

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



<< 08 >> 08 2023

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Գործիսի թիվ 4 ավագ դպրոց

12 հումանիտար 1

Դասղեկ՝ Մարգարիտա Աբգարյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	Դաստիարակչական
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	Անձի ձևավորում
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Ինքնուրույնության ձևավորում
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Համագործակցական
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	Միջ-անձնային հարաբերությունների ձևավորում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	Հարգանք արժեքների նկատմանը
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	Քննադատական մտքի ձևավորում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում	Հստակեցնել ուսումնական տարվա անելիքները	I	08.09
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	II	15.09
Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Բացահայտել աշակերտների կարծիքը անկախության մասին	III	22.09
Ազգային և միջազգային տոներ	Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	IV	29.09
Ուսուցիչն իմ կյանքում	Ձևավորել հարգանք ուսուցիչների նկատմամբ	V	06.10
Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	VI	13.10
Մաքուր պահենք մեր շրջապատը	աշակերտների մոտ կձևավորվի պատսխասնությունը զգացում	VII	20.10
Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	Հստակեցնել սերունդների միջև եղած խնդիրները	VII	27.10
Կարող եմ օգտակար լինել	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին	IX	03.11
Իմ վարքը տանը և շրջապատում		X	10.11
Երաժշտությունը իմ կյանքում		XI	17.11
Համակարգիչն՝ ընկեր թե՞ թշնամի	Դաստիարակել համակարգչային գրագիտություն	XII	24.11
Մասնագիտությունների մոլորակ	Պարզել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը և նրանց նախասիրությունները	XII	01.12
Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Զարգացնել սեր բնության նկատմամբ	XIV	08.12
Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	Զարգացնել աշակերտների հայրենասիրական ոգին	XV	15.12
Անձնանունների ստուգաբանություն / դասարանի սովորողների/	Ծանոթանալ իրենց անունների ստուգաբանությանը	XVI	22.21
Այսօր ինքնաքննադատության օրն է...համարձակ եղի՛ր	Զարգացնել քննադատական միտքը	XVII	12.01.2024

Լավ է, երբ..., վատ է, երբ... /բանավեճ/	Հստակեցնել աշակերտների աշխարհայացքները	XVII	19.01
Պատասխանատու քաղաքացի	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնա սիրելուց հետո կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի	XIX	26.01
Որն է իմ կյանքի նշանաբանը :	Աշակերտներից իմանալ իրենց կարծիքները կյանքի, մարդկային շփումների մասին:	XX	02.02
Կատարյալ մարդն իմ պատկերացմամբ	Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:	XXI	09.02
Գեղեցիկը մեր կյանքում	Զարգացնել գեղեցիկը ընկալելու և գնահատելու կարողություն	XXII	16.02
Գնահատում և ինքնագնահատում	Ճիշտ մտեցում սեփական ուժերին	XXIII	23.02
Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	Ծնողների հետ ճիշտ շփում: Նկատել ծնողի յուրաքանչյուր նվիրում և փորձել գնահատել,	XXIV	01.03
Ապագայի ծառը	Վերլուծելու պատճառահետևանքա յին կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	XXV	08.03
Նախապաշարումների ուստյան	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	XXVI	15.03
Ո՛չ աղանդավորությանը...	Աշակերտներին գերծ պահել տարբեր աղանդավորական խմբերից	XXVII	22.03
Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	Դաստիարակել և խթանել եկոլոգիական գիտելիքները	XXVII	29.03
Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		XXIX	05.04
Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:		XXX	12.04
Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ):	Հավաքել հետաքրքիր և ուշագրավ տեղեկություններ	XXXI	19.04
Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը		XXXII	26.04
Գնահատիր ինքդ քեզ	Նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	XXXIII	03.05
Ամփոփիչ դաս:		XXXIV	10.05

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
22.09.2023	Ծանոթություն ծնողների հետ, Ծնող կոմիտեի ընտրություն Որո 2 կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Քանի որ սա ծնողների հետ առաջին հանդիպումն էր քննարկվեցին կարգապահական, հագուստի, բջջային հեռախոսների հետ կապված հարցեր, ընտրվեց ծնող կոմիտեի նախագահ և անդամներ, բաժանվեցին և ստորագրվեցին պայմանագրերը:
22.10. 2023	Ծնող –աշակերտ հարաբերու թյուն ների կազմակերպում և ակնկալվող արդյունքները	
24.11 2023	Ծնող –ուսոցիչ հարաբերու թյուն ների կազմակերպում և ակնկալվող արդյունքները	
21.12.2023	Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոնները	
26.01.2024	Ծնողների կողմից բացահայտված ուսումնական պրոցեսները խանգարող մեխանիզմների բացահայտումը	
23.02.2024	Ուսուցման պայմանների ազդեցությունը ուսուցման որակի վրա	
29.03.2024	Ծնող- դպրոցի տնօրինության հանդիպում, գրույց, քննարկում	
26.04.2024	Աշակերտների առաջադիմության քննարկում և ու.ս.տարվա արդյունքների ամփոփում Վերջին զանգի նախապատրաստական հարցերի քննարկում	

Դասարան _____ 12 հումանիտար 1 _____

Դասղեկ _____ Մարգարիտա Արզարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 23 _____
ա) աղջիկ _____ 17 _____
բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 23 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 18 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 5 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 7 _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 3 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 5 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 3 _____
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ 1 _____