

Տնօրենի պաշտոնակատար



Ի. Գրիգորյան

« 25 » 08 2023թ.

Խ. Արոյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուստարի

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մաթեմատիկական առարկաների և ինֆորմատիկայի դասավանդումը՝ օգտագործելով նորագույն տեխնոլոգիաները մաթեմատիկայի դասերին և անցկացնելով ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծեր, համագործակցային մեթոդներ /:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն, անհատական ուսուցմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am matnet.am, khanacademy.org և այլ կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

Հաստատել կապ Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի և Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարանի միջև: Վարժարանում իրականացնել «Մաթեմատիկա, ֆիզիկա, ինֆորմատիկա» ֆակուլտետի «Մաթեմատիկա» մասնագիտության ուսանողների մանկավարժական պրակտիկան:

2023-2024 ուսումնական տարվա

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ. պատասխանատուն	Նշում
1	ՄԻ մեթոդավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2023թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	ՄԻ մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2023թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	

3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2023թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
4	Ֆինանսական կրթության չափորոշիչների և ծրագրերի քննարկում	2023թ. օգոստոս	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
5	Մեթոդիավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար
6	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
7	Բաց դասերի, զեկուցումների քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
8	Վերապատրաստում, դասընթացների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ	Նշումներ կատարման
----------	------	---------------	-------------------

			մասին
Մկրտչյան Հասմիկ	Մոդուլ պարունակող հավասարումներ և անհավասարումներ	Հոկտեմբեր	
Գրիգորյան Լիլիթ	Միացություններ	Հունվար	
Սոնա Ղուկասյան	Ուսուցման համագործակցային մեթոդ	Փետրվար	
Մարիամ Սարգսյան	Նախագծային աշխատանք	Ապրիլ	

ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Գրիգորյան Լիլիթ	Անորոշ ինտեգրալ (12 ֆիզմաթ.)	Սեպտեմբեր, 2023
Վարդազարյան Վարազդատ	Ներգծյալ և արտագծյալ բազմանիստեր (11 ֆիզմաթ.)	Հոկտեմբեր, 2023
Սարգսյան	Ֆունկցիայի հետազոտում, գրաֆիկի կառուցում (10	Ապրիլ , 2024

Մարիամ	անգլ.)	
Հասմիկ Մկրտչյան	Թվի արկսինուսը, արկկոսինուսը (10 ֆիզմաթ.)	Մայիս, 2024

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	Ազգանունը, անունը	Ծննդ թիվը	Կրթու- թյունը	Դասավանդ. առարկան	Աշխ. ստաժ ը	Դասարանները	Դասա- ժամերի քանակ ը	Տարա կարգ
1	Վարդագարյան Վարազդաստ	1951	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	18	Բնագ. (ֆիզմաթ 11-րդ)	8	-
2	Ղուկասյան Սոնա	1967	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	16	Հում. (կերպար. 12-րդ, պար.11-րդ)	7	-
3	Մկրտչյան Հասմիկ	1988	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ.,	10	Բնագ. (ֆիզմաթ 10-րդ), հում. (հոգեբ.10-րդ, պատմ.12-րդ),	23	-

				երկր.		պատմ.11-րդ, պատմ.10 անգլ11-րդ),		
4	Գրիգորյան Լիլիթ	1995	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	5	Բնագ.(ֆիզմաթ12-րդ), հում.(հոգեբ11- րդ, լրագ.11-րդ) մշակ. (կերպար.11, պար 10-րդ, պար. 12-րդ)	24	-
5	Նահապետյան Գոհար	1981	բարձր ագույն	Ինֆորմատիկա	4	Բնագ.(ֆիզմաթ 10-րդ, ֆիզմաթ 11-րդ, ֆիզմաթ 12-րդ), հում.(անգլ10-րդ, հոգեբ.10-րդ, լրագ.10-րդ, պատմ. 10- րդ, անգլ11-րդ, հոգեբ.11-րդ, լրագ.11- րդ), պատմ. 11 մշակ.(կերպար .10-րդ, պար.10-րդ, կերպար.11-րդ, պար.11- րդ, կերպար .12-րդ, պար.12-րդ)	20	-
6	Սարգսյան Մարիամ	1992	բարձր ագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	6	Հում.(անգլ12-րդ, հոգեբ. 12-րդ, լրագ.12-րդ,անգլ. 10-րդ, լր.10-րդ), մշակ. (կերպար.10-րդ)	18	-

Մեթոդաբանական նախագահ՝

Հ. Մկրտչյան

