

Digitally signed by MARGARYAN
RUZAN 5510590548
Data: 2023.08.30 17:44:52 AMT

Հաստատում եմ
տնօրեն՝

Ռ.Մարգարյան

«Զուլաքարի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
V դասարանի դասղեկի 2022-2023 ուսումնական տարվա
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
պլանավորում

Դասղեկ՝ Սուսաննա Պետրոսյան

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Ծննդյան վկայական
1	Աբրահամյան	Ալեն	Սամվելի	18/06/2013	
2	Աղայան	Մարի	Արթուրի	05/10/2013	
3	Աղայան	Վահե	Մհերի	16/09/2013	
4	Ամիրջյան	Արեգ	Գառնիկ	02/12/2012	
5	Անտոնյան	Աննա	Մանվելի	03/10/2012	
6	Անտոնյան	Լիլյա	Մանվելի	03/10/2012	
7	Ավետիսյան	Արևիկ	Վարդանի	03/10/2013	
8	Ավետիսյան	Աքիլլես	Անդրանիկի	23/12/2013	
9	Գալստյան	Անի	Արայի	02/11/2012	
10	Դավեյան	Արտյոմ	Արամի	25/08/2013	
11	Թամոյան	Արայիկ	Աշոտի	07/11/2012	
12	Թամոյան	Գագիկ	Դավիթի	01/05/2013	
13	Թամոյան	Միլենա	Արմենի	05/03/2013	
14	Հարոյան	Արեգ	Արգիշտի	09/10/2012	
15	Ղազարյան	Արտյոմ	Նաիրիի	07/01/2013	
16	Ղազարյան	Արփի	Էդգարի	03/11/2013	

17	Ղազարյան	Սուրեն	Արտյունի	03/12/2013	
18	Մախատոյան	Ջուլիետա	Վիգենի	07/10/2013	
19	Մարտիկյան	Վիկտորյա	Էդգարի	29/11/2013	
20	Մարտոյան	Գուրգեն	Գարիկի	03/11/2013	
21	Մկրտչյան	Արեգ	Սամվելի	12/09/2012	
22	Սահակյան	Նարեկ	Խաչատուրի	09/12/2013	
23	Սահակյան	Վիկտոր	Սմբատի	07/04/2013	
24	Միմոնյան	Սերոբ	Արթուրի	05/01/2012	
25	Ստեփանյան	Էդմոնդ	Ներսիկի	06/12/2012	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Վ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 16 տղա, 9 աղջիկ: Դասարանը աշխույժ, հետաքրքրասեր և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են, ցուցաբերում են լավ վարքագիծ: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ : 2. Ուսուժանադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսուժական տարվա ընթացքում ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպաստակառողջված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում

3. Հայեցի դաստիարակություն 3.1-

Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը,

էքսկուրսիաները և այլն: 3.3-Ռազմա-

հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և

առողջության պահպանմանը: 3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է

զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համարել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3. 6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից:Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ

միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Թեմա	Քննարկվող հարցեր	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	1.Խոսել գիտելիքի կարևորության մասին	դասղեկ
2	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները	1.Խոսել իրավունքների և պարտականությունների մասին: 2.Տ-աձև մեթոդով առանձնացնել իրավունքները և պարտականությունները:	դասղեկ
3	Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիներ	1.Նկարագրել դպրոցի ճանապարհը 2.Խոսել երթևեկության կանոնների մասին	
4	Իմ օրվա ռեժիմը	1.Գաղափար օրվա ռեժիմի մասին 2.Ներկայացնել օրվա ռեժիմը	
5	Ընկերություն	1.Ի՞նչ է քո համար ընկերությունը 2.Ընկերը պետք է լինի...	
6	Իմ տունը իմ հայրենիքն է	1.Մտազրոհ մետոդով ներկայացնել հայրենիքը 2.Ի՞նչ է քո համար հայրենիքը 3.Հայաստան (շարադրություն)	
7	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ	1.Ի՞նչ հեքիաթագրերի անուններ գիտեք 2.Ի՞նչ հեքիաթներ գիտեք 3.Պատմել հեքիաթ	
8	Հայկական տարազներ	1.Ի՞նչ է տարազը,տեղեկություն 2.Սահիկահանդեսի միջոցով ցուցադրել տարազներ	
9	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործը ունի	1.Նկարագրել ընտանիքը 2.Շարադրություն «Իմ ընտանիքը»	
10	Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպե՞ս պաշտպանվել	1.Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից: 2.Դիտել մուլտֆիլմ երկրաշարժի մասին	
11	Ես ուզում եմ դառնալ...	1.Շարադրություն « Ես ուզում եմ դառնալ...»	
12	Հաճելի և բարի խոսքեր	1.Հաճելի խոսքերով նկարագրել դասընկերներին	

13	Կարելի է և չի կարելի	1. Ե- աձև մեթոդով ներկայացնել «Կարելիներն ու չի կարելիները»	
14	Ձմռան գույները	1. Մտագրոհի մեթոդով նկարագրել եղանակները:	
		2. Կարդալ « Ձմռան գույները » շարադրությունները	
15	Կենդանիներն իմ բարեկամներն են	1. Ե-աձև մեթոդով առանձնացնել ընտանի և վայրի կենդանիներին: 2. Շարադրություն	
16	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքն ստուգում	1. Երթևեկության կանոնների մասին գիտելիքների ամփոփում: 2. Վերհիշել խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման , հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը: 3. Վերհիշել լուսակրի կարևորությունը և օգտագործման ձևերը:	
17	Ու՞մ ենք կոչում բարի	1. Քննարկում 2. Շարադրություն	
18	Իմ քաղաքն ու իմ գյուղը	1. Նկարագրել քաղաքն ու գյուղը: 2. Ինչո՞ւ են նման , ինչո՞ւ տարբեր:	
19	Մովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուններով	1. Քննարկել ինչպես ենք տեղաշարժվելու խմբերով և շարասյուններով: 2. Գիտելիքի ամրապնդում:	
20	Բանաստեղծությունների ընթերցում	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ընթերցել բանաստեղծություններ	
21	Առած- ասացվածքներ	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ընթերցել առած- ասացվածքներ:	
22	Վարորդի աշխատանքը: Վարորդնե նախազգուշացնող ազդանշանները	1. Քննարկում 2. Թվարկել վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները	
23	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ բեմականացում	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ընթերցել հեքիաթներ: 3. Հեքիաթի բեմականացում:	
24	Կարդացած հեքիաթների նկարագրողումներ	1. Ընթերցել հեքիաթներ: 2. Կարդացած հեքիաթը նկարագրողել:	
25	Տոներ	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ինչ տոներ գիտես. ա) որոնք նշվում են քո ընտանիքում բ) որոնք նշում է ողջ ժողովուրդը	
26	Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները	1. Ե-աձև մեթոդով առանձնացնել տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները	
27	Հանելուկներ	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Ընթերցել հանելուկներ: 3. Հորինել հանելուկներ:	
28	Ով աշխատի, նա կուտի	1. Ընթերցել «Ով աշխատի, նա կուտի» 2. Բեմականացնել	
29	Հայաստանի խորհրդանիշները	1. Մտագրոհի մեթոդով ներկայացնել թեման: 2. Առանձին –առանձին ներկայացնել Հայաստանի խորհրդանիշները	

30	Հայաստանն իմ աչքերով	1.Խոսել Հայստանի մասին: 2.Գրել«Հայաստանն իմ աչքերով» (շարադրություն)	
31	Իմ ընտանիքը	1.Մտագրոհ մեթոդով ներկայացնել թեման 2.Գրել «Իմ ընտանիքը» (շարադրություն)	
32	Գործնական պարապմունքներ հա գժանշված հրապարակներում	Գործնական աշխատանք թեմայի շուրջ	
33	Ո՞վ եմ ես և ինչպիսի՞նն եմ	Գրել « Ո՞վ եմ ես և ինչպիսի՞նն եմ »(շարադրություն)	
34	Էքսկուրսիա քաղաքում/ գյուղում	Էքսկուրսիա դեպի Երևան	

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝
անդամներ՝

Մարտիկյան Անի

- 1.Մարտոյան Աննա
2. Ավետիսյան Թամարա
3. Թամոյան Լուսինե

Ծնողական ժողով 1

2022-2023 ուստարվա I կիսամյակ

Քննարկվող հարցեր		
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում:	
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2022-2023 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	
3	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	

4	1. 2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	
---	--	--