

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝

Ա.Թորոսյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝

Ն. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ 5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ 34 շաբաթ

Տարեկան 68 ժամ

Շաբաթական 2 ժամ

ԹԵՄԱ	ՆՊԱՏԱԿ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ
Թեմա 1 Սննդի պատրաստման տեխնոլոգիա	Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none">• հաղորդել գիտելիքներ խոհանոցի, կահավորանքի և խնամքի մասին,• ընդլայնել պատկերացումները սեղանի սպասքաղրման նորանցուտ սակների մասին,• ձևավորել վարքի կանոնները սեղանի շուրջ,• ծանոթացնել սննդային մակնշմանը,• ձևավորել պատկերացումները սննդարար նյութերի, ճիշտ սնվելու անհրաժեշտության մասին,• ծանոթացնել խանութում և փողոցում սննդի սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման կանոններին,• ծանոթացնել լուսավորումների կանխարգելմանը և առաջին բուժօգնությանը:	Վերջնարդյունքները՝ <ul style="list-style-type: none">• թվարկի սպիտակուցների, ճարպերի, հանքային աղերի, ածխաջրերի, վիտամինների օգտակարությունը,• նկարագրի սննդատեսակներ իերկրորդական մշակման տեսքի բաղադրության փոփոխությունը,• կարդա, վերլուծի, հասկանա սննդամթերքների մակնշումը,• ընդլայնի պատկերացումները և առողջ սննդի վերաբերյալ,• նկարագրի սննդատեսակներ իերկրորդական մշակման տեսքի բաղադրության փոփոխությունը,• ձևավորի պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու նախ

		նականկարողություններ	
ԴԱՍ	ԷԶ	ԴԱՍԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
1	5-7	Խոհանոցիկահավորանքընխնամքը	2 ժամ
2	8-12	Սեղանիսպասքաղրմանպարագաներ	2 ժամ
3	13-17	Սպասքաղրում <u>գործ.</u>	2 ժամ
4	18-21	Մանդիլնսնվելունշանակությունը	2 ժամ
5	22-2	Առողջսնունդ, սննդամթերքիպահպանում	2 ժամ
6	27-29	Դպրոցականիսննդակարգ Մանդայինթունավորումեր	2 ժամ
Թեմա 2 Գրաֆիկա		Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none"> • հաղորդելտեղեկություններգրաֆիկայիդերինշանակությանմասին, • ծանոթացնելզծագրականնյութերին, • ծանոթացնելզծերիտեսակներին, • սովորեցնելանելչափանշումներզծագրականգործիքներով, կառուցելզծագրեր, • սովորեցնելկատարելպարզագույներկրաչափականկառուցումներ, • սովորեցնելհասկանալկիրառելքիլեքիզը, զծագիրը, տեխնիկականնկարը, հատակագիծը, սխեման, մասշտաբը, • ձևավորելպատկերացումներստանդարտների, ստանդարտգրատեսակների, զծագրիձևաչափերիևհիմնականմակագրություններիվերաբերյալ: 	Վերջնարդյունքները՝ <ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, իմանանկիրառիզծագրականգործիքներըևպիտույքները, • տարբերիզծերիտեսակները, գրաֆիկականպատկերները՝լեքիզ, զծագիր, տեխնիկականնկար, հատակագիծ, սխեմա, • կատարիլեքիզ, • զծիերկրաչափականպատկերներ, • տարբերիզծերիտեսակները, • տարբերիստանդարտձևաչափերը, • կիրառիմասշտաբը, • կատարիպարզագույներկրաչափականկառուցումներ, հատվածըևշրջանըբաժանի հավասարմասերի:
1	30-32	Գծագրականգիտելիքներ, գործիքներ, պիտույքներ	2 ժամ
2	33-35	Կառուցումերզծագրականգործիքներով <u>գործ.</u>	2 ժամ
3	36-39	Գրաֆիկականպատկերներիտեսակները <u>գործ.</u>	2 ժամ
4	40-44	Ստանդարտ, գրաֆիկականպատկերներ <u>գործ.</u>	2 ժամ
Թեմա 3 Փայտանյութիմշակմանտեխնոլոգիա		Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none"> • ձևավորելփայտանյութիտեսակները, արատներըտարբերակելու, գործնականումդրանքճիշտկիր 	Վերջնարդյունքները՝ <ul style="list-style-type: none"> • տարբերիփայտանյութիտեսակները, արատները, • իմանասողոցանյութերը, դրանցտեսակները,

		<p>առելուկարողություն,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնելսղոցանյութերին, դրանցտեսակներին, ստացմաննշանակներին, • ձևավորելփայտանյութիցիբիպատրաստմանտեխնոլոգիական քարտկազմելուհմտություններ, • ընդլայնելգիտելիքներըորոշձեռքիգործիքներիհարմարանքներ հմասին, • ձևավորելդրանցովանվտանգաշխատելուկարողություններ, • ծանոթացնելփայտեխրերիվերջնամշակմանաշխատանքներին: 	<p>ստացմաննշանակները,</p> <ul style="list-style-type: none"> • դասակարգիփայտանյութերըըստիրենցհատկություններինծագման, • հետազոտիկթվարկիփայտանյութերիարատները, ֆիզիկական, մեխանիկականևտեխնոլոգիականհատկությունները, • կազմիփայտանյութիցիբերիպատրաստմանտեխնոլոգիականքարտ, • ներկայացնիգործիքներովանվտանգաշխատելուկանոնները, • բացատրիփայտամշակմանձեռքիգործիքներինշանակությունըևօգտագործմանձևերը, • ընտրիհամապատասխանգործիքներևսարքավորումներփայտանյութովաշխատելուհամար, • կատարիվերջնամշակմանաշխատանքներ:
1	45-47	Փայտանյութիտեսակները	2ժամ
2	48-50	Փայտանյութիհատկությունները	2ժամ
3	51-52	Սղոցանյութեր, տեսակները	2ժամ
4	53-55	Շինվածքներիպատրաստմանտեխնոլոգիականգործընթացը գործ.	2ժամ
5	56-57	Աշխատատեղ, աշխատանքիանվտանգությանկանոններ	2ժամ
6	58-60	Փայտանյութիմշակում գործ.	2ժամ
7	61-62	Դետալներիհավաքում, վերջնամշակում գործ.	2ժամ
Թեմա 4		Նպատակը`	Վերջնարդյունքները`
Հագուստիպատրաստմանտեխնոլոգիա		<ul style="list-style-type: none"> • խթանելհետաքրքրասփրությունըևհաղորդելգիտելիքներտեքստիլմանրաթելերիհմասին, • ծանոթացնելբուսականևկենդանականծագումունեցողմանրաթելերիտեսակներին, • ծանոթացնելգործվածքիհյուսքիտեսակներին` քաթանահյուսքին, • սովորեցնելտարբերակելգործվածքիթարսևշիտակկողմերը, • ծանոթացնելինքնաթելիևմիջնաթելինշանակությանը, 	<ul style="list-style-type: none"> • դասակարգիգործվածքները` ըստմանրաթելայինծագման, • օգտվիկարելուհամարնախատեսվածաշխատանքայինգործիքներիցևհարմարանքներից, • կարիպարզուղղանկյունաձևկարվածքներ, • կատարիկարվածքիհամարիամապատասխանգործվածքիընտրություն, • հմանախոնավաջերմայինմշակմանկանոնները,

		<ul style="list-style-type: none"> • ձևավորել պատկերացումներ մանրաթելերից մինչև գործվածքի ստացման տեխնոլոգիական մշակման գործընթացի վերաբերյալ: • Գործվածքն կարվածք • սովորեցնել կարելու համար նախատեսված գործիքների ցնհարմարանքների ցօգտվելու ձևերը, • սովորեցնել պարզ կարվածքի համար չափսեր վերցնելը, • սովորեցնել ողղանկյուն և ձևակարվածքների գծագրի կառուցումը, ձևանի պատրաստումը, գործվածքի ձևերը նկարելը, • սովորեցնել ձեռքի կարերի կատարման տեխնիկան, • տեղեկացնել կարվածքի վերջնամշակման ընդերկայացվող պահանջներին: 	<ul style="list-style-type: none"> • պահպանել աշխատանքային գործիքների ցնհարմարանքների ցավտանգօգտվելու կանոնները:
1	63-66	Նյութագիտություն	2 ժամ
2	67-68	Գործվածք	2 ժամ
3	69-71	Գործիքներ և սարքավորումներ	2 ժամ
4	72-73	Ձեռքի կարատեսակներ գործ.	2 ժամ
5	74-77	Կարվածքի գծագրի կառուցում գործ.	2 ժամ
6	78-80	Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա գործ	2 ժամ
Թեմա 5		Նպատակը՝	Վերջնարդյունքները՝
Կենցաղային էլեկտրական սարքեր		<ul style="list-style-type: none"> • հաղորդել գիտելիքներ էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրներին մասին, • սովորեցնել նքնուրույն կազմել պարզագույն էլեկտրական շղթայի սխեմա, • սովորեցնել կենցաղային էլեկտրական սարքերի ցանվտանգօգտվելու կանոնները, • զարգացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերը ճիշտ շահագործելու հմտություններ, • հաղորդել գիտելիքներ խոհանոցային և կենցաղային էլեկտրական սարքավորումների տեսակները ճիշտ շահագործելու մասին, • դաստիարակել լիամագործակցություն աշխատանքային գործընթացում: 	<ul style="list-style-type: none"> • թվարկել էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները, • թվարկել էլեկտրական շղթայի տարրերը, • տարբերի դրանց պայմանական նշանները սխեմայի վրա, • ներկայացնել կենցաղում օգտագործվող սարքերը, • իմանալ կենցաղային էլեկտրական սարքերի անվտանգության կանոնները, • կարողանալ իրառել
1	81-83	Էլեկտրական էներգիայի աղբյուրները	2 ժամ
2	84-88	Կենցաղային էլեկտրական սարքեր	2 ժամ
Թեմա 6		Նպատակը՝	Վերջնարդյունքները՝

Նյութերի գեղարվեստական մշակում		<ul style="list-style-type: none"> • ձևավորել գեղագիտական ճաշակ ստեղծարարություն, • զարգացնել փայտի նգործվածքի ոգնության բզգեղարվեստական իրեր պատրաստելու հմտություններ 	<ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնի Հայաստանում գեղարվեստական արհեստների զարգացման պատմությունը, • կատարի փայտի վրա գեղարվեստական նախշազարդում՝ դեկորատիվ ներկերի կամ խարափորագրի չիօգնությամբ, • պատրաստի գործվածքի ցփափուկ խաղալիք կամ որևէօգտակար իր:
1	89-93	Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում	2 ժամ
2	93-98	Փայտի խարափորագրում գործ.	2 ժամ
Թեմա 7 Նյութերի գեղարվեստական մշակում Փափուկ խաղալիքներ		Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել ինքնաշեն փափուկ խաղալիքների պատրաստման հնարներին, • սովորեցնել թղթե նգործվածքե ձևանների մշակման՝ եզրագծման, կտրման, կտրահանման տեխնոլոգիայի հաջորդականությունը, • զարգացնել գործվածքի մշակման հմտություններ՝ գծանշել ձևանի օգնությամբ, կտրել, կտրահանել, կարել, • ընդլայնել սովորողների պատկերացումները խաղալիքների մասին, • դաստիարակել ինքնագտար, ուշադիր և կոնկրետ վերաբերմունք կատարած աշխատանքի նկատմամբ, • դաստիարակել իմամագործակցություն աշխատանքային գործընթացում: 	Վերջնարդյունքները՝ <ul style="list-style-type: none"> • իմանա ինքնաշեն փափուկ խաղալիքների եսքիզի մշակման, թղթե դետալների եզրագծման, կտրման, կտրահանման տեխնոլոգիան, • կարողանա ստանալ եսքիզը, գործվածքե ձևանները, • մշակի ձևանների առանձին մասերը, • կարի համապատասխան կարատեսակներով, 3/4 կզարգանա ստեղծագործական մտածողությունը նգեղագիտական ճաշակը:
1	98-101	Փափուկ խաղալիքներ	2 ժամ
2	102-104	Ձևանների մշակման տեխնոլոգիան գործ.	2 ժամ
3	105-110	Գործվածքի մշակում, ձևում, կարում գործ.	2 ժամ
Թեմա 8 Ստեղծագործական նախագիծ		Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել նախագծի հիմնական փուլերին, • զարգացնել ինքնուրույնորոշում ներկայացնելու պատրաստակամությունը, • ձևավորել նախագծային և հետագ 	Վերջնարդյունքները՝ <ul style="list-style-type: none"> • կազմի ստեղծագործական նախագիծ՝ խմբային կամ անհատական, • իմանա նախագծի հիմնական փուլերի մասին, • իմանա ստեղծագործական

		<p>ոտական գործունեության մշակույթ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել ստեղծագործական ախագիծ կազմելու հնարները, • ձևավորել ախագծի պաշտպանության կարողություն 	<p>ախագիծ կազմելու սկզբունքները,</p> <ul style="list-style-type: none"> • կատարին ախագծի պաշտպանություն:
1	111-114	Նախագծային մտածելակերպ	2 ժամ
2	115-118	Նախագծի հիմնական փուլերը գործ.	2 ժամ
Թեմա 7 Ձեռնարկատիրական գործունեություն		<p>Նպատակը`</p> <ul style="list-style-type: none"> • ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեության մասին գիտելիքներ, • ձևավորել արտադրության գործունեությունները տարբերակելու հմտություններ: 	<p>Վերջնարդյունքները`</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասկանա, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, • կարողանա բերել գաղափարների օրինակներ, որոնք կարող են եկամտի աղբյուր դառնալ, • իմանա արտադրության գործունեությունը, • գիտակցի կգնահատի աշխատանքային տեսուրսների դերը` որպես արտադրության առաջին գործոն, • գիտակցի կգնահատի կապիտալ տեսուրսների դերը` որպես արտադրության երկրորդ գործոն, • գիտակցի կգնահատի բնական տեսուրսները` որպես արտադրության երրորդ գործոն, • իմանա, որ ձեռնարկատերը արտադրության չորրորդ գործոն է:
1	119-122	Ձեռնարկատիրական գործունեություն գործ.	2 ժամ
2	123-126	Արտադրության գործունեություններ	2 ժամ