Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդմիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝ Ս. Բաղդասարյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝ Ն. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԵՍ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀ 3-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

N	Թեմայի անվանումը	էջ	Չափորոշչային պահանջներ	Ինտեգրվող ՖԲ-ի չափորոշչային պահանջներ
1	**ԹԵՄԱ 1: Ես և իմ շրջապատի մարդիկ:** Ես մենակ չեմ	3	**Ա նվազագույն մակարդակ** ● **Հասկանա,** որ մարդը բնության նհասարակության մասնիկ է, զանազան մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային, սեռային տարբերությունները: ● **Կարողանա** գնահատել իր և մյուսների հաջողությունները, համագործակցել, ընդունի համակեցության կանոնները: ● **Կարողանա** պաշտպանել սեփական իրավունքներն ու շահերը և **գիտակցի** իր պարտականությունները: ● **Կ արողանա** տարբերակել արարքներն ըստ հնարավոր հետևանքների, ունենա պատասխանատու վարք: **Բ միջին մակարդակ** ● **Կարողանա** բացատրել մարդու՝ բնության և հասարակության հետ փոխկապվածությունը և օրինակներ բերի: ● **Հասկանա** սեռային որոշ կարծրատիպերի պայմանական լինելը, օրինակներ բերի: ● **Կարևորի** ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում, **կարողանա** ուսումնական գործընթացում և խաղերի ժամանակ ստեղծել փոխօգնության և վստահության հարաբերություններ դասընկերների հետ: **Գ բարձր մակարդակ** ● **Գիտակցի** իրեն շրջապատող մարդկաց տարբեր դերերի փոխկապվածությունը, **հասկանա** դրանց կարևորությունը, **կարողանա** օրինակներով հիմնավորել: ● **Հասկանա**, որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են, **կարողանա** բացատրել դա:	*1. Պարտք* *2. Կարիք և ցանկություն* *3. Ապահովություն* *1.Պարտք վերցնել և վերադարձնել /տարբեր իրեր, առարկաներ, գումար/, պարտք տալ:* *Պարտքը հետ չվերադարձնելու հետևանքները:* *2. Գնումներ կատարելիս կարիքների ու ցանկությունների համադրում ունեցած գումարի հետ: Փողը խնայելիս առաջնահերթ նպատակների սահմանում: Պարզ բյուջեի կազմում:* *3. Գումար կորցնելու հնարավոր հետևանքները: Գումարը ապահով պահելը: Գործողություններ գումարը կորցնելու դեպքում: Պատահարների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հնարավոր ֆինանսական կորուստները: Խնայողությունների դերը արտակարգ իրավիճակներում:*
2	Իսկական ընկերը	8		
3	Ինչ է օգնությունը	11		
4	Հասկանալ դիմացինին	14		
5	Արարք և հետևանք	19		
6	**ԹԵՄԱ 2: Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը:**	23	**Ա նվազագույն մակարդակ** ● **Կարողանա** կազմակերպել իր առօրյան. Օրվա ռեժիմ	

	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները		կազմել, պլանավորել իր ժամանակը և գործունեությունը, տարբերակել աշխատանքը ժամանցից, **իմանա**՝ ինչպես կազմակերպել հանգիստը: ● **Պատկերացում ունենա** կոնֆլիկտային իրավիճակներից խուսափելու և որոշում կայացնելու վերաբերյալ: ● **Կարողանա** նկարագրել իր նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, նպատակներ ուրվագծել և դրանց հասնելու ճանապարհներ փնտրել: **Բ միջին մակարդակ** ● **Հասկանա** կազմակերպված առօրյայի կարևորությունը հաջողության հասնելու համար: Առօրյա կյանքի՝ իրեն վերաբերող տարբեր իրավիճակներում **կարողանա** կատարել տրամաբանական եզրահանգումներ, որոշումներ կայացնել, խնդիրներ լուծել: **Գ բարձր մակարդակ** ● **Կարողանա** բացատրել կազմակերպված առօրյայի և նպատակների իրականացման կապը, օրինակներ բերի: ● **Հասկանա** իր առջև ծառացած դժվարությունները և փորձի ինքնուրույն հաղթահարել դրանք:	*1. Պարտք* *2. Կարիք և ցանկություն* *3. Ապահովություն* ***1.Պարտք վերցնել և վերադարձնել /տարբեր իրեր, առարկաներ, գումար/, պարտք տալ:*** ***Պարտքը հետ չվերադարձնելու հետևանքները:*** ***2. Գնումներ կատարելիս կարիքների ու ցանկությունների համադրում ունեցած գումարի հետ: Փողը խնայելիս առաջնահերթ նպատակների սահմանում: Պարզ բյուջեի կազմում:*** ***3. Գումար կորցնելու հնարավոր հետևանքները: Գումարը ապահով պահելը: Գործողություններ գումարը կորցնելու դեպքում: Պատահարների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հնարավոր ֆինանսական կորուստները: Խնայողությունների դերը արտակարգ իրավիճակներում:***
7	Աշխատանք և ժամանց: Իմ առօրյան	27, 31		
8	Որոշում ընդունել, լուծումներ գտնել	33		
9	**ԹԵՄԱ 3: Մեր առողջությունը:** Մեր մարմինը	39	**Ա նվազագույն մակարդակ** ● **Իմանա** մարմնի մասերը, **պատկերացում ունենա** մարդու օրգանների, զգայարանների, նրանց հիգիենայի մասին: ● **Պատկերացում ունենա** օրգանիզմի համար մաշկի ամբողջականության և մարմնի հիգիենայի կանոնների պահպանման անհրաժեշտության մասին: ● **Կարողանա** խուսափել մաշկի ամբողջականության խախտման պատճառ հանդիսացող իրավիճակներից: ● **Իմանա** վերքեր, կոտրվածքների, այրվածքների, ցրտահարության, արևահարության մասին:	
10	**Գործնական աշխատանք**			
11	Ինչից ենք կառուցված	42		
12	Մեր մարմնի հենարանը	45		

N	Թեմայի անվանումը	էջ	Չափորոշչային պահանջներ	Ինտեգրվող ՖԲ-ի չափորոշչային պահանջներ
13	Մարսողություն	49	● **Նախնական գիտելիքներ ունենա** որոշ վարակիչ հիվանդությունների և դրանց կանխարգելման միջոցների մասին: **Բ միջին մակարդակ** ● **Կարողանա** ցույց տալ մարդուօրգանները, թվարկել որոշ օրգանների համակարգերը: ● **Իմանա** զգայարանների անհրաժեշտությունը մարդու համար: ● **Իմանա** լայն տարածում ունեցող վարակիչ հիվանդությունների ախտանիշները և դրանցից խուսափելու ուղիները: **Գ բարձր մակարդակ** ● **Իմանա** որոշ օրգանների համակարգերի ֆունկցիաները: ● **Կարողանա** կողմնորոշվել և առաջին օգնություն ցուցաբերել վերքերի, արևահարության, ցրտահարության, այրվածքների դեպքում: ● **Կարողանա** բացատրել հիվանդությունների կանխարգելման նշանակությունը:	*1. Պարտք* *2. Կարիք և ցանկություն* *3. Ապահովություն* *1. Պարտք վերցնել և վերադարձնել /տարբեր իրեր, առարկաներ, գումար/, պարտք տալ:* *Պարտքը հետ չվերադարձնելու հետևանքները:* *2. Գնումներ կատարելիս կարիքների ու ցանկությունների համադրում ունեցած գումարի հետ: Փողը խնայելիս առաջնահերթ նպատակների սահմանում: Պարզ բյուջեի կազմում:* *3. Գումար կորցնելու հնարավոր հետևանքները: Գումարը ապահով պահելը: Գործողություններ գումարը կորցնելու դեպքում: Պատահարների, արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հնարավոր ֆինանսական կորուստները:*
14	Մեզ կառավարող ուղեղը	52		
15	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**			
16	Թեմայի ամփոփում			
17	Տեսողություն և լսողություն	57		
18	Համ ու հոտ	61		
19	Մաշկը	66		
20	Առողջ լինելու համար: Վնասակար սովորություններ	70 76		
21	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց: Կրկնություն	79		
22	**ԹԵՄԱ 4: Երկիր մոլորակը:** Երկնքում մի ավազահատիկ	87	**Ա նվազագույն մակարդակ** ● **Նախնական գիտելիքներ ունենա** աստղերի, Արեգակի, Լուսնի Երկիր մոլորակի՝ որպես տիեզերական մարմինների մասին: ● **Իմանա** բնության մեջ կատարվող պարբերական երևույթների մասին (գիշեր-ցերեկ, տարվա եղանակներ): **Բ միջին մակարդակ** ● **Իմանա** տիեզերական մարմինների՝ Արեգակի, Լուսնի,	*Խնայողությունների դերը արտակարգ իրավիճակներում:*
23	**Գործնական աշխատանք**			
24	Երկիրն ու Լուսինը	90		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Երկրի հիմնական բնութագրիչները:

Գ բարձր մակարդակ
● Կարողանա բացատրել բնության մեջ կատարվող պարբերական փոփոխությունները (գիշեր-ցերեկ, տարվա եղանակներ):</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>25</td><td>ԹԵՄԱ 5: Տարվա եղանակները:
Եղանակը Երկրի վրա</td><td>95</td><td rowspan="6">Ա նվազագույն մակարդակ
● Իմանա տարվա եղանակները և նրանց ամիսները:
● Գիտելիքներ ունենա տարվա եղանակներին բույսերի և կենդանիների հետ կատարվող փոփոխությունների մասին:
● Կարողանա նկարագրել, թե ինչպես է մարդն արձագանքում տարվա եղանակների փոփոխությանը:
● Նախնական գիտելիքներ ունենա բույսերի և կենդանիների նման եղանակի, աճի և շարժունակության մասին:

Բ միջին մակարդակ
● Կարողանա բացատրել տարվա եղանակների հերթագայությունը, նկարագրել բույսերի և կենդանիների կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները:
● Կարողանա բնության մեջ դիտումներ կատարել, կազմել հերբարիումներ:

Գ բարձր մակարդակ
● Իմանա շրջակայքում իրականացվող բնապահպանական միջոցառումների մասին:
● Կարողանա բնության մեջ կատարած դիտարկումների հիման վրա կազմել աղյուսակներ:</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Բնության երևույթներ</td><td>99</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Բնությունը տարբեր եղանակներին</td><td>103</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Բնությունը տարբեր եղանակներին</td><td>110</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Տարվա եղանակները և մարդը</td><td>115</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Տարի, ամիսներ, շաբաթվա օրեր և օրացույց</td><td>120</td></tr>
<tr><td>31</td><td>ԹԵՄԱ 6: Անվտանգությունը մեր շրջապատում:
Ինչպես զգուշանալ վտանգներից</td><td>127</td><td>Ա նվազագույն մակարդակ
● Իմանա տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին, իրազեկ լինի բնական աղետների (երկրաշարժ, փոթորիկ, ջրհեղեղ) մասին, իմանա դրանցից պաշտպանվելու</td></tr>
</table>

32	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի դեպքում	133	կանոնները, կարողանա կիրառել դրանք: ● **Նախնական գիտելիքներ ունենա** ծայրահեղ իրավիճակնե-րում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար: **Բ միջին մակարդակ** ● **Հասկանա** արտակարգ իրավիճակներում խուճապի վտանգավորությունը, **գիտակցի** ինքնատիրապետման կարևորությունը և փոխօգնության անհրաժեշտությունը: **Գ բարձր մակարդակ** ● **Կարողանա** բացատրել վտանգ պարունակող իրավիճակները, մեկնաբանել դրանց հնարավոր հետևանքները և **կարողանա** համապատասխան վարքագիծ դրսևորել:	
33	**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք**			
34	Բնական աղետներ	137		

Հիմնական կոմպետենցիաներ ՝ *ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և թղթադրամները և կարողանա կատարել համեմատություններ կիրառելով դրանք:*

Գնահատման չափանիշներ ՝ *փող – դրամ օգտագործելով համեմատություններ կատարելու կարողություն:*

Այլ առարկաների հետ կապ ՝ *Մայրենի, Տեխնոլոգիա, Կերպարվեստ, Մաթեմատիկա*