

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝

Ս. Բաղդասարյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝

Ն. Բաղդասարյան

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ 3-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

<i>&amp;</i>	<i>Ժ/ք</i>	<i>Էջ</i>	<i>Ուսուցման նպատակը</i>	<i>Ուսումնական գործունեություն</i>	<i>Ուսուցանվող նյութը</i>
<i>1</i>	1	6	Ինչպես առանձին առարկաների, այնպես էլ պարզ ձևի ու գույնի երկու-երեք առարկա ընդգրկող խմբի պատկերում: Երանգային ու գունային աստիճանավորմամբ ստանալ ձևով ոչ բարդ առարկաների ծավալ: Մի գույնից մյուսին անցման օգտագործում:	Աշնանային կամ գարնանային պատկերումը ըստ տրված գունային երանգի: Բնանկարի գծանկարչական պատկերումը 3-4 պլանով, առարկաների հեռանկարային գունավորմամբ:	Թեմատիկ աշխատանք <<Ինչպես անցկացրի ամառը>>:
<i>2</i>	1	7			Մեր բազմագույն երկիրը (Պատկերում բնօրինակից <<Ծաղիկներ>>):
<i>3</i>	1	8-9			<b>Գործնական աշխատանք</b> : Թեմատիկ աշխատանք «Զբոսանք մարզագետնում»:
<i>4</i>	1	10			Զրույց ոսկերչության և արծաթագործության մասին (թագի <sup>էսքի</sup> գ):
<i>5</i>	1	14-17			Զրույց դիմանկարի մասին: Ընկերոջ դիմանկարը:
<i>6</i>	1	18			<b>Գործնական աշխատանք</b> : Մեր բարեկամ կենդանիները /աշխատանք բնօրինակից/:
<i>7</i>	1	22			Զրույց նատյուրմորտի մասին: Աշխատանք բնօրինակից:
<i>8</i>	1	26			Զրույց հայկական ճարտարապետության մասին:
<i>&amp;</i>	<i>Ժ/ք</i>	<i>Էջ</i>	<i>Ուսուցման նպատակը</i>	<i>Ուսումնական գործունեություն</i>	<i>Ուսուցանվող նյութը</i>
<i>9</i>	1		Ս տեղծագործական ներուժի ակտիվացման, աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողությունների ձևավորում:	Աշխատանքի ճիշտ տեղադրումը թղթի հարթության վրա: Տրված թեմայի համար համապատասխան գունային գամմայի օգտագործում : Թղթի դիրքի ճիշտ ընտրության:	<b>Գործնական աշխատանք</b> : Դեկորատիվ աշխատանք << Խաչքարի ձևավորում>>:
<i>10</i>	1	26			Մեր պապերի ստեղծած հրաշքները (զրույց հայկական ճարտարապետության մասին):
<i>11</i>	1	28			Ճարատարապետական կոթողի նախագիծ:
<i>12</i>	1	32			<b>Գործնական աշխատանք</b> : Բնանկարչություն (թեմատիկ աշխատանք <<Իմ սիրած եղանակը>>):
<i>13</i>	1	34			Թռչնագրեր (բացիկի ձևավորում թռչնագրի օգնությամբ):

			<i>Ուսուցման, նպատակը</i>	<i>Ուսումնական գործունեություն</i>	<i>Ուսուցանվող նյութը</i>
<i>№</i>	<i>Ժ/ժ</i>	<i>էօ</i>			
14	1	36	Ս տեղծագործական ներուժի ակտիվացման,	Աշխատանքի ճիշտ տեղադրումը թղթի	Ջարդարարական աշխատանք /երկրաչափական պատկերներով նախշեր/:
15	1	42	աշխատանքի պլանա-	հարթության վրա: Տրված	<b>Գործնական աշխատանք:</b> <<Ամանորյա տոնավաճառ>>:
16	1	37	վորման, արդյունքների	թեմայի համար	Ստեղծագործական աշխատանք «Էջի ձևավորում»:
17	1	38	ստացման կարողությ-	համապատասխան	Ձևավորված սպասք /հորինել ինքնատիպ նախշեր/:
18	1	44	յունների ձևավորում: Կոմպոզիցիայի հիմքի	գունային գամայի	<b>Գործնական աշխատանք:</b> Ծովանկարչություն:
19	1	40	բացահայտում: Ձևաչափի	դիրքի ճիշտ ընտրութ-	Թեմատիկ աշխատանք «Ձմեռ»:
20	1	50	համալրման և հո-	յուն: Թեմատիկ աշխա-	Թեմատիկ աշխատանք «Մեր ընտանիքը»:
21	1		րինվածքի ստեղծման	տանքում ամենահետա-	<b>Գործնական աշխատանք:</b> Հեքիաթի ձևավորում:
22	1	54	ընդհանուր գիտելիքների և	քրքրիքի հատվածի	Գույն և երանգ:
23	1	56	կարողությունների	պատկերում: Ստեղծա-	«Գունազեղ ձկների աշխարհում»:
24	1		ձևավորում: Երկրաչափական	գործական դեկորատիվ	<b>Գործնական աշխատանք:</b> Թեմատիկ աշխատանք <<Գարուն>>:
25	1	58	պատկերը	թեմատիկ կոմպոզիցիա:	Ստեղծագործական աշխատանք «Ես նկարում եմ հեքիաթ»:
26	1		տարբեր չափաձևերի մեջ	Հեքիաթային գործող	Հեքիաթի ձևավորում:
27	1		ստեղծելու	անձանց կամ կենդա-	<b>Գործնական աշխատանք:</b> Հանելուկների ձևավորում:
28	1	60	կարողությունների	նիների պատկերում	Ձատկի հավկիթների ձևավորում:
29	1	48	ձևավորում: Ստեղծա-	ծեփոնով կամ կավով:	«Բնության զարմանալի բազմազանությունը» /ջերմություն հաղորդող բնանկար/:
30	1		գործական կարողությ-		<b>Գործնական աշխատանք:</b> Թեմատիկ աշխատանք <<Ես ծովի ափին>>:
31	1		յունների ամրապնդում:		Թեմատիկ աշխատանք «Ծաղկած ծառեր»:
32	1		Ստացած գիտելիքների և		Թեմատիկ աշխատանք «Գարուն»:
33	1		կարողությունների		Նատյուրմորտ:
34	1		ստեղծագործաբար և		Խմբային պանո «Ծաղկած մարգագետին»:
35	1		հմտորեն կիրառելու		Ստեղծագործական աշխատանք «Ամառ»:
36	1		ունակությունների ամ-		
37	1		րապնդում:		

