

Հաստատում եմ՝
տնօրեն Հ.Անդրիասյան

«31» օգոստոսի 2023թ.



ԾՆԱԳԻՐ

Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաքի «Օլունջյան»
դպրոց – վարժարանի 2023-2024 ուս.տարվա

դաստիարակչական աշխատանքների

Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ

Ա. Ադամյան

Մ. Պապիկյան

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն և աշխատանքի շուկայում կողմնորոշվել կարողանալուն նպաստելը:

Մույն նպատակին հասնելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ խնդիրները:

- Կրթության համակարգում արմատավորել ժողովրդական հարաբերություններ, ուսուցման աշակերտակենտրոն մեթոդներ:
- Ուսուցիչ –աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընկերային հիմքի վրա, ընդլայնել դասի դաստիարակչական գործառույթը:
- Կրթության բովանդակությունը հարստացնել անձի և քաղաքացու ձևավորմանը միտված ուսումնական նյութերով և դասընթացներով:
- Ձևավորել երեխաների ինքնաձանաչողության, ինքնակառավարման և ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր իրավիճակներում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու, արդյունավետ հաղորդակցվելու, առողջ ապրելակերպի հմտություններ և պատասխանատու վարք:
- Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման արժեքավորման կարողություններ, նպաստել երեխաների արժեքային համակարգի կազմավորմանը՝ հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքերի վրա:
- Պայմաններ ստեղծել երեխաների անձնային զարգացմանը, ճանաչողական, գեղագիտական, հոգևոր պահանջների բավարարմանը նպաստող կառույցների բնականոն գործունեության համար՝ աստիճանաբար ընդլայնելով դրանց տարատեսակներն ու աշխարհագրությունը ապահովել կապը ընտանիքի և հասարակական այլ կազմակերպությունների հետ:
- Բարձրացնել և արդիականացնել մանկավարժների հոգեբանամանկավարժական հետազոտությունների ծավալը:

2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքների վերլուծություն

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ունեցել ենք նորանոր ձեռքբերումներ և բազում հաջողություններ:

Կազմակերպվել են բազմաթիվ միջոցառումներ, վիկտորինաներ, բանավեճեր, սպորտայնդիաներ, անցկացվել ասմունքի, նկարչական մրցույթներ, եքսկուրսիաներ, լույս ընծայվել պատի թերթեր:

Դպրոցում կազմակերպված միջոցառումները եղել են խիստ նպատակային, նպաստել աշակերտների արժեհամակարգի և բազմակողմանի զարգացման, քաղաքացիական, բարոյական, ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը, գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, հետաքրքիր ու բովանդակալից դարձրել նրանց առօրյան: Բոլոր միջոցառումներին ներգրավված են եղել նաև ներառական կրթություն ստացող երեխաները:

Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ տարվել է նպատակատուղիված համագործակցված աշխատանք

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների տնօրենի տեղակալի տարեկան աշխատանքային պլան

Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը		Կատարող/ Պատասխանատու	Ժամկետը, աշխատանքի պարբերական ությունը	Նշումներ
1. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ				
Դասղեկներ				
1	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	Դասղեկներ/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
2	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
3	Մեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Ամեն ամիս	
4				
5				
6				
Ուսուցիչներ				
Պաշտոնային պարտականությունը. Ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնարատիարակական աշխատանքների կազմակերպման գործում				
1	Դասալսումներ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
2	Մեմինար-խորհրդակցություններ՝ նվիրված դասալսումների վերլուծությանը	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
3				
4				
5				
Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ				

Համագործակցություն ՄԿԱ փոխանորդների և կազմակերպիչ պաշտոնաթիվի պարտականությունների շրջանակում				
1	Կազմակերպիչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ փոխանորդ	Մեպտեմբեր	
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փոխանորդ/ հոգեբան	Պարբերաբար	
3	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ փոխանորդ	Հոկտեմբեր	
4				
5				
2. Մասնագիտացված կրթական աջակցություն				
Պաշտոնային պարտականություններ. Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան, սոցիալական աշխատող, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ և այլն:				
Դպրոցի հոգեբան				
1	Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում	Հոգեբան/ ՄԿԱ փոխանորդ	Մեպտեմբեր	
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փոխանորդ/ հոգեբան	Պարբերաբար	
3				
4				
Սոցիալական մանկավարժ				
1	Սոցմանկավարժի տարեկան պլանի քննարկում	Սոցմանկավարժ/ ՄԿԱ փոխանորդ	Մեպտեմբեր	
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փոխանորդ/ սոց.մանկավարժ	Պարբերաբար	
3				
4				
Ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ				
Պաշտոնային պարտականություններ. Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:				
1.	Ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ Տարեկան պլանի քննարկում	Բազմամասնագիտական թիմ/ ՄԿԱ փոխանորդ	Մեպտեմբեր	1.

2.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ (պարբերականությունը կարելի է որոշել կախված դպրոցի և խնդիրների առանձնահատկություններից) վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Բազմամանագիտակ ան թիմ	Պարբերաբար	2.
	1. Աշխատանք աշակերտների հետ Պաշտոնային պարտականությունները. -Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ -Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ. - Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը			
	Աշակերտական խորհուրդ Պաշտոնային պարտականությունը. Աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը			
1	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Տնօրեն/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
2	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում	Դասղեկներ/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
3	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	Կազմակերպիչ/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
4	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
5	Աշակերտական խորհրդի ժողով	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Մեպտեմբեր	
6				
7				
8				
9				
	Սոցիալապես անապահով երեխաներ Պաշտոնային պարտականությունը. Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար			
1	Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում	ՄԿԱ փոխտնօրեն		
2				
3				
	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ			

Պաշտոնային պարտականություններ. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ				
1	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ՄԿԱ փոխնօրեն/կազմակերպիչ, դասղեկ	Հստ անհրաժեշտության	
2	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ՄԿԱ փոխնօրեն/դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, ծնող	Հստ անհրաժեշտության	
3	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ փոխնօրեն/դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, ծնող, ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից	Հստ անհրաժեշտության	
4				
5				
Աշխատանք ծնողների հետ				
Պաշտոնային պարտականություններ. Ապահովել հաստատության և սովորողի բնական ու համագործակցությունը				
1	Համադարձակալական ծնողական ժողովներ	ՄԿԱ փոխնօրեն/դասղեկներ	Պարբերաբար	
2	Հանդիպում ծնողների հետ	ՄԿԱ փոխնօրեն/դասղեկներ	Հստ անհրաժեշտության	
3				
4				
5				
5. Ղեկավար և սպասարկող անձնակազմ գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով				
Տնօրեն				
1	Աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում	ՄԿԱ փոխնօրեն/Տնօրեն	Հստ անհրաժեշտության	

2	Ընթացիկ հանձնարարականներ, աշխատանքների կատարում, համագործակցություն	ՄԿԱ փոխնորմեր/Տնորմեր	Ըստ անհրաժեշտության	
3				
4				
5				
Ուսումնական գծով փոխնորմեր				
1	Դասալսումների համաձայնեցում և պլանավորում	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Ուս.գծով փոխնորմեր	Պարբերաբար	
2	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և գնահատում	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Ուս.գծով փոխնորմեր	Ըստ անհրաժեշտության	
3				
4				
5				
Տնտեսական գծով փոխնորմեր				
1	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Տնտ. գծով փոխնորմեր	Ըստ անհրաժեշտության	
2	Համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Տնտ. գծով փոխնորմեր	Ըստ անհրաժեշտության	
3				
4				
Գրադարանավար				
1	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Գրադարանավար և այլք	պարբերաբար	
2				
3				
Բուժքույր				
1	Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱ փոխնորմեր/ Բուժքույր և այլք	պարբերաբար	
2	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ՄԿԱ փոխնորմեր/	պարբերաբար	

		բուժքույր և պլոք	
7. Պետական և հասարակական կառույցներ			
Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից			
1	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Հստ անհրաժեշտության
2	Աջակցել ոստիկանության աշխատակիցների կողմից դարձրած անցկացվող միջոցառումների, հանդիպումների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Հստ անհրաժեշտության
3			
Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ			
1	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դարձրած անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ տնօրեն	Հստ անհրաժեշտության
2			

Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաքի «Օրունջյան» դպրոց – վարժարանի դաստիարակչական միջոցառումների պլան

Աշխատանքի ուղղվածությունը և խնդիրները	Ամիսներ									
	մեծիկներ		մեծիկներ		մեծիկներ		մեծիկներ		մեծիկներ	
	Մայիս	Յունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Յանվար	Փետրվար
Քաղաքացիական/ քաղաքական. Քաղաքացիական	Գիտելիքի օր, Քաղաքի	Ուսուցչի օր,	Արշավներ և երթուղի	Երկրաշարժի գրեթե հիշատակի	Բանակի օրը	Միջոցառումների թեմաներ	մոխրագույն	մոխրագույն	Կանանց միասնական և նվիրված	Կանանց միասնական և նվիրված
									Աշխատանքի կարևորման օր, Հայրենա-	Աշխատանքի կարևորման օր, Հայրենա-
									Երեխաների	Երեխաների

ակտիվ դիրք- բռնման, պատա- խանատվության, արժանապատվու- թյան ձևավորում, հարգանք Երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	օր 6, Մուրբ Խաչի տուն, Անկախութ յան օր	Ուսուցչի օր Թարգմա նչաց տուն, ասանք ի մրցույթ: Նկարչա կան մրցույթ <<Աշնան ային գույներ>:	սիաներ. 7 այցելու- թյուն պատմա- մշակու- թյան հուշար- ձաններ	օր , Այցելությո ւ ն մանկատու ն, ծերանոց: Նոր տարի, Մուրբ Ծնունդ	Ազգային ավանդույ թ-ներ և տոներ	Պատի թերթերի ցուցահանդ ես <<Մեր մեծերը>> խորագրով, դադեկի ժամեր:	տոներ Ամունքի մրցույթ նվիրված գարնանը և մարտի 8-ին	օրեր, Տիեզերագ նացության օր, Մեծ Եղեռնի հիշատակ մանը նվիրված միջոցառու մներ	կան պատե- րագմում հաղթանա կի օրը, Հայաստանի Առաջին Հանրապետու թյան օր	քների պաշտպ անության ն օր
Գեղագիտական Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:										
Ֆիզիկական առողջության Ֆիզիկական գարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Մարտի 6 նդիսի 6 դասարան ների միջև, նվիրված Անկախու թյան օրվան	Առողջ ապրելա կ երախ մասին զրույցն ը թժկի հետ	Քննար- կումներ, զրույց տարբեր դասա- րաննե- րում <<Իմ վերաբեր -մունքն առողջու թյան>>	ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխա րհային օր (միջոցառո ւ մ՝ ուղղված իրագեկվա ծ ությանը, ԶԻԱՀ-ով հիվանդնե րի		Հանդիպում դպրոցը սպասարկո ղ անչա- փահասնե- րի գործերով ուսուցիչանի հետ		Սպորտականի <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը մեկի>>	Ելույթներ Արշավներ, Էքսկուրսի աներ	

Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հատկություններ, արհեստագիտական հմտություններ, արհեստագիտական գործունեության հմտություններ, արհեստագիտական գործունեության հմտություններ	Մեր քաղաքի բնակիչները, քաղաքի քաղաքացիները (միջոցառումներ, ուղղված բնակիչների և քաղաքացիների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական գործունեության հմտությունների բարելավման)	Դասասանակի նախապատրաստում, ձևերի նախապատրաստում	Զմեռ պալատի արհեստանոց (նախնական պատրաստում)	Դպրոցի կանոնադրություն, դպրոցի տնտեսության բարելավման, ուղղված աշխատանքներ	Տարբեր մասնագիտություններ, միջոցառումներ, հայտնի մասնագետների մասնակցությունը (կարելի է ներգրավել դպրոցի ծնողներին)	Աշխատանքային, արհեստագիտական, արհեստագիտական գործունեության հմտություններ, արհեստագիտական գործունեության հմտություններ	Կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ							
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտելիքներ, արհեստագիտական հմտություններ, արհեստագիտական գործունեության հմտություններ	Դպրոցի կանոնադրություն, քաղաքի քաղաքացիները (միջոցառումներ, ուղղված բնակիչների և քաղաքացիների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական գործունեության հմտությունների բարելավման)	Երեխայի իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ	Հարկային օգուտի և արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման	Հանրային օգուտի և արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման	Հանրային օգուտի և արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման, արհեստագիտական հմտությունների բարելավման	Իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ	Կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ, կանանց իրավունքներ							

	ընտրության թյունների կազմա- կերպում	Ծաղկե- փնջերի ձևավոր ման վրցույթ	<<Քաղաքի էկոլոգիան պատանի լրագրողի աչքերով>> Լուսանը- կարների ցուցահան դես	մը) Բնության պահպանո ւ թյուն <<Բաց ամբիւն>>		Բնության հանդեպ մարդու վերաբեր- մունքը տարբեր մշակույթ- ներում և ժամա- նակնե- րում		Մերձդպրո ցական տարածքի մաքում, ծառա տունկ, կանաչա- պատում		
Էկոլոգիական Դաստիարակու- թյուն Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում										