

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի  Ա. Շեգունց

28 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գործիսի N 4 ավագ դպրոց

11 բնագիտական

Դասղեկ՝ Վ. Դոլունց

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
29.30.2023	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Սանիտարական պայմանների պահպանում:	Քննարկել աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Ծանոթացնել ծնողներին դպրոցի կարգ ու կանոնի հետ: Ձևավորել ծնողկոմիտեի կազմը:
20.10.2023	Առաջադիմություն Ընտանիքի դերը երեխայի արժեքային համակարգի ձևավորման գործում	Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցը: Արժևորել ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում:
17.11.2023	Կարգապահություն Բարձր դասարանցիների ընդունակությունների և կարողությունների մասին	Քննարկել աշակերտների կարգապահության հարցը: Խոսել երեխաների ունակությունների և կարողությունների մասին, առաջ քաշել այն կարողունակությունները, որոնք երեխաները ունենում են բարձր դասարաններում:
15.12.2023	Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները
19.01.2024	Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոններ Բնավորությունը և նրա ազդեցությունը աշակերտների ուսումնական ձեռքբերումների վրա	Քննարկել այն գործոնները, որոնք մեծ ազդեցություն ունեն ուսումնական գործընթացի վրա:
16.02.2024	«Լավ ծնող, լավ աշակերտ»	Դաստիարակել և ձևավորել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերություններ:
15.03.2024	Աշակերտի պատրաստվածությունը դասապրոցեսին Ընտանիքի դերը երեխայի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ	Ձևավորել աշակերտների մեջ պատրաստակամություն և պարտաճանաչություն:
19.04.2024	Աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը Ուր գնալ սովորելու: Բուհական ուղեցույցներ	Քննարկել և հաստակեցնել աշակերտների զբաղվածությունը և ծանրաբեռնվածությունը:
14.05.2024	Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակը:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
08.09.2023	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	11.01.2024	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> Աշակերտներին հանձնարարել, հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին
14.09.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>> Կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը	18.01.2024	<<Սիրո ու հավատարմության մասին>> սերմանել հարգանք, հավատարմություն, սեր միմյանց նկատմամբ
19.09.2023	<<Հայոց բանակի դերը մեր երկրի պահպանման գործում>> Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ և կարևորել բանակի դերը մեր կյանքում	25.01.2024	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ
29.09.2023	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	01.02.2024	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները
6.10.2023	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	08.02.2024	<< Բնական պաշարներ >> Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ
14.10.2023	<< Ազգ և պետություն >> բաց քննարկում և վերլուծություն	15.02.2024	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ
20.10.2023	«Կարողանալ ներել» Աշակերտների հետ խոսել ներողամտության և հանդուրժողականության մասին	23.02.2024	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան , թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ

3.11.2023	«Ընտանիք» Կարծիքներ, տեսակետներ, դիտարկումներ „ընտանիք“, գաղափարի, երևույթի մասին:	01.03.2024	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները
3.11.2023	«Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել» աշակերտները կխոսեն այն չնաշխարհիկ հայկական վայրերի մասին, արժևորել մեր բնությունը և հայրենիքը	7.03.2024	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
9.11.2023	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	13.03.2024	<< Ուժեղ լինել, նշանակում է >> աշակերտները կկարողանալ արտահայտվել իրենց թույլ կողմերի մասին և կարևորել ուժեղ լինելու բոլոր ասպարեզներում:
13.11.2023	<< Գնահատվող մրցույթ >> Ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	20.03.2024	<< Նախապաշարումների ուստյան >> Ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը և իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել
21.11.2023	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> Հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	04.04.2024	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի
28.11.2023	<< Բնական աղետներ >> Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	11.04.2024	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> Արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն
7.12.2023	«Մարդկային փոխհարաբերություններ» Կարևորել մարդկային շփումը՝ անկախ տարիքային առանձնահատկություններից:	18.04.2024	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում

14.12.2023	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> Աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	25.04.2024	«Ինչ է սերն ու նվիրվածությունը» Խոսել սիրո և նվիրվածության մասին թե ընտանիքում և թե հայրենիքում:
19.12.2023	«Նոր Տարի» Ինչ ակնկալիքներ ու սպասումներ ունեն երեխաները նոր գալիք տարում:	03.05.2024	«Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» խոսել հայրենիքի մերօրյա զինվորների սխրանքների մասին
		09.05.2024	«Սերն իմ տանը» աշակերտների մեջ ձևավորել սեր ընտանիքի հանդեպ, հարգանք ծնողի և մեծերի նկատմամբ:
		24.05.2024	Վերջին Չանգ