

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն



Ա. Շահունց

„ 28 „

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ք. Գորիս

№ 4 ավագ դպրոց

11 տնտ-1 հոսք

Դասղեկ

Ժաննա

Մարտունիկի

Միրաքյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Կազմակերպչական | <p>Ուսուցիչներին ներկայացված գործունեության կազմակերպման մասին:</p> <p>Կազմել աշակերտների անվանացանկը, դասարանի սոցիալական անձնագիրը: Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը:</p> <p>Պլանավորել դասղեկական ժամերի թեմատիկական և անցկացնել ծնողական ժողովներ:</p> <p>Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> | <p>Անցկացնել դասղեկական ժամեր:</p> <p>Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ : Օգնել դասարանական խորհրդին աշխատանքների կազմակերպման գործում:</p> <p>Մտուզել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Կապի մեջ լինել ծնողների հետ:</p> <p>Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> | <p>Հետևել կարգապահությանը : Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ, հետաքրքրվել աշակերտների առողջական վիճակով: Անցկացնել դասղեկական ժամ: Մտուզել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել հաճախումները: Ապահովել կապը դասավանդող ուսուցիչների հետ , վերհանել խնդիրները կապված ուսումնական գործընթացի հետ :</p> <p>Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> | <p>Մտուզել աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասին :</p> <p>Հետևել կարգապահությանը : Կատարել դասալսումներ, վերհանել առկա խնդիրները:</p> <p>Ծնողական ժողովի հրավիրում:</p> |
| Դաստիարակչական | <p>Դաստիարակչական աշխատանքներ տանել պայմանավորված արդի իրավիճակով համավարակ, պատերազմական իրադրություն : Աշխատանք տանել ձևավորված դասարանական կոլեկտիվի պահպանման ուղղությամբ:</p> | <p>Առողջ միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում: Ամրապնդել փոխըմբռնումն ու հանդուրժողականությունը:</p> | <p>Աշակերտների, աշակերտների ծնողների և պարապող ուսուցիչների միջև ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ:</p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Աշակերտների ինքնակառավարման ինքնուրույնության խթանում</p> | <p>Դասարանում համակարգված աշխատանք:</p> | <p>Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում</p> | <p>Անհատի ձևավորմանը նպաստող, անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում</p> | <p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p> |
| <p>Ուսումնական</p> | <p>Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին, անընդատ կապի մեջ լինել պարասյոդ ուսուցիչների հետ, բացահատել ուսումնական գործընթացից հետ մնացող աշակերտներին և կատարել լրացուցիչ գործառնություններ:</p> | <p>Կապի մեջ լինել ծնողների հետ՝ իրազեկելով նրանց երեխայի առաջադիմության մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողով, քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր:</p> | <p>Հետևել աշակերտների ներգրավածությանը դասապրոցեսին, Հրավիրել ծնողական ժողով, քննարկել դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր:</p> | <p>Հրավիրել ծնողական ժողով, քննարկել ավարտական և միասնական քննություններին մասնակցելու կարգը, դասարանի ուսումնական գործընթացին վերաբերող առաջնային հարցեր: Ծանոթացնել երկրորդ կիսամյակում ձևավորվող խմբերի ցանկին,:</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>Հունվար</p> | <p>Փետրվար</p> | <p>Մարտ</p> | |
| <p>Կազմակերպչական</p> | <p>Դասարանին նախապատրաստել երկրորդ կիսամյակին: Դասղեկի աշխատանքային պլանի կազմում: Ստեղծել դասարանական և ծնողական խորհուրդներ և հաստատել: Ստուգել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին: Հետևել խմբերի աշխատանքին:</p> | <p>Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում: Զրույց անցկացնել մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:</p> | <p>Հրավիրել ծնողական ժողով, իրականացնել դասղեկական ժամեր: Վերահսկել աշակերտների ներգրավվածությանը դասապրոցեսին, հետևել հաճախումներին և կատարել դասալսումներ:</p> | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Դաստիարակչակա ն | Հետևողական աշխատանք տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի կրթադաստիարակչական գործընթացում նկատված թերությունների և բացթողումների վերացման ուղղությամբ: | Ռազմահայրենասիրական գրույցներ տանել աշակերտների՝ հատկապես տղաների հետ: Ուսուցիչների հետ առողջ փոխհարաբերությունների ստեղծում: | Առողջ դասարանական մթնոլորտի ստեղծում: |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Ապրիլ | Մայիս | |
| Կազմակերպչակա ն | Ստուգել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակը, ստուգել հերթապահության պատշաճ իրականացմանը: | Դասղեկական ժամերի անցկացում, աշակերտների հաճախումների ստուգում, համապատասխան միջոցառումների նախաձեռնում դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ աշխատելու համար: Հրավիրել ծնողական ժողով: | |
| Դաստիարակչակա ն | Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) : | Օրինակելի վարք և բարձր առաջադիմություն ունեցող սաներին խրախուսելու մասին զեկուցագիր է ներկայացնել տնօրենին. | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Ուսումնական | Ուսումնասիրել աշակերտների ընդունակությունները, հետաքրքրություններն ու հակումները՝ երեխաների հետ աշխատանքը ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով | Իրականացնել երեխաների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, բացահայտել նրանց զարգացման անհատական առանձնահատկությունները: Հրավիրել դասղեկական ժամ, քննարկել երկրորդ կիսամյակի բացթողումներն ու ձեռքբերումները: Գնահատել մեր իսկ կատարած աշխատանքի բնույթն ու կատարողականությունը: |
|-------------|--|--|

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:*
Միննույն ժամանակ զիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|------------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| 13.09.2023 | Ուստարվա խնդիրները: | Ծնողական խորհրդի անդամների ընտրություն: Համավարակի պայմաններում ուսումնական գործի կազմակերպման մասին: . | Միրաքյան Ժ. | |
| 17.10.2023 | Հանդիպում պարապոզ ուսուցիչների հետ | Ուսումնական գործընթացում եղած խնդիրների վերհանում | Միրաքյան Ժ. | |
| 16.11.2023 | Ծնողը որպես երկրորդ ուսուցիչ | Ծնողի դերը ուսումնական գործընթացում | Միրաքյան Ժ. | |
| 14.12.2023 | Աշակերտի սննդակարգը:Սննդի | Քննությունների անցկացման | Միրաքյան Ժ. | |

| | | | | |
|------------|---|--|------------|--|
| | ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի վրա: | կարգը | | |
| 19.01.2024 | Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսման որակի վրա | Ներկայացնել դպրոցի պայմանները ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար | Միրաքյան Ժ | |
| 22.02.2024 | Նյութապաշտությունը որպես վնասակար սովորույթ: | Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը, դասարանական ծնողխորհրդի մասնակցությամբ հաստատել եռակողմ փոխօգնության մթնոլորտ: | Միրաքյան Ժ | |
| 20.03.2024 | Աշակերտների ուսումնահոգեբանական արգելքի վերացում | Հնարավորինս հաճախակի հոգեբանական զրույցներ տանել այն աշակերտների հետ, ովքեր ունեն ոչ ճիշտ կողմնորոշում ուսուցում և գնահատում հասկացություններից: | Միրաքյան Ժ | |
| 17.04.2024 | Առաջադիմության և կարգապահական հարցեր | Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցերը | Միրաքյան Ժ | |
| 14.05.2024 | Ինչպես ճիշտ պատրաստվել փոխադրական քննություններին: | Կրկնությունների կազմակերպման մասին: | Միրաքյան Ժ | |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|--|--------------|
| 27.09.2023 | Ուստարվա խնդիրները և դրանց լուծման ուղիները՝ պայմանավորված արդի իրավիճակով | Ծնողներին տեղեկացնել հաճախումների գրաֆիկին, անվտանգության պահպանման կանոններին: | |
| | <p>1. Լրացուցիչ պարապմունքների ազդեցությունը ուսումնական գործընթացի արդյունավետության վրա:</p> <p>2. Աշակերտների մասնակցությունը դասերին, հաճախումների, բացակայությունների մասին:</p> | Անհարկի բացակայությունների ազդեցությունը | |
| 15.12.2023 | Կիսամյակի ամփոփման շեմին Երեխայի բարոյական դաստիարակությունը ընտանիքում: | <p>Ուսումնական գործընթացում առկա խնդիրների մասին</p> <p>Ծնող-երեխա կապի ամրապնդում: Ծնողի դերը ընտանիքում:</p> | |
| 31.01.2024 | <p>Աշակերտի արտաքին տեսքի համապատասխանությունը ժամանակակից ուսուցման գործընթացին:</p> <p>Ընթացիկ հարցեր</p> | Աշակերտին ներկայացվող պահանջները կապված արտաքին տեսքի հետ | |
| 29.03.2024 | <p>Ծնող-ուսուցիչ հարաբերությունների մասին;</p> <p>Մասնագիտական կողմնորոշում, ինչ են ուզում դառնալ</p> | <p>Փոխհարաբերությունների հստակեցում</p> <p>Ծնողի դերը մասնագիտական կողմնորոշման հարցում</p> | |
| 16.05.2024 | Տարեվերջյան փոխադրական | Ծնողներին տեղեկացնել քննաշրջանի հետ կապված | |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | քննություններին ընդառաջ; Տարեվերջյան էքսկուրսիայի մասին: | խնդիրներին, անելիքներին: | |
| | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

1. Աշակերտական խորհրդի դերի մասին /սեպտեմբեր /
2. Ներքին կարգապահական կանոնները /սեպտեմբեր/
3. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները /սեպտեմբեր/
4. „Հայաստան, իմ հայրենիք,, /սեպտեմբեր/
5. Սպորտը մեր կյանքում, սպորտով չգրադվելու հետևանքները /հոկտեմբեր/
6. Շնորհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ /հոկտեմբեր/
7. Հանդիպում անչափահասների տեսչության աշխատակցի հետ /հոկտեմբեր /
8. Ինչ է փոխօգնությունը /նոյեմբեր/
9. Աշնանային անուրջներ /նոյեմբեր/
10. Ինչպես ազատվել աղբից /նոյեմբեր/
11. Միջանձնային հարաբերությունների մասին /նոյեմբեր/

12. Գիտելիքի ներուժը /նայեմքեր/
 13. Բնական աղետներից պաշտպանվելու ձևերը /դեկտեմբեր/
 14. Մեդիագրագիտություն /դեկտեմբեր/
 15. Ծխելու վնասակարությունը /դեկտեմբեր/
 16. Առաջին կիսամյակի արդյունքների և 2-րդ կիսամյակի խնդիրների մասին /հունվար/
 17. Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը /հունվար/
 18. Շնորհավոր տոնդ՝ հայոց բանակ /հունվար/
 19. Ճանապարհներ, որոնք ձեզ պատրաստում են ձեր ապագայի համար /հունվար/
 20. Առարկայական օլիմպիադաների և մրցույթների դերի և նշանակության մասին /փետրվար/
 21. Իմ հնարավորություններն ու իմ աշխատանքը /փետրվար/
 22. Ես էլ քեզ նման եմ, /հարգանք դիմացինի նկատմամբ/ /փետրվար/
 23. Լավ ընկերը նա է, ով / փետրվար/
 24. Կանանց միջազգային տոնին ընդառաջ՝ Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է /մարտ/
 25. π թվի պատմությունը / մարտ/
 26. „, Կենգուրու, միջազգային մրցույթի մասին /մարտ/
 27. Ինչպես ազատվել վատ սովորույթներից /ապրիլ/
 28. Ինչու է պետք ներառումը /ապրիլ/
 29. Մարդու ինքնուրույնությունը, ինչպես է այն արտահայտվում /ապրիլ/

30. Հայոց ցեղասպանությանը նվիրված դաս.ապրելու ապրիլ /ապրիլ/
31. Լավ ընկերը նա է, ով... /մայիս/
32. Մասնագիտական կողմնորոշում /մայիս/
33. Փոխադրական քննություններին ընդառաջ / մայիս/
34. Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման մասին / մայիս/