

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N 3 հիմնական դպրոց>>
ՊՈԱԿ VIII ա _դասարան

Ռոմելիա Գազիկի Խլղարթյան
«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 29 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են : Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

ա/Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/Յրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության գ/ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

դ/ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) և նպաստել բազմակողմանի զարգացած աշխարհայացքի ձևավորմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի, պատկերասրահներ իրականացրած այցերի, բնապատկերների, բնության երևույթների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ կյուբի և կամ դիտարկված երևույթների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում իրենց աշխատասիրության և կատարած աշխատանքի միջոցով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել քննարկում՝ փորձելով աշակերտների միջոցով վեր հանել տվյալ բնապահպանական խնդիրների առաջացման պատճառները, մարդկային գործոնները և խնդիրների լուծման ճանապարհները:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի համատեղ ջանքերով հասնեն առավելագույն արդյունքի :

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անունը, ազգանունը հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, հրաման, թիվ	Աշ. շարժի համար	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Մեռ	Հասցե	Հեռ.	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. շրջանի ԼՁք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աղաջանյան Էդուարդ Արտակի	2020N26Ա	3253	2010-10-20	Ար		077744655	Պայմ. զինծառայող	ապահով
2	Ավագիմյան Արման Արթուր	2016N26Ա	3254	2010-02-12	Ար		098992973	Ոսկու հանք	անապահով
3	Բարսեղյան Վալերի Ավետիքի	2016N26Ա	3255	2010-06-12	Ար		093787716	Վարորդ	անապահով
4	Բոխյան Հենրի Աշոտի	2016N26Ա	3256	2010-01-01	ար		098828443	Պայմ. զինծառայող	անապահով
5	Գրիգորյան Նարեկ Արմանի	2016N26Ա	3257	2010-12-01	ար		098338230	Ա. Ձ.	ապահով
6	Գևորգյան Վարդան Արայիկի	2016N26Ա	3258	2010-08-27	Ար		094307935	Չի աշխատում	անապահով
7	Դարբինյան Միքայել Արմենի	2016N26Ա	3259	2009-08-13	ար		077825954	Չի աշխատում	անապահով
8	Չիրոյան Տարոն Վարդանի	2016N26Ա	3260	2010-06-30	ար		094177341	. Ավագանու անդամ	բավարար
9	Ժամհարյան Էդմոնդ Յուրայի	2016N26Ա	3261	2010-01-20	ար		077301273	Առաքիչ	ապահով
10	Խաչատրյան Էրիկ Լյովայի	2016N26Ա	3262	2010-10-15	ար		077536801	Ավտոմեխանիկ	ապահով
11	Կարոյան Ռոլանդ Արգամ	2016N26Ա	3264	2010-07-19	ար		094342337	Ավտոմեխանիկ	ապահով
12	Կարապետյան Դանտե Չորիկ	2016N26Ա	3266	2010-05-01	Ար		093105219	World Vision կազմակերպության անդամ	ապահով
13	Կարապետյան Մարի Գոռի	2016N26Ա	3265	2010-07-09	Իգ		098321413	Ա. Ձ.	ապահով

14	Հակոբյան Ալեքս Կարեն	2018N23Ա	3567	2010-07-22	ար		077805111	Ոսկու հանք	ապահով
15	Հակոբյան Հակոբ Արայիկի	2016N26Ա	3268	2008-12-30	ար		094307935	Չի աշխատում	անապահով
16	Հոխանյան Մարգարիտա Հրաչիկի	2016N26Ա	3272	2009-12-01	հգ		093107017	Պայմ. զինծառայող	ապահով
17	Հովհաննիսյան Միլենա Մուրադ	2016N26Ա	3271	2010-10-22	հգ		096157842	Ուսուցիչ	ապահով
18	Հովհաննիսյան Վահագն Վարդանի	2016N26Ա	3272	2010-02-14	ար		077872762	Բանվոր	ապահով
19	ՂԱԶԱՐՅԱՆ ՍԱՄՎԵԼ ԱՂԱՍԻԻ	2016N26Ա	3274	2010-10-04	Ար		094980977	Արտագնա աշխատանք	ապահով
20	Ղասարյան Անյունա Արայի	2016N26Ա	3275	2010-08-05	իգ		094405407	ՎՏԲ բանկ	ապահով
21	Ղարիբյան Թորոս Մեխակի	2016N26Ա	3273	2010-12-02	ար		094374864	Ոսկու հանք	ապահով
22	Մանուկյան Էմիլիա Ալիկի	2016N26Ա	3277	2009-04-10	իգ		077217088	Զինծառայող	ապահով
23	Մարտիրոսյան Մուշեղ Արտյոմի	2016N26Ա	3277	2010-03-12	Ար		098156511	Ոսկու հանք	ապահով
24	Մելքոնյան Արա Աշոտի	2016N26Ա	3279	2010-07-01	Ար		094493247	Վարորդ	ապահով
25	Շաբոյան Արայիկ Արմանի	2016N26Ա	3281	2009-10-22	Ար		098549022	Վարորդ	ապահով
26	Շաբոյան Մոնիկա Արմանի	2016N26Ա	3280	2010-10-28	հգ		098064203	Ոսկու հանք	ապահով
27	Սարգսյան Սրբուհի Արտյոմի	2016N26Ա	3282	2010-06-01	հգ		093373779	Պայմ. զինծառայող	Անապահով
28	Սարգսյան Թագուհի Արտյոմի	2016N26Ա	3284	2010-06-01	հգ		093373779	Պայմ. զինծառայող	Անապահով
29	Սաֆարյան Գոռ Արմենի	2016N26Ա	3285	2010-04-15	Ար		077281915	Ա. Զ.	Ապահով

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
II	թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
III	թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
IV	թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
V	թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VI	թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ուլորտների վերաբերյալ:	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ

VII	Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
VIII	Թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30 Հոկտեմբեր Նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ

IX	: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	6 Նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
X	Պոլիթեխնիկ տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	13 Նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XI	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20 Նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	27 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	4 Դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
XIV	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XV	Ազգ և պետություն թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ

XVII		Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
XVIII		քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XIX		թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Յունվար փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ

XX		քննարկման միջոցով կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XXI		օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XXII		Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	19 փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIII		կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26 Փետրվար Մարտ 1	աշակերտ դասղեկ
XXIV		աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	4 մարտ 8	աշակերտ դասղեկ
XXV		խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ
XXVI		աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ

XXVII	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում Նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
XXX	աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023 թ.	Դասախոսություն Հայրենիքի վերաբերյալ պատկերացումների մասին	
18.10.2022 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.2022 թ.	Այցելություն տեղի քաղաքային գրադարան	
07.12.2022 թ.	Չրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
22.12.2022 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.2022 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.2022 թ.	Չրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
05.04.2022 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.2022թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ
 ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ

ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ըմբշամարտ	
2				
3				
4				
5				
6		Դիոլ		
7				
8				
9				
10		Դիոլ		
11			Ըմբշամարտ	
12				Բանավեճի սկումբ
13		Դաշնամուր		
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20		Դաշնամուր		Բանավեճի սկումբ
21				Մեղիա սկումբ
22		Դաշնամուր		
23				
24			Ֆուտբոլ	Մեղիա սկումբ
25				
26				Մեղիա սկումբ
27			Ըմբշամարտ	Բանավեճի սկումբ
28				Բանավեճի սկումբ
29				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19. 09. 2023	Աշխարհագրություն-Բարսեղյան Մ.	Արևելյան Եվրոպայի ընդհանուր ակնարկներ	Աշակերտների պատրաստվածությունը
29. 09. 2023	Ֆիզիկա-Ստեփանյան Ա.	-	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում
04. 10. 2023	Ռուսաց Լեզու-Սեսմանուկյան Բ.	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:
04. 12. 2023	Մաթեմատիկա – Ա. Հակոբյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	ուրբերորդ	Երկուշաբթի	ուրբերորդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

12.09.2023	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնապաշտպանական գործունեության իրականացումը:	Ինչ է արտակարգ իրավիճակը, ինչպես պետք է գրագետ պաշտպանվել նման իրավիճակներում	Ռ. Խլղայան	
18.12.2023	Աշակերտների մոտ գեղագիտական դաստիարակության անհրաժեշտությունը և զարգացման հնարավոր ուղիները	Ինչ ենք հասկանում գեղագիտական դաստիարակություն ասելով	Ռ. Խլղայան	
19.02.2024	Ազգային մշակույթի կարևորումը աշակերտների դաստիարակության և աշխարհայացքի ձևավորման գործում	Ինչ նպատակ են հետապնդում ազգային մշակութային դաստիարակությունը և մշակութային արժեքների գնահատումը, իմացությունը և պահպանումը	Ռ. Խլղայան	
03.05.2024	Հայրենասիրություն	Ինչպես զարգացնել հայրենասիրությունը՝ երեխաների մոտ:	Ռ. Խլղայան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
13.09.2023	Ծնողական խորհրդի ընտրություն, Դասագրքերով ապահովվածությունը, Ընդ. հարցեր	Ծնողների ցանկությամբ ծնող խորհրդի կազմը մնաց նույնը. Նշվեց, որ կան գրքերի պակաս, որը ընթացիկ կլուծվի Խոսվեց կարգապահության և այլնի մասին	Ներկա էին բոլոր ծնողները
20.12.2023			

10.02.2024	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահությանը, համագործակցությանը, փոխօգնությանը նպաստող հնարավոր խնդիրների քննարկում և դրանք շտկելու տարբերակների մշակում:		
22.05.2024	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գրիգորյան Հասմիկ Ռոբերտի		094493247
Անդամներ	Գևորգյան Հասմիկ Զոնիկի		094307935
Անդամներ	Բարսեղյան Սուսաննա Նվերի		094836928
Անդամներ	Ենգոյան Աննա Արմենի		094405407

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09.2023	Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնելու տարբերակների քննարկում		
18.09.2023	Դասասենյակի կահավորման և ձևավորման խնդիրների քննարկում		

15.12.2023	Տարեվերջյան ցերեկույթի կազմակերպման անհրաժեշտության ուղղված հարցերի քանակարկում:		
------------	---	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 8

բ) տղա՝ 21

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 29

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 3

4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ Ռ. Խլղաթյան/_____ /