

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Կ. Գալստյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Սյունիքի մարզի ՍՊԱՆԴԱԼՈՒՄԻ միջնակարգ դպրոցի

5-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ռ. Վարդանյան

2023-2024 ուստարի

Հաբաթ.	Դասղեկի ժամերին անցկացվող գրույցների թեմաները	Կատարող անձ
1-ին շաբաթ	<p><i>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</i> <i>Ջրուցել աշակերտների հետ արտակարգ, իրավիճակների ու հետևանքների մասին, մասնավորապես՝ երկրաշարժի, ջրհեղեղի, պատերազմական իրավիճակի մասին, բերել օրինակներ: Բացատրել, թե ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել այդպիսի պայմաններում:</i></p>	
2-րդ շաբաթ	>>Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը>>,	
3-րդ շաբաթ	<p>1. Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական անհրաժեշտության դեպքում նաև ընդհանուր գրույցներ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ: 2. Ջրույց՝ «Ընտանիք և հայրենիք» թեմայի շուրջ:</p>	Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	<p>1. Ջրույց - բանավեճ Հայաստանի անկախության և պետականության վերաբերյալ: 2. Քննարկումներ « Պետություն և ընտանիք» թեմայի շուրջ :</p>	Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	«Իմ առաջին ուսուցիչը: Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» թեմայի շուրջ գրույց:	Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Ջրույց՝ «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը» թեմայով:	Դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Ջրույց- բանավեճ «Արվեստագետը և արհեստավորը» թեմայի շուրջ:	Դասղեկ, աակերտներ
8-րդ շաբաթ	Ջրույց «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով:	Դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Դասղեկի ժամ՝ «Դասարանի պատանի ստեղծագործողները» թեմայով :	Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	ա) Վերլուծել դասարանի աշակերտների ստեղծագործությունները և կարծիքներ փոխանակել:	Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Ջրույց-բանավեճ «Մեր դասականների ստեղծագործություններում արտացոլված կերպարների լավն ու վատը, չարն ու բարին» թեմայի շուրջ:	Դասղեկ

12-րդ շաբաթ	Բացատրել «ֆիզիկա» գիտության կարևորությունն կենցաղում, արդյունաբերության, գյուղատնտեսության և այլ բնագավառներում: Կապ հաստատելով «Բնություն» առարկայի հետ	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Զրույց-բանավեճ «Բարեկամն ու ընկերները» թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Զրույց «Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք» թեմայով:	Դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Ամանոր	Դասղեկ
16-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները» թեմայով:	Դասղեկ
17-րդ շաբաթ	Վերլուծել արդի ժամանակաշրջանը և իրադարձությունները: Զրույց՝ «Արդարացի և անարդար արարքները» թեմայով:	Դասղեկ
18-րդ շաբաթ	«Ստբերի և վատ սովորույթների հետևանքնե- րը» թեմայի շուրջ զրույց:	Դասղեկ
19-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ նախասիրությունները», թեմայի վերաբերյալ:	Դասղեկ, աշակերտ
20-րդ շաբաթ	1. «Ինչ կանեի, եթե ես լինեի» թեմայով զրույց - բանավեճ:	Դասղեկ, աշակերտ
21-րդ շաբաթ	Զրույց-բանավեճ «Ի՞նչ առավելություններ և թերություններ ունեն համադասարանցիները» թեմայով:	Դասղեկ
22-րդ շաբաթ	<< Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ >>	Դասղեկ, աշակերտ
23-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ ընտանիքը» թեմայով:	Դասղեկ
24-րդ շաբաթ	Ստեղծագործական դաս «Մայրիկիս: Մայր իմ, սուրբ ու բարի» վերնագրերով:	Դասղեկ

25-րդ շաբաթ	<i>Զրույց դասարանի աշակերտների միջև: Միմյանց ցանկությունների, զբաղվածության, ձգտումների, մտքերի և կարծիքների փոխանակման միջոցով:</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	<i>« Եկեղեցին, եկեղեցական տոները, հավատքը և պետությունը» թեմայի վերաբերյալ զրույց - - բանավեճ :</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	<i>«Հայերը, ցեղասպանությունը և 44 օրյա պատերազմը » թեմայի վերաբերյալ զրույց- վերլուծություն:</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	<i>« Պատերազմ, արհավիրք և խաղաղություն» զրույց - բանավեճ :</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	<i>« Ինչո՞վ եմ զբաղվում ազատ ժամանակ» զրույց:</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	<i>Դասարանի առաջադիմության, գրավոր աշխատանքների, հաճախումների ամփոփում:</i>	Դասղեկ
31-րդ շաբաթ	<i>« Գարնան հրաշալիքները» թեմայի շուրջ դասարանի աշակերտների անհատական և ընդհանուր մտքերի ու կարծիքների քննարկում:</i>	աշակերտներ և դասղեկ
32 - րդ շաբաթ	<i>« Մայիսյան հաղթանակներ» զրույց:</i>	Դասղեկ, աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	<i>Զրույց <<Մեր անցյալն ու ապագան>> թեմայով :</i>	Դասղեկ
34-րդ շաբաթ	<i>Ուստարվա ավարտին, կազմակերպել հավաքել դասագրքերը և հանձնել գրադարանավարուհուն շաբաթվա ընթացքում:</i>	Դասղեկ
Տարվա ընթացքում	<i>Անցկացնել առնվազն 4 (չորս) ծնողական ժողով :</i>	Դասղեկ, ծնողներ

ՀՆ	Աշխատանքային բովանդակություն	Անցկացման ժամանակը	Նշումներ կատարման մասին
1	ա) Ուսումնական տարվա սկզբին, առկա խնդիրները հաղթահարելու համար, աշակերտներին տեղեկացնել, առողջապահության նախարարի, որոշման բոլոր կանոններին և հրահանգներին:		
2	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով :		
3	Ընտրել դասարանի ավագ և ձևավորել աշակերտական խորհուրդ :	Սեպտեմբեր 15-20	Կատարված է
4	1. Կազմակերպել ծնողական ժողով : 2. Ընտրել ծնողկոմիտեի նախագահ և 4 (չորս) անդամներ:		
5	Աշակերտներին հոսել, կատարելու ՀՀԿԳՄՍ նախարարի կողմից հրամանագրված, դպրոցական կանոնադրության համաձայն, բոլոր հրահանգներն ու պահանջները:	Տարվա ընթացքում	Կատարված է
6	1. Հետևել դասարանի մաքրությանը, աշակերտների վարքագծին, պահվածքին:	Տարվա ընթացքում	Կատարված է
7	1. Դասարանում ապահովել առողջ և ընկերական մթնոլորտ :	Տարվա ընթացքում	Կատարված է
8	Հետևել աշակերտների առողջությանը, ուշադրություն դարձնել հաճախումներին:	Տարվա ընթացքում	Կատարված է

շաբաթ.	Դատելի ժամերին անցկացվող զրույցների թեմաները	Կատարող անձ
1-ին շաբաթ	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Զրույցել աշակերտների հետ արտակարգ, իրավիճակների ու հետևանքների մասին, մասնավորապես՝ երկրաշարժի, ջրհեղեղի, COVID-19, պատերազմական իրավիճակի մասին, բերել օրինակներ: Բացատրել, թե ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել այդպիսի պայմաններում:	
2-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մարդու իմունային համակարգը» թեմայի շուրջ: Աշակերտներին բացատրել երբ են ցանկացած հիվանդություններ, համաճարակներ, ավելի շուտ ներթափանցում մարդու օրգանիզմ:	
3-րդ շաբաթ	1. Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական անհրաժեշտության դեպքում նաև ընդհանուր զրույցներ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ: 2. Զրույց «Ընտանիք և հայրենիք» թեմայի շուրջ:	Դատելի
4-րդ շաբաթ	1. Զրույց - բանավեճ Հայաստանի անկախության և պետականության վերաբերյալ: 2. Քննարկումներ «Պետություն և ընտանիք» թեմայի շուրջ :	Դատելի
5-րդ շաբաթ	«Իմ առաջին ուսուցիչը: Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» թեմայի շուրջ զրույց:	Դատելի, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը» թեմայով:	Դատելի
7-րդ շաբաթ	Զրույց - բանավեճ «Արվեստագետը և արհեստավորը» թեմայի շուրջ: Կազմակերպել էքսկուրսիա: Այցելել պատմաշակոյթային թանգարաններ:	Դատելի, աշակերտներ