

Հաստատում եմ:

Տնօրեն

Ա. Նահապետյան

30.08.2023թ.

<<Հրազդանի Ա. Մռավյանի անվան N 4 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Տարրական կրթության

Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Անուշ Գրիգորյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ և ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

ԹԻՎ	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդյան տարեթիվ	Կրթություն	Որակավորում	Ստաժ	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդող դասարաններ	Շաբաթվա ժամերը
1	Գրիգորյան Անուշ Լյովայի	1970	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	33	Մայրենի, մաթեմատիկա	2-րդ 4-րդ	21
2	Գրիգորյան Սոֆյա Հրանտի	1959	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	38	Մայրենի, մաթեմատիկա, ֆիզկուլտուրա, կերպարվեստ	4-րդ 1-ին	20
3	Դավթյան Հասմիկ Հրանտի	1958	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	41	Մայրենի, մաթեմատիկա, ֆիզկուլտուրա, կերպարվեստ	4-րդ 1-ին	20
4	Հակոբյան Անահիտ Արարատի	1958	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	40	Մայրենի, մաթեմատիկա	2-րդ 4-րդ	21
5	Նիկողոսյան Անի Գուրգենի	1981	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	17	Մայրենի, մաթեմատիկա, թվային գրագ., ֆիզկուլտուրա շրջակա	2-րդ 1-ին	18
6	Ոսկանյան Արդա	1960	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	38	Մայրենի, մաթեմատիկա, թվային գրագ., ֆիզկուլտուրա շրջակա	2-րդ 1-ին	18

ՕԳՈՍՏՈՍ

1. Տարրական կրթության մեթոդախաղվորման 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի ներկայացում և քննարկում:
2. Մայրենիի , մաթեմատիկայի, ես և շրջակա աշխարհը առարկայի, կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի առարկայական ծրագրերի թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հավանության արժանացում:
3. Մայրենի , մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը առարկաների թեմատիկ աշխատանքների կազմում:
4. Նախնական դասաբաշխում և դպրոցական բաղադրիչի բաշխում:
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ- ների քննարկում:
6. Բանավոր հարցումների, գործնական աշխատանքների, թեմատիկ աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Մայրենի առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում:
- 3.Զեկույց <<>>(զեկուցող՝ Ա. Նիկողոսյան):
- 4.Զնավորվող գնահատման բաղադրիչները (ընթերցում և քննարկում):
- 5.Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 6.2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 7.2-4- րդ դասարաններում ընթերցանության գնահատման արդյունքների քննարկում:
(Ուսումնասիրության թղթապանակը կցել արձանագրությանը)

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում:
3. Մայրենիի բաց դաս 1-ին Ա և 1-ին Բ դասարաններում <<Ա հնչյուն-տառի ուսուցումը>> թեմայով (դասվարներ՝ Ս. Գրիգորյան և Հ. Դավթյան)
4. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
5. Զնավորվող գնահատման գործիքներ,թեստ (ընթերցում և քննարկում):
6. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. <<Ոսկե աշուն>> վերնագրով պատի թերթի լույսընծայում հեղինակ՝ (Անուշ Գրիգորյան):
3. Ձեկույց <<>>(զեկուցող՝ Ա. Հակոբյան):
4. Ձևավորվող գնահատման գործիքներ, ստուգաթերթ (ընթերցում և քննարկում):
5. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
6. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
7. Մայրենիի բաց դաս 3-րդ դասարանում՝ Ա. Գրիգորյան:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Պատի թերթի լույսընծայում՝ <<>> (յուր. Դավարական դասարան):
3. Տարրական կրթության մեթոդիկավորման 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվություն: Ձևավորվող գնահատման գործիքներ բանավոր հարցում (ընթերցում և քննարկում):
4. Մեթոդիկավորման 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում <<>>, հանձնարարությունների բաշխում:
5. 1-ին կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
6. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
7. Տնօրենության կողմից տրվող գրավորների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
8. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:

ՀՈՒՆՎԱՐ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
3. Ձևավորվող գնահատման գործիքներ, գրավոր աշխատանք (ընթերցում և քննարկում):
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
5. Ձեկույց <<>>(զեկուցող՝ Հ. Դավթյան):

ՓԵՏՐՎԱՐ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Մայրենիի բաց դաս 2-րդ դասարանում՝ <<Կախարդական գրչի տերը>> դասվար՝ Ա. Նիկողոսյան:
3. Ձևավորվող գնահատման գործիքներ, գործնական աշխատանք (ընթերցում և քննարկում):

4. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
5. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
6. Միջոցառում՝ «Թումանյանի քառյակները» (դասվար՝ Ա. Հակոբյան):

ՄԱՐՏ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Ձևավորվող գնահատման գործիքներ, գործնական աշխատանք (ընթերցում և քննարկում):
3. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
4. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
5. Դասասենյակների ձևավորում՝ տոնին համահունչ:
6. Ձեկույց «>>>>(զեկուցող՝ Ս. Գրիգորյան):
7. Միջոցառում՝ «Հայկական խճանկար» դասվար՝ Ա. Ոսկանյան:

ԱՊՐԻԼ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. «Ուզում եմ, որ մոլորակը խաղաղ ապրի» վերնագրով միջոցառում 3-րդ դասարանում դասվար՝ Ա. Հակոբյան:
3. Ինքնագնահատում և փոխադարձ գնահատում ընթերցում և քննարկում:
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
5. Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
6. «Սուրբ Ձատիկ» վերնագրով միջոցառում 3-րդ դասարանում դասվար՝ Ա. Գրիգորյան:

ՄԱՅԻՍ

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների վերլուծություն:
2. Ձևավորվող գնահատման գործիքներ, գործնական աշխատանք (ընթերցում և քննարկում):
3. Տնօրենության կողմից տրվող գրավորների անցկացում, արդյունքների ամփոփում:
4. Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
5. 4-րդ դասարանում տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման հետ կապված նախապատրաստական աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից:
6. Միջոցառումներ՝ 1-ին դասարանում՝ «Հրաժեշտ Այրենարանին» դասվարներ՝ Ս. Գրիգորյան և Հ. Դավթյան:
7. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:

8. Չեկույց «»գեկուցող» (Ա.Ոսկանյան):

Յուևիս

- 1.4-րդ դասարանում մայ յենի և մաթեմատիկա առարկաներից գիտել իքների ստուգման արդյ ու նքների ամփոփում:
2. Մեթոդիավորման տարեկան աշխատանքների վերլ ուծույթ ուն, հաշվետվույթ ուն:
3. Ձևավորող գնահատու մ(ամփոփում):
- 4.2023-2024 ուստարվան որ ծրագրերի, չ ափորոշիչ ների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում: