

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար՝



Բ. Գրիգորյան

« 25 » 08 2023թ.

Խ. Արթուրյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան /ավագ դպրոց/

«ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՊԳՐՏԱԿԱՆ »

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել հասարակագիտական առարկաների դասավանդումը՝ օգտագործելով նորագույն տեխնոլոգիաները պատմության և հասարակագիտության, հոգեբանության դասերին և անցկացնելով ինտեգրված դասեր:

Ցուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծեր, համագործակցային մեթոդներ /:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտականություն, անհատական ուսուցումներ:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնագործազման և մանկավարժական-մանագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

2023-2024 ուսումնական տարվա նախնական

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդավորման ` նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում : Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում: Ծանոթացում պետական չափորոշիչին:	Մեպտեմբեր 1-5 Մեպտեմբեր Մեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդավորում	

	<p>Ծանոթացում հասարակագիտական առարկան /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն և հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ առարկայական պետական չափորոշիչին:</p> <p>Դասագրքերի քննարկում: Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում:</p> <p>Ծանոթացում հասարակագիտական առարկան /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն և հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում: Թեմատիկ պլաններում լսարանային դասաժամերի համակարգում: Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում: Երկրորդ կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում: Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, արդյունքների ամփոփում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր 4-7</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>1-15 Սեպտեմբեր</p> <p>5-10 Դեկտեմբեր</p> <p>Հունիս Հունիս</p>		
--	---	---	--	--

Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ. հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն և հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասեր 10-12-րդ դասարաններում: Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ: (առկա դասալսումներ, փորձի փոխանակման նպատակով) Փոխադարձ դասալսումներ / համապատասխան գրանցումներով/:</p> <p>Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափոխան</p>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափոխանական նախագահ	

	անդամների և տնօրինության կողմից:			
2	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում պրեզենտացիաներով առկա տարբերակով: 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հասարակագիտական առարկաներին /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Սեպտեմբեր 10-17	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	Հասարակագիտական առարկաներին /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ վերաբերող մեթոդական հարցերի քննարկում :	Սեպտեմբեր 18	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
3	Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ:	Հոկտեմբեր 12-19 Ապրիլ 5-10	Փորձառու ուսուցիչներ	

4	Ուսուցչի էթիկային, մանկավարժական կոմպետենտությանը վերաբերող հարցերի քննարկում:			
5	Բանավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	Մարտ 1-8	Մեթոդախաղորման անդամներ	
6	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
7	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդամներ	
8	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը և հմտությունների ձևավորումը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
9	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման, մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ:	Ապրիլ մայիս	Մեթոդախաղորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասերին 10-12-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր 1-15	Մեթոդախաղորման նախագահ	
2	Պատկերավոր մտածողության հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասերին 10-12-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր 7-18	Մեթոդախաղորման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի, , մոտիվացիայի ձևավորումը տարբեր բնագավառների ուսումնասիրման շրջանակներում 10-12-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր 2-15	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասերին 10-12- րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն,		Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	

	հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ միջոցներով:			
6	Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասավանդման դրվածքը 10-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Պատմական մտածողության զարգացումը 10-12-րդ դասարաններում:			
8	Գիտելիքների ստուգում և ամփոփում գրավոր կամ բանավոր հարցման տարբերակով:	Մայիս	Մեթոդափոխարան նախագահ, անդամներ	
9	Պատմելու տեխնիկայի ստուգում 10-12-րդ դասարաններում:	10-15 դեկտեմբերի	Մեթոդափոխարան նախագահ	
10	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ		
5	Թեմատիկ աշխատանքների կազմում և արդյունքների քննարկում :	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափոխարան նախագահ	
6	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափոխարան նախագահ, Փոխտնօրեն	

7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
8	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
9	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

Ձեկուցումներ, գրույցներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական մրցույթների և այլ միջոցառումների կազմակերպում, որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	Տարվա ընթացքում	Առարկայական մեթոդափավորում	
2	Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ առարկաներից ծրագրային թեմաների շրջանակում զեկուցումներ	Տարվա ընթացքում	Առարկայական մեթոդափավորում	
3	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը Հասարակագիտական առարկաների /հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հասարակագիտություն, հոգեբանություն/ դասերին:	Տարվա ընթացքում	Առարկայական մեթոդափավորում	
4	ՀՊՄՀ Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի դասախոսների հրավիրում. զեկուցումներ:		Առարկայական մեթոդափավորում	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդան թիվը	Կրթությունը	Որակա-վորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ և ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Գրիգորյան Հայկ Իշխանի	1975	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	21 տ.	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	X հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք, 9 ժ.	9 ժամ
	Ստեփանյան Խաչատուր Ռոստոմի	1976	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	2 տ	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	XII հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք, 9 ժ.	9 ժամ
	Եփրիկյան Արմինե Մելսկի	1974	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	24 տ	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	XI հումանիտար հոսք, լրագրություն-բանասիրություն ենթահոսք 5 ժ. XI հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք 9 ժ. XII հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք 6 ժ.	20 ժամ
	Գրիգորյան Մարիամ Գնելի	1986	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	14 տ.	Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն	XI բնագիտա մաթեմատիկական հոսք ֆիզմաթ ենթահոսք, 2 ժ. XII բնագիտա մաթեմատիկական հոսք ֆիզմաթ ենթահոսք, 3 ժ.	23 ժամ

							<p>XI հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 7 ժ.</p> <p>XII հումանիտար հոսք, անզլերեն ենթահոսք, 5 ժ.</p> <p>XII հում., հոսք, լրագրություն-բանասիրություն ենթահոսք, 6 ժ.</p>	
	Մարգարյան Սոնա Մայիսի	1983	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	17 տ .	<p>Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայոց եկեղեցու պատմություն</p>	<p>X մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 2 ժ.</p> <p>XI մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 2 ժ.</p> <p>XII մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 4 ժ.</p> <p>XII մշակութային հոսք, կերպարվեստ ենթահոսք, 3ժ.</p> <p>XI մշակութային հոսք, կերպարվեստ ենթահոսք, 2ժ.</p> <p>X հումանիտար հոսք, անզլերեն ենթահոսք, 5 ժ.</p> <p>XI հումանիտար հոսք, անզլերեն ենթահոսք, 6 ժ.</p>	24 ժամ
	Խամիսյան Խաչիկ Գրիգորի	1999	բարձրագույն	պատմության ուսուցիչ	0 տ.	<p>Հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն,</p>	<p>X հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 5 ժ.</p> <p>X հում., , լրագրություն-</p>	14 ժամ

						հայոց եկեղեցու պատմություն	բանասիրություն ենթ., 5 ժ. Xբնագիտամաթեմատիկական հոսք ֆիզմաթ, ենթահոսք 2 ժ. X մշակութային հոսք, կերպարվեստ ենթահոսք, 2 ժ.	
	Մուրադյան Մանուշակ Անաստասի	1996	բարձրագույն	հոգեբանություն ուսուցիչ	2 տ.	հոգեբանություն	X հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 2 ժ. XI հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 2 ժ. XII հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 2 ժ.	6 ժամ
	Վարդանյան Էլիս Արարատի	2000	բարձրագույն	հասարակաբանություն ուսուցիչ կազմակերպչական	0 տ.	հասարակագիտություն	X հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 2 ժ. հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 2 ժ. XII հումանիտար հոսք, հոգեբանություն ենթահոսք, 1 ժ. X հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք, 2 ժ. XI հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք, 2 ժ. XII հումանիտար հոսք, պատմահասարակագիտական ենթահոսք, 2 ժ. Xբնագիտամաթեմատիկական	20 ժամ

							<p>հոսք,ֆիզմաթ. ենթահոսք, 2 ժ. XI բնագիտամաթեմատիկական հոսք,ֆիզմաթ. ենթահոսք, 2 ժ. XII բնագիտամաթեմատիկական հոսք,ֆիզմաթ. ենթահոսք, 1 ժ. XI հումանիտար հոսք,անգլերեն ենթահոսք, 2 ժ. XI մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 1 ժ.</p>	
	Խաչատրյան Անուշ Լևոնի	1980	բարձրագույն	հասարակագիտու լթյա ¹ ն ուսուցիչ	0 տ.	հասարակագիտու թյուն	<p>X հումանիտար հոսք,անգլերեն ենթահոսք, 2 ժ. XII հումանիտար հոսք,անգլերեն ենթահոսք, 1 ժ. X մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 2 ժ. XI մշակութային հոսք/պար վճարովի լրացուցիչ կրթական ծառայություն/ 1 ժ. XII մշակութային հոսք,կերպարվեստ ենթահոսք, 1ժ. XI մշակութային հոսք,կերպարվեստ ենթահոսք, 1ժ. X մշակութային</p>	13 ժամ

¹ XI հումանիտար հոսք,լրագրություն-բանասիրություն ենթահոսք 2ժ

							<p>հոսք, կերպարվեստ ենթահոսք, 2 ժ.</p> <p>XI հումանիտար հոսք, լրագրություն-բանասիրություն ենթահոսք, 2 ժ.</p> <p>XII հումանիտար հոսք, լրագրություն-բանասիրություն ենթահոսք, 1 ժ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Մեթոդիավորման նախագահ՝

Ա. Եփրիկյան