

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՍ՝

ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ Ի. ԳՐԻՔՈՐՅԱՆ

«25» 08. 2023 թ.

Իս. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան  
«Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաների  
մեթոդախաղորման աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

2023-2024 ուստարում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացը մեկնարկում է սեպտեմբերի 1-ից:

Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը ներառում է 15 շաբաթ, երկրորդ կիսամյակը՝ 19: «Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն» և «Լրագրություն» առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ հաշվի առնելով դրանք կազմելու սկզբունքները: Առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ ըստ առարկայական չափորոշիչի և դասագրքի պահանջների: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի հետ կապված հարցերը քննարկվել են մեթոդափոխման առաջին նիստում: Նիստի արդյունքում բանավոր և ապա գրավոր արձանագրությամբ հաստատվել է թեմատիկ աշխատանքների քանակը:

## Ծրագրեր և դասագրքեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդափափորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:  Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում:  Ծանոթացում պետական չափորոշչին:  Ծանոթացում «Հայոց լեզվի» և «Հայ գրականության» առարկայական պետական չափորոշչին:  Դասագրքերի քննարկում: Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում:  Ծանոթացում «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:  Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում:</p> <p>Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:  Երկրորդ կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:  Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, արդյունքների ամփոփում:</p>	<p>Օգոստոս (25-30)  Օգոստոս (25-30)  Օգոստոս (25-30)  Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)  Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)  Սեպտեմբեր(1-ին շաբաթ)  Դեկտեմբեր (20-25)  Մայիս (20-25)  Հունիս (20-25)</p>	<p>Առարկայական մեթոդափափորում</p>	

**Դասալսումներ և բաց դասեր**

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.                      Հայոց լեզվի դասեր 10-12-րդ դասարաններում:                      Գրականության դասեր 10-12-րդ դասարաններում:                      Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ:                      Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/:                      Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների և տնօրենության կողմից:</p>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափափորման նախագահ	
2	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.                      1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,                      2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

**Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ**

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:                      Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

	ուսումնասիրություն:			
2	Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող մեթոդական հարցերի քննարկում :	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.	
3	Հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ:	Հոկտեմբեր, մարտ	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Ուսուցչի էթիկային, մանկավարժական կոմպետենտությանը վերաբերող հարցերի քննարկում:	Նոյեմբեր, ապրիլ		
5	Գրավոր և բանավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
6	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
7	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Սեպտեմբեր, հունվար	Նախագահ, անդ.	
8	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
9	Սովորողների հետաքրքրությունների մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ:	Սեպտեմբեր, հունվար	Մեթոդափափորման անդամներ	
10	Ավարտական նախապատրաստման կատարելագործում, աշակերտների մակարդակի բարձրացում:	Դեկտեմբեր, մայիս	Մեթոդափափորման անդամներ	

## Ուսումնասիրություններ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի դասերին 10-12-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնաման նախագահ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 10-12-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնաման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 10-12-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հայոց լեզվի և գրականության դասերին 10-12- րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
6	Հայոց լեզվի դասավանդման դրվածքը 10-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրենություն	
7	Խոսքի զարգացումը 10-12-րդ դասարաններում:	Տարվա		

		ընթացքում		
8	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր, մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

### Ստուգումներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1.	Հայոց լեզվից 1-ին կիսամյակի ընթացքում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2.	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Դեկտեմբեր		
3.	Հայոց լեզվից 2-րդ կիսամյակի ընթացքում թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4.	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Մայիս		
5.	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների ստուգում:	Դեկտեմբեր, մայիս	Մեթոդիավորման նախագահ, փոխտնօրեն	
6.	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդիավորման նախագահ	
7.	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:	Հունվար, Հունիս	Տնօրենություն, Մեթոդիավորման նախագահ	
8.	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդիավորման նախագահ	

9.	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախաղարարական նախագահ, անդամներ
----	--	-----------	-------------------------------------

### Զեկուցումներ, զրույցներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	Նոյեմբեր, ապրիլ	Առարկայական մեթոդախաղարար	
2	«Հայոց լեզու», «Հայ գրականություն», «Լրագրություն» առարկաներից ծրագրային թեմաների շրջանակում զեկուցումներ	Հոկտեմբեր, փետրվար	Առարկայական մեթոդախաղարար	
3	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը գրականության դասերին:	Տարվա ընթացքում	Առարկայական մեթոդախաղարար	
4	ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի դասախոսների հրավիրում. զեկուցումներ:	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Առարկայական մեթոդախաղարար	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ								
Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանուն	Ծննդան թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ինչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթական ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Բաղդասյան Վանուհի Մկրտչի	1994	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ	7	հ.լեզու և հայ գրականություն	Հումանիտար -լրագրություն 12-րդ դաս., Պատմահասարակագիտան 10-րդ դաս.,	22



							Մշակութային-պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 10-րդ դաս.	
4	Ստեփանյան Աննա Գրիգորի	1971	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ	28	հ.լեզու և հայ գրականություն	Հումանիտար-Լրագրություն, հոգեբանություն, անգլերեն 10-րդ դաս., պատմահասարակագիտական 11-րդ դաս.	26
5	Պետրոսյան Մարիամ Վուրդյայի	1977	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ	13	հ.լեզու և հայ գրականություն	Հումանիտար -անգլերեն 12-րդ դաս. Բնագիտամաթ. -ֆիզմաթ 12-րդ դաս. Մշակութային-պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 12-րդ դաս.	26
6	Հայրապետյան Անուշ Արթուրի	1991	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ	8	հ.լեզու և հայ գրականություն	Հումանիտար-անգլերեն 11-րդ դաս., լրագրություն 11-րդ դաս., Մշակութային – կերպարվեստ 10-րդ դաս., կերպարվեստ 11-րդ դաս.	26
7	Բոյաջյան Աստղիկ Ռուլանդի	1996	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ	4	հ.լեզու և հայ գրականություն	Բնագիտամաթմատիկական-ֆիզմաթ 10-րդ դաս., ֆիզմաթ 11-րդ դաս. Հումանիտար-հոգեբանություն 11-րդ դաս Մշակութային- կերպարվեստ 12-րդ դաս.	24

8	Գևորգյան Նարինե	1979	բարձրագույն	հ.լեզվի և հայ գրականությ ան ուսուցիչ	22	հ.լեզու և հայ գրականությու ն	Հումանիտար- պատմահասարակագիտական 12-րդ դաս., հոգեբանություն 12-րդ դաս., Մշակութային- պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 11-րդ դաս.	26
9	Խաչատրյան Սոնա	1997	բարձրագույն	Լրագրող, մանկավար ժ	0	լրագրություն	Հումանիտար -լրագրություն 10-րդ ,11-րդ, 12-րդ դաս.	6

Մեթոդիավորման նախագահ`

Վանուհի Բաղրամյան