեղծել դասարանական և ծնողական խորհուրդներ և հաստատել: Ստուգել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին:	Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ աշխատելու համար:	Վերահսկել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին, հետևել հաճախումներին և կատարել դասալսումներ: Անցկացնել դասղեկական ժամեր՝ դասացուցակով նախատեսված ժամերին:	Անցկացնել դասղեկական ժամեր՝ դասացուցակով նախատեսված ժամերին: Ռազմահայրենասիրական զրույցներ տանել աշակերտների՝ հատ կապես տղաների հետ:
Ուսումնա-դաստիարակչա-կան	Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:	Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :	Օրինակելի վարք և բարձր առաջադիմություն ունեցող սաներին խրախուսելու մասին զեկուցագիր է ներկայացնել տնօրենին.	Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը,գրել դասացուցակը և տրամադրել փոխտնօրենին /սեպտեմբերի 1-ին, 2-րդ շաբաթ/:

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Հետևել կարգապահությանը:

2.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

3.Հետևել կորոնավիրուսային հիվանդության կանոնների պահպանմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը:
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր:
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից,ախտորոշման այլ միջոցներից,դրանք նպատակատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

N	Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.	Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:Դասեր ՝ձվիրված երկրին, քաղաքին:
2.	Կազմակերպչական գործառույթ:	Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	Ինքնուրույնության ձևավորում,ինքնակազմակերպման խնդիրների հաղթահարում:
3.	Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ,որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր:
4.	Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
5.	Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ: Կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ , ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում, աշակերտների ստեղծագործական, հասարակական գործունեության կազմակերպում:	Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1.Ինչպե՞ս հաճախել դպրոց համավարակի պայմաններում և ինչպե՞ս ճիշտ պաշտպանվել :
2.Դասղեկ- աշակերտ հարաբերությունների կազմակերպումը և ակնկալվող արդյունքները:
3.Ծնող- ուսուցիչ հարաբերությունների կազմակերպումը և ակնկալվող արդյունքները:
4.Աշակերտի արտաքին տեսքի համապատասխանությունը ժամանակակից ուսուցման գործընթացին:
5.Սթրեսը որպես ուսումնական գործընթացը խանգարող միջոց:
6.ՏՀՏ տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում:
7.Ծնողների հարաբերությունների, տանը տիրող մթնոլորտի ազդեցությունը երեխայի աշխարհայացքի ձևավորման և զարգացման վրա:Երևույթի ազդեցությունը ուսումնական պրոցեսի վրա:
8.Ախտահանիչ հեղուկների օգտագործումը որպես համավարակի դեմ պայքարի միջոց, դիմակի ճիշտ կրում:
9.Աշակերտի սննդակարգ:Սննդի ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա:
10.Վնասակար սովորություններ, դրանց ազդեցությունը:
11.Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոններ:
12.Ծնողը որպես երկրորդ ուսուցիչ:
13.Ընտանիքի ֆինանսական ապահովվածության ազդեցությունը աշակերտի ուսումնական որակների վրա:
14.Աշակերտների կողմից բացահայտված ուսումնական պրոցեսները խանգարող մեխանիզմների բացահայտումը:
15.Աշակերտների ծանրաբեռնվածության ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա:
16.Փողոցային բարքերի դրսևորումները ընտանիքում և դպրոցում:
17.Լավ դպրոց, լավ աշակերտ:
18.Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա:
19.Աշակերտ-դպրոցի տնօրենության հետ հանդիպում, զրույց-քննարկումներ:
20.Ազգային ավանդույթների ազդեցությունը կրթության վրա:

21.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը որպես առաջնային խնդիր:
22.Նյութապաշտությունը որպես վնասակար սովորույթ:
23.Հայոց բանակի կարևորությունը մեր անկախության պահպանման գործում:
24.Առողջ ապրելակերպը նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը:
25.Ինքնատիրապետումը որպես մարդկային որակական հատկանիշ:
26.Սովորենք գնահատել իրական գեղեցկությունը:
27.Համացանցը պետք է լինի անվտանգ:
28.Ո՞վ է իսկական ընկերը:
29.Ինքնազնահատում:
30.Ես գտնվում եմ վտանգավոր տարիքում:
31.Ինչպե՞ս ճիշտ պատրաստվել քննություններին:
32.Ո՞րն է իմ ընտրած մասնագիտությունը:
33.Ես սիրում եմ իմ դասարանը:
34.Հայաստանը իմ հայրենիքն է:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023թ․	1.Համավարակի պայմաններում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, աշակերտների պատշաճ ձևով դպրոց ներկայանալու մասին:	Ներկայացվեց ուղեցույցով սահմանված կանոնները, խոսվեց այդ կանոնների ամենօրյա պահպանմամբ աշակերտների դպրոց ներկայանալու մասին:	Ծնողները խոստացան լինել հետևողական և ամենօրյա վերահսկողություն

			սահմանել:
	2.Անհարկի բացակայությունների, ուշացումների, կարգապահական հարցերի մասին:	Դասղեկը տեղեկացրեց, որ ամենօրյա վերահսկողություն է սահմանվելու բացակայությունների և ուշացումների նկատմամբ,բացառեց հիվանդ սովորողների մուտքը դպրոց՝ հավելելով համապատասխան բժշկական տեղեկանքի առկայությունը:	Որոշեցին հավուր պատշաճի հետևել սովորողների առողջությանը:
	3.Ծխ կազմի ընտրության մասին:	Ընտրեցին Ծխ կազմ՝ կազմված 4 անդամներից:	Որոշեցին ակտիվորեն համագործակցել և հաղորդակից լինել դպրոցական կյանքին;

	Դաստիարակչական ժամի թեմատիկա	
2	Անկախություն, վեհ գաղափար	
3	Գիտելիքն ուժ է	
4	Ինչպես օգնել մարդկանց	
5	Ընտանեկան ավանդույթներ	
6	Խոսք ես տվել,կատարիր	
7	Իսկական ընկեր	
8	Կարողանանք լսել միմյանց	
9	Փրկենք երկիր մոլորակը	
10	Լինենք բարեկիրթ	
11	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	
12	Ճանաչիր քո հայրենիքը	
13	Մեր հերոս նախնիները	
14	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
15	Մարդկային արատներ:	
16	Հայոց բանակն անպարտ է ու ամուր	
17	Բարոյական արժեքներ	
18	Գիրքը իմ բարեկամն է	
19	Ինչպես գնահատել գեղեցիկը	
20	Լինենք հարգալից	
21	Դաստիարակչական և վարքի ճիշտ դրսևորման կանոնները	
22	Պահպանենք բնությունը	
23	Օրը սկսենք <<բարև>>-ով	
24	Նորագույն տեխնոլոգիաներ	
25	Հայոց Ցեղասպանություն:	
26	Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա	
27	Ազգային ավանդույթների ազդեցությունը աշակերտի վրա	
28	Փողոցային բարքերի դրսևորումները ընտանիքում և դպրոցում	
29	Ես սիրում եմ իմ դասարանը	
30	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	