

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____

«-----» ----- 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Վարդենիսի N3 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ ՎԻՍՏԱՅԻՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Ժամհարյան Մարիամ Մանվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից՝ 18տղա, 11աղջիկ, 4-ը՝ գերազանց առաջադիմությամբ :

: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են, ընկերասեր: Բոլորը սիրով հաճախում են դպրոց և մասնակցում դասապրոցեսին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր առաջադրված հարցում: Ձանասեր են և ազնիվ, նպատակասլաց և գործույա: Սիրում են հաճախել արտադասարանական, ինչպես նաև համայնքում գործող տարբեր խմբակների:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հստակ պլանավորմանը համապատասխան ընտրել դասարանի ավագ և օգնական, ինչպես նաև ձևավորել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, ստեղծել դասարանական անկյուն, համագործակցել ծնողների, մանկավարժների, համայնքահեն այն կառույցների հետ, որոնք իրականացնում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ երեխաների մասնակցությամբ, որոնք նպաստում են երեխաների բազմակողմանի զարգացմանը: Պարտադիր անցկացնել դասղեկի ժամերը, որոնք առանձնանում են դպրոցական թեմաներից իրենց առանձնահատկությամբ՝ նպաստելով երեխաների կրթության և դաստիարակության առաջխաղացմանը: Հաճախակի կազմակերպել ծնող-երեխա հանդիպումներ՝ այլընտրանքային միջոցառումների շրջանակներում, ինչպես նաև ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը առանձնահատուկ դեր և նշանակություն ունի երեխայի կյանքում: Այս նպատակով պետք է հաճախակի կազմակերպել այցելություններ տարածաշրջանում գործող սրբավայրեր, մատուռներ, եկեղեցի, ինչպես նաև համայնքից դուրս գտնվող պատմամշակութային կոթողներ, թանգարաններ՝ իրականացնելով հետազոտություն հետազայում երեխաների գիտելիքները զարգացնելու նպատակով: Ուսումնասիրությունները դարձնել շարունակական աշակերտներին հաճախակի ծանոթացնելու այլ ազգերի մշակույթին, կրոնին, համեմատություն կատարելով սեփական մշակույթի հետ: Պատկերացումներ տալ ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դաստիարակել հանդուրժողականություն, համբերություն, հարգանք յուրաքանչյուր ազգի կրոնի և մշակույթի հանդեպ:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել արվեստի մասին տարրական պատկերացումներ, գեղեցիկին կամ տգեղին հուզականորեն համարժեք արձագանքելու ունակություն, գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողությունների ձևավորում, գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքի զարգացում, գեղագիտական ճաշակի դաստիարակություն:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը երեխայի կյանքի առավել նշանակալի, անգերազանցելի արժեքների համակարգն է, որը հանդիսանում է կարևորագույն հոգևոր առանձնահատկություն, այն բնութագրում է երեխայի հայրենասիրական գաղափարների զարգացման բարձրագույն մակարդակը :

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից, որտեղ երեխաները սկսում են ճանաչել սեփական երկրի պատմությունը, ինչպես նաև սովորում են հայրենասիրական երգեր, ազգային հերոսներին նվիրված պատմություններ:

Երեխաների հետ հաճախակի պետք է կազմակերպել և անցկացնել ռազմական , հայրենասիրական բնույթի մրցույթներ, հանդիպումներ, զրույցներ :

3.4-Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության և առողջ մարմին ձևավորելու ուղղությամբ պետք է անցկացնել առողջությանն ուղղված մի շարք միջոցառումներ՝ ինչպիսիք են էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ, մրցումներ, առողջ ապրելակերպին նվիրված թեմատիկ զրույցներ:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաներին մասնակից դարձնել համադպրոցական շաբաթօրյակներին, նրանց հետ իրականացնել ծառատնկման աշխատանքներ, հետևել դպրոցի միջանցների մաքրությանը, սովորեցնել ինչ ներդրում կարող են ունենալ դպրոցում իրականացվող բազմաբնույթ աշխատանքներում: Աշխատանքային դաստիարակությունը աշակերտների մոտ ձևավորում է աշխատանքային գործունեության կազմակերպում, աշխատանքային կարողությունների և հմտությունների զարգացում:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական դաստիարակությունը շատ կարևոր է մոլորակի և մարդկության համար: Երեխաների մոտ պետք է ձևավորել էկոլոգիական գիտակցություն: Էկոլոգիական դաստիարակությունը երեխայի էկոլոգիական գիտակցության և մտածելակերպի ձևավորման, էկոլոգիական վարքագծի և մշակույթի (վարվելակերպի) դաստիարակչական գործընթաց է: Էկոլոգիական դաստիարակության նպատակն է վաղ տարիքից սկսած բնության հետ երեխային միավորելը, բնության հանդեպ պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորելը, որի իմացության համար անհրաժեշտ է կազմակերպել քննարկումներ, բանավեճեր, մրցույթ-վիկտորինաներ: Աշակերտներին պետք է ծանոթացնել բնության հետ, սովորեցնել շրջակա միջավայրի խնամքի կարևորությունը և կանոնները, հոգատարություն սերմանել շրջակա միջավայրի՝ ծառերի, խոտերի, կենդանիների և բնության մաս կազմող յուրաքանչյուր տարրի նկատմամբ:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման կարևոր նախադրյալն է: Ծնողներն ու մանկավարժները մշտապես պետք է համագործակցեն միմյանց հետ, քննարկեն ու վեր հանեն այն բոլոր գաղափարները, որոնք անհրաժեշտ է աշակերտին կրթության մեջ: Պետք է ամուր լինի դասղեկ, աշակերտ-ծնող փոխհարաբերությունը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Ավագիմյան	Գեղեցիկ	Արթուրի	06.04.2012թ	իգ	Ա.Սեամանուկյան 5	077992976	ԵԿՄ	բավարար
2	Ավետիսյան	Մերի	Արամի	22.07.2012թ	իգ	Չարենցի 29	098061620	Վարորդ	բավարար
3	Ավետիսյան	Միլենա	Արտակի	31.12.2011թ	իգ	Լեոնազործների17 /32	098168005	«Գեոպրոմայնինգ Գոլդ>>,համայնք ապետարան	բավարար
4	Բաղեյան	Սամվել	Վրեժի	09.05.2011թ	ար	Գայի փ,տ25	098838435	Հացթուխ/գանձա պահ	բավարար
5	Դավաթյան	Հայկ	Մարատի	04.05.2012թ	ար	Լեոնազործների 17/37	094812420	Միայնակ մայր ,չի աշխատում	բավարար
6	Դանիելյան	Սամվել	Լևոնի	06.01.2012թ	ար	Ա.Սեամանուկյան	041693069	Մայրը՝ ուսուցչուհ ի	բավարար
7	Դումոյան	Ալեն	Արսենի	07.06.2012թ	ար	Գայիփ,տ35	094455125	Չի աշխատում	բավարար
8	Երանոսյան	Աննա	Գարիկի	19.09.2012թ	իգ	Գայի,տ4	095783738	Անհատ ձեռներեց	բավարար
9	Զաքոյան	Գառնիկ	Նվերի	04.12.2012թ	ար	Ա.Սեամանուկյան փ,27,բն10	094596868	Ընտանեկան բիզնես/խանութ/	լավ
10	Զիրոյան	Արկադի	Ազատի	08.03.2012թ	ար	Չարենցի փ.4փ1տ15	077861343	Պայմանագրային զինծառայող,պոլի լկինիկա	բավարար
11	Ժամհարյան	Մանվել	Վարդանի	23.01.2012թ	ար	Ա.Սեամանուկյան 5բն10	077177990	Ավտոմեխանիկ	լավ
12	Խաչատրյան	Աստղիկ	Արմենի	24.01.2012թ	իգ	Լեոնազործների 6/24	077716863	Զորամասում ՊԼԲ-սպա	բավարար
13	Խաչատրյան	Գևորգ	Արսենի	05.12.2012թ	ար	Ա.Սեամանուկյան 112,բն12	094895629	ՄՊԲ Ավագ սպա,Ն Զորամաս	բավարար
14	Խաչատրյան	Մանե	Գուրգենի	17.05.2012թ	իգ	Լեոնազործների 17/15	098144466	Անհատ ձեռներեց	լավ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I/01-03/	<< Ճանապարհորդել գիտելիքի անծայրածիր աշխարհով >>:	01.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
II/04-08/	Դասարանական խորհրդի ձևավորում. դասարանական խորհուրդ: Դասարանի ակտիվի ընտրություն	08.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ/ընտրական հանձնախումբ
III/11-15/	Դասարանի հերթապահության կազմակերպում: Դ/Ժ «Ես կարգապահ եմ՝ իմ.....»:	15.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
IV/18-22/	Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: Դ/Ժ «Հայաստանն իմ տունն է, քո տունն է, նրա տունն է» թեմայով զրույց:	22.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
V/25-29/	Կարևորենք կարգապահությունը, ազնվությունը, մարդասիրությունը: Դ/Ժ «Ինչպես տարբերել կարգապահությունը ազնվությունից, ազնվությունը մարդասիրությունից»:	29.09.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VI/02-06/	Ինչպե՞ս գնահատել և արժևորել ուսուցչին: Դ/Ժ <<Սիրե՛նք, հարգե՛նք, գնահատե՛նք, մեծարե՛նք ուսուցչին>>:	06.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VII/09-13/	Դ/Ժ <<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին >>:	13.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
VIII/16-20/	Դ/Ժ << Խնամքով օգտագործել դասագրքերը: >>. Երեխային բացատրել ինչպես պետք է վերաբերվել գրքին: Միասին պատրաստել գիրք և խնամքով վերաբերվել սեփական ձեռքերով պատրաստած գրքին:	20.10.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
IX/01-03/	Դ/Ժ <<«Ի՞նչ է պատասխանատվությունը >> հասկանալ և ըմբռնել պատասխանատվություն բառի նշանակությունը, փորձել բացատրել զգացածը: Բերել պատասխանատու վարքագծի օրինակներ:	03.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
X/06-10/	«Ես մեկ տարով էլ մեծացա» բարոյահոգեբանական	10.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ

	ի՞նչ փոփոխություններ եմ նկատում իմ մեջ: Զրուցել սեփական անձի մեջ փոփոխություններ տեսնելու մասին:		
XI/13-17/	Զարգացնել ստեղծագործելու կուլտուրա: Դ/Ժ Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ստեղծագործող>>թեմայով:	17.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XII/20-24/	Դեռահասի աշխատասիրության դաստիարակությունը տանը և դպրոցում: Դ/Ժ«Ես արդեն դեռահաս եմ»:Զրույց հոգեբանի և լոգոպեդի հետ:	24.11.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XIII/27-01/	Դ/«Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից»:Բերել լավ և վատ սովորությունների օրինակներ,առանձնացնել վատը լավից և աղբարկղ գցելով վատը ՝ հասնել դրական արդյունքի:	01.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XIV/04-08/	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: Դ/Ժ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ»:	08.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV/11-15/	Ամանորը՝ սովորույթ, պարտականություն,թե պարտադրանք: Դ/Ժ «Տոն,առանց որի չեմ պատկերացնում տարեմուտը»:	15.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XV/18-22/օր1	1-ին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:	22.12.2023	Դասղեկ/աշակերտներ
XVI/08-12/	Նոր կիսամյակ,նոր քննարկվելիք աշխատանքներ:	12.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVII/15-19/	Դ/Ժ «Երբ մարդիկ անտարբեր են »:	19.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XVIII/2-26/	Հայոց բանակ. . . Դ/Ժ «Ես մի զարկն եմ քո բազկի»:	26.01.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XIX/29-02/	Դ/Ժ << Ազնվորեն ընդունել սխալները>>:Ներկայցնել սխալներ,դիտարկել սխալի հետևանքները,որպեսզի երեխայի մոտ ձևավորվի սեփական սխալները ընդունելու կարողություն:	02.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XX/05-	Դ/Ժ << Եթե ընտրելու լինեիր երեք կարևորագույն բան,ինչը՞	09.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

09/	կընտրելիք>>:		
XXI/12-16/	Գիրքը գիտելիք,գիրքը գենք,գիրքը կրթվելու միջոց թեմայով զրույց -քննարկում: Դ/ժ << Գիրքը իմ կյանքում>>:Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում:	16.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXII/19-23/	Ի՞նչ է նպատակն ու դրան հասնելու ի՞նչ ուղիներ են անհրաժեշտ Դ/ժ << Նրա մասին ով ամեն օր իմ կողքին է » >>-Զրույց,քննարկում :	23.02.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIII/26-01/	Դ/ժ << Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը>>:	01.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIV/11-15/	Քաջությունը կարևորագույն հատկանիշներից մեկը: Դ/ժ <<«Մարդիկ,որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը >>թեմայով զրույց -քննարկում,տեղեկատվության հավաքագրում:	15.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXV/18-22/	Դ/ժ <<«Առողջ ապրելակերպ՝ հետևում եմ, թե կհետևեմ >> թեմայով զրույց ,պատրաստել առողջ սնունդ և համտեսել:	22.03.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVI/21-05/	Դ/ժ << Մոր կերպարը >> :/ Նկարել մոր կերպարը	05.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ

XXVII/ 08-12/	Դ/ժ «Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի >>անցակցնել սպորտային միջոցառում:	12.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXVIII /15-19/	Ինչպե՞ս հասկանալ և տարբերակել ով է իսկական ընկերը: Դ/ժ «Ժպիտը իմ կյանքում՝ ժպիտ,թե թախիծ>>:	19.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXIX/2 2-26/	Անտարբերությունից բխող հետևանքները: Դ/ժ < Երբ մարդիկ անտարբեր են >>:	26.04.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXX/2 9-03/	Դ/ժ «< Համերաշխ դասարան >>:Կարևորել դասարանում տիրող համերաշխությունը,գնահատել այն:	03.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXI/0 6-10/	Դ/ժ «Ցանկություն,թե պարտադրաք»:	10.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXII/ 13-17/	Սովորել վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք բերել կյանքի հմտություններ: Դ/ժ «Հնուտ լինել ամեն գործում...»	17.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXIII /20-24/	Դ/ժ «Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»:	24.05.2024	Դասղեկ/աշակերտներ
XXXIV /22-26/	Տարեվերջյան դաս Դ/ժ «Կկարոտեմ դպրոցին և դասընկերներին»: Ճանաչողական էքսկուրսիա	26.05.2023	Դասղեկ/աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01. 09. 2023թ	/Գիտելիքի օր/	Դպրոցի բակ
13.09.2023թ	/Հարգանքի տուրք զոհվածների հիշատակին/	Եկեղեցի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Պար		Ռոբոտաշինություն
2		Պար,կիթառ		Ռոբոտաշինություն
3	Կիրակնօրյա դպրոց	Պար,կիթառ		
4				
5		սինթեզ	Սանդա-ուշու	
6		Կիթառ	Ֆուտբոլ	
7			Սանդա-ուշու	
8		Պար,նկարչության խմբակ		
9			Ֆուտբոլ	
10		Նկարչության խմբակ	Ֆուտբոլ	Զարգացման կենտրոն,ռոբոտաշինություն
11		Նկարչության խմբակ,կիթառ		
12		Պար		
13			Ֆուտբոլ	
14		Դաշնամուր		
15		Դաշնամուր		
16				
17				
18				
19				
20				
21		Բոքս		
22		Դաշնամուր		Ռոբոտաշինություն
23		Պար,կիթառ		
24		Դաշնամուր	Կառատե	
25				
26			Սանդա Ուշու	

27		Կիթառ		
28		Պար		
29			Ֆուտբոլ	
30				

Դասագրքերի բաշխում

№	Ա / Ա	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Ֆրանսերեն	Տեխնոլոգիա	Համաշխարհային պատմություն	Բնագիտություն	Երաժշտություն	Հայոց եկեղեցու պատմ	Աշխարհագրություն	Հայոց պատմություն	Ինֆորմատիկա					Ընդամենը
		490	490	380	440	480	320	390	380	470	300	420	430	400					
1	Ավագիմյան Գեղեցիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					5390
2	Ավետիսյան Մերի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3	Ավետիսյան Միլենա	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
4	Բաղդեյան Սամվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
5	Դալլաքյան Հայկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6	Դանիելյան Սամվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
7	Դումոյան Ալեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
8	Երանոսյան Աննա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
9	Զաքոյան Գառնիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
10	Զիրոյան Արկաղի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
11	Ժամհարյան Մանվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
12	Խաչատրյան Աստղիկ	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
13	Խաչատրյան Գևորգ	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
14	Խաչատրյան Մանե	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
15	Հակոբյան Ռոմիկ	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
16	Հովագիմյան Ռուբեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
17	Հովագիմյան Ռուդիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
18	Հովագիմյան Սուսաննա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					անվճար
19	Ղազարյան Էդմոն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
20	Ղազարյան Մանվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
21	Ղասաբյան Ավետ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
22	Մարտիրոսյան Էլմիրա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
23	Մարտիրոսյան Սուսաննա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
24	Միրզոյան Հայկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
25	Մելքոնյան Գաբրիելա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
26	Շաբոյան Սամվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01. 09. 2023	<< Ճանապարհորդել գիտելիքի անձայրաձիր աշխարհով >>:Զրուցել գիտելիքի կարևորության,ուսումնական տարվա առաջիկա գլխավոր անելիքների մասին:	
08. 09. 2023	Դասարանական խորհրդի ձևավորում.դասարանական խորհուրդ: Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	
15. 09. 2023	Դասարանի հերթապահության կազմակերպում: Դ/Ժ «Ես կարգապահ եմ՝ իմ.....»:	
22. 09. 2023	Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: Դ/Ժ «Հայաստանն իմ տունն է,քո տունն է,նրա տունն է »թեմայով զրույց,ֆիլմի դիտում:	
29. 09. 2023	Կարևորենք կարգապահությունը,ազնվությունը,մարդասիրությունը: Դ/Ժ «Ինչպես տարբերել կարգապահությունը ազնվությունից,ազնվությունը մարդասիրությունից»:	
06. 10. 2023	Ինչպե՞ս գնահատել և արժևորել ուսուցչին: Դ/Ժ <<Միրեն՝նք,հարզեն՝նք,գնահատեն՝նք,մեծարեն՝նք ուսուցչին>>:	
13. 10. 2023	Դ/Ժ <<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին >>:Բերել իրական օրինակներ ,որոնց շուրջ	

	իրականացնել քննարկումներ,ինչպես նաև բանավիճել:	
20. 10. 2023	Ղ/Ժ << Խնամքով օգտագործել դասագրքերը: >>. Երեխային բացատրել ինչպես պետք է վերաբերվել գրքին:Միասին պատրաստել գիրք և խնամքով վերաբերվել սեփական ձեռքերով պատրաստած գրքին:	
03.11.2023	Ղ/Ժ<<Ի՞նչ է պատասխանատվությունը >>հասկանալ և ըմբռնել պատասխանատվություն բառի նշանակությունը,փորձել բացատրել զգացածը: Բերել պատասխանատու վարքագծի օրինակներ:	
10. 11. 2023	Ես մեկ տարով էլ մեծացա» բարոյահոգեբանական ի՞նչ փոփոխություններ եմ նկատում իմ մեջ թեմայով զրույց:Բարձրաձայնել սեփական անձի մեջ փոփոխություններ տեսնելու հատկանիշների մասին:	
17. 11. 2023	Զարգացնել ստեղծագործելու կուլտուրա: Ղ/Ժ Անցկացնել ներդասարանական մրցույթ« Լավագույն ստեղծագործող»թեմայով:	
24. 11. 2023	Դեռահասի աշխատասիրության դաստիարակությունը տանը և դպրոցում: Ղ/Ժ«Ես արդեն դեռահաս եմ»:Զրույց հոգեբանի և լոգոպեդի հետ:	
01. 12. 2023	Ղ/«Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից»:Բերել լավ և վատ սովորությունների օրինակներ,առանձնացնել վատը լավից և աղբարկղ զցելով վատը՝ հասնել դրական արդյունքի:	
08. 12. 2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: Ղ/Ժ «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի	

	ժամանակ»: Հրավիրել ԱԻՆ աշխատակից, լսել նրա կողմից մատուցվող նյութը:	
15. 12. 2023	Ամանորը սովորույթ, պարտականություն, թե պարտադրանք: Դ/ժ «Տոն, առանց որի չեմ պատկերացնում տարեմուտը»:	
22. 12. 2023	1-ին կիսամյակի ամփոփում:	
12. 01. 2024	Նոր կիսամյակ, նոր քննարկվելիք աշխատանքներ:	
19. 01. 2024	Դ/ժ «Երբ մարդիկ անտարբեր են »: Ուսումնասիրել շրջապատում անտարբերության հետևանքով առաջացած խնդիրները, որոնք և գտնել դրանց լուծման ուղիները:	
26. 01. 2024	Հայոց բանակ... Դ/ժ «Ես մի զարկն եմ քո բազկի»: Առանձնացնել Հայոց բանակի նվիրյալներին, մեծարել, փառաբանել նրանց կատարած աշխատանքը:	
02. 02. 2024	Դ/ժ «<< Ազնվորեն ընդունել սխալները>>»: Ներկայացնել սխալներ, դիտարկել սխալների հետևանքները, որպեսզի երեխայի մոտ ձևավորվի սեփական սխալները ընդունելու կարողություն:	
09. 02. 2024	Դ/ժ «<< Եթե ընտրելու լինեիր երեք կարևորագույն բան, ինչը կընտրեիր>>»:	
16. 02. 2024	Գիրքը գիտելիք, գիրքը զենք, գիրքը կրթվելու միջոց թեմայով զրույց - քննարկում: Դ/ժ «<< Գիրքը իմ կյանքում>>»: Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում:	
23. 02. 2024	Ի՞նչ է նպատակն ու դրան հասնելու ի՞նչ ուղիներ են անհրաժեշտ ; Դ/ժ «<< Նրա մասին ով	

	ամեն օր իմ կողքին է » >>-Զրույց,քննարկում :	
01. 03. 2024	Դ/ժ << Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը>>:Մտագրոհի միջոցով հասկանալ ,թե որն է ճշմարտացիությունը:	
15. 03. 2024	Քաջությունը կարևորագույն հատկանիշներից մեկն է: Դ/ժ <<«Մարդիկ,որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը >>թեմայով զրույց - քննարկում,տեղեկատվության հավաքագրում:	
22. 03. 2024	Դ/ժ <<«Առողջ ապրելակերպ՝ հետևում եմ, թե կհետևեմ >> թեմայով զրույց ,պատրաստել առողջ սնունդ և համտեսել:	
05. 04. 2024	Դ/ժ << Մոր կերպարը >> :/ Նկարել մոր կերպարը	
12. 04. 2024	Դ/ժ << Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի >>անցակցնել սպորտային միջոցառում:	
19. 04. 2024	Դ/ժ << Ժպիտը իմ կյանքում՝ ժպիտ,թե թախիծ>>:Բացահայտել երեխաների տրամադրությունը,ըստ իրենց ընտրած իրավիճակի՝ ժպիտ,թե թախիծ:	
26. 04. 2024	Անտարբերությունից բխող հետևանքները: Դ/ժ < Երբ մարդիկ անտարբեր են >>:	
03.05. 2024	Դ/ժ << Համերաշխ դասարան >>:Կարևորել դասարանում տիրող համերաշխությունը,գնահատել այն:	
10. 05. 2024	Դ/ժ «Ցանկություն,թե պարտադրաք»:Բացատրել ցանկությամբ,կամ պարտադրանքով արված գործի առավելությունն ու տարբերությունը:	
17. 05. 2024	Սովորել վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք բերել կյանքի հմտություններ	

	Դ/Ժ «Հմուտ լինել ամեն գործում...»Փորձի միջոցով հասկանալ տարբեր աշխատանքներում երեխաների հմտության աստիճանը:	
24. 05. 2024	Դ/Ժ «Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում և առհասարակ»:	
26. 05. 2024	Տարեվերջյան դաս Դ/Ժ «Կկարոտեմ դպրոցին և դասընկերներին»: Ճանաչողական էքսկուրսիա	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
04.09.2023	Մայրենի/Մարիամ Զարոյան	Մի կյանքի պատմություն/Ստեփան Զորյան/	Բացահայտել դասին անպատրաստ աշակերտներին,ինչպես նաև այն երեխաներին ,ովքեր ակտիվորեն մասնակցում են դասագործընթացին:
08.09.2023	Մաթեմատիկա/Աղավնի Բարսեղյան/	Համեմատություններ և դրանց հիմնական հատկությունը	Բացահայտել մաթեմատիկայից թույլ երեխաներին և հնարավոր եղանակներով փորձել օգնել նրանց:
11.. 09. 2023	Բնագիտություն/Աիդա Սաղաթեյան/	Ֆիզիկական և քիմիական երևույթներ	Հետևել երեխաների պատրաստվածությանը առարկայի դասաժամին:
14. 09. 2023	Ինֆորմատիկա/Գայանե Ֆանյան/	Ինֆորմատիկայի կուտակումը,մշակումն ու փոխանցումը:	Կարծիք կազմել երեխաների առաջադիմությունների մասին նշված առարկայի նկատմամբ:Բացահայտել դժվարությունները ,գտնել լուծման ուղիները:
15.09.2023	Համաշխարհային պատմություն/Աշոտ Հակոբյան/	Հին քարի դար/Պալեոլիթ/	Հասկանալ նոր դասավանդվող առարկայի նկատմամբ ինչպիսի հետաքրքրություններ ունեն աշակերտները:

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ	Ուրբաթ	7-րդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14. 09. 2023	1. Ծնողական խորհրդի ձևավորում և հաստատում 2. Ծնողական խորհրդի լիազորությունների հստակեցում	Ժողովին մասնակցում էին 27 Ծնող: Առաջադրվեց դասարանի ծնողական խորհրդի անդամների թեկնածությունը, որը ընդունվեց միաձայն: Քննարկվեցին դասարանական, ծնողխորհրդի իրավունքներն ու պարտականությունները, այդ թվում լիազորությունները;	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մարգարյան Կարինե Ռոբերտի	Լեռնագործների 29 Գայի փ,տ35	094455125
Անդամներ	1. Ավագիմյան Անահիտ Զաքարի 2. Բուդոյան Մարի Անդրանիկի 3. Համբարձումյան Մերի 4. Հակոբյան Լիլիթ Թաթուլի	Չարենցի 9 Լեռնագործների 17/32 Ա. Սեամանուկյան 10 Չարենցի 7	098168005 094596868 098144466

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14. 09. 2023	1. Երեխաների մշտական հաճախումը դպրոց 2. Երեխաների հիգիենիկ վիճակի ապահովումը	Ներկայացվեց ,որ կրթությունը կարևոր է ,իսկ երեխան պետք է չբացակայի դպրոցից,քանզի բացակայությունը ազդում է երեխայի գիտելիքների	օնլայն

		ամրապնդման և կայունացման գործընթացի վրա: Կարևորեցինք երեխայի համար կարևոր պայմաններից մեկի՝ հիգիենայի դերը:	
	1. Անհատական զրույց կապված երեխայի վարքի փոփոխության հետ:	Օնոդին ներկայացվում է երեխայի վարքի մեջ տեղի ունեցող փոփոխության մասին: Քննարկվում է երեխաների տարիքային փոփոխությունից բխող խնդիրների և դրանց հետևանքների մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝

11

բ) տղա՝ 18

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 27

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

3

4. Նրանցում՝ երեխաների

թիվը՝ 2/3/2

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

6. 0

7. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 0

8. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

չունենք

9. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

10. 1-5

11. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

12. չկա

13. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

14. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ Մարիամ Ժամհարյան _____ /
_____ /