

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Կ.Գալստյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզի ՍՊԱՆԴԱՐՅԱՆԻ միջնակարգ դպրոցի

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝  Ռ.Ասատրյան

2023-2024 ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց «Ինչպես անցկացրեցի ամառը » թեմայի շուրջ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	«Քաղաքացի լինել նշանակում է...»թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	«Անկախությունը գերագույն արժեք է»թեմայով քննարկում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	«Զրույց անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին»	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները,կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

VIII	«Ո՞վ եմ ես, որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի շուրջ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Ռեպորտաժ համայնքային հիմնախնդիրների մասին	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ՝ երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Լռություն >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Կրոնը և բարոյականությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Կարողությունների հստակեցում >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկո	հունվա	աշակերտ դասղեկ

	Կոնցեպտները և ազդեցությունները:	Ը	
XXVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվեն եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Հայոց Բանակ >> թեմայով ոգեշնչող դաս:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Հավերժական շահեր >> քննարկման միջոցով կներկայացվի պետությունների միջև ծագող խնդիրների պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Աշխատակից ենք փնտրում >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես մասնագետներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> աշակերտների մոտ բարձրացնել ինքնագնահատականը՝ գիտակցելով դիմացինի հանդեպ հարգանքը:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Առաջնորդություն >> սովորողների մոտ ձևավորել ճիշտ մտածելակերպ առաջնորդ լինելու մասին :	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի անիվը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը >> աշակերտները կձանթթանան եզրույթին և կխուսափեն թրաֆիքինգի գոհ դառնալուց:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Մայր լինել նշանակում է>> գրույց-բանավեճ՝ կանանց միամսյակին նվիրված:	մարտ	աշակերտ դասղեկ

		ապրիլ	
XXVIII	<<Հանդուրժողականություն>>իրավիճակների վերլուծություն :	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Բնական պաշարների խնայողություն>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Ցեղասպանություն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ի՞նչ է ռասիզմը>> քննարկում :	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Եղել ենք , կանք ու կլինենք >> Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ և տոկուն կամք:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Բարեգործության դերը մարդու կյանքում >> սովորողների մոտ ձևավորել ՄԱՐԴ լինելու արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ>> տարեվերջյան միջոցառում:	մայիս	աշակերտ դասղեկ