

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----Ա. Նահապետյան

30.08.2023թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Ա. Մռավյանի անվան \_\_N4\_\_ հիմնական դպրոցի\_I ա \_ դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Դավթյան Հասմիկ Հրանտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (ինամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Գիտելիքի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ոխուցյի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>էքսկուրսիաներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հավագույն պատասխանատվության ստեղծում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մայրիկների տոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մայրության, գեղեցկության տոն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսուցչի օր</p> <p><i>Կատարվա ծ՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սոսներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատի թերթերի</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց երաժշտության, նկարչության մասին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բուժքրոջ հետ <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝  Դասագրքերի վերանորոգում</i>	<i>Նախատեսված՝  Ծաղիկների խնամք</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակությո ւն</b>  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրջյան խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց«Երեխայի իրավունքներ»&gt;&gt;</i>          <i>Կատարված՝</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը  <i>Նախատեսված՝</i>          <i>Կատարված՝</i>	



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում  <i>Նախատեսված՝</i>    <i>Կատարված՝</i>	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i>    <i>Կատարված՝</i>	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ  <i>Նախատեսված՝</i>  Ծաղկեփնջերի ձևավորում  <i>Կատարված՝</i>	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»  <i>Նախատեսված՝</i>    <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն</i>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>  Անկախության տոն  <i>Կատարված՝</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Մեր ազգային հերոսները</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	



ն և ռազմարվեստ:					
-----------------	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմիսարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.09.2023թ.	Կարգապահություն	Աշակերտներին ժամանակին և առանց բացակայությունների հաճախում:	Հասմիկ Դավթյան	Անցկացնել դասարանում
02.10.2023թ.	Երեխան տանը, դպրոցում և փողոցում	Հետևել երեխաների վարքին, կարգապահության, հեռու պահել վատ շրջապատից:	Հասմիկ Դավթյան	Անցկացնել դասարանում
19.02.2024թ.	Ծնող-ուսուցիչ –դպրոց կապը	Ծնողի ներգրավվածությունը ուսումնական պրոցեսին:	Հասմիկ Դավթյան	Անցկացնել դասարանում
01.04.2024թ.	<<Հրաժեշտ այբբենարանին>>	Միջոցառման քննարկման հարցեր:	Հասմիկ Դավթյան	Անցկացնել դասարանում

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023թ.	1.Ծանոթություն ծնողների հետ: 2.Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:	Ողջույնի և շնորհավորական խոսքեր:Քննարկել դասասենյակի ձևավորման մի քանի տարբերակներ: Ընտրել Ծխ կազմ: Մի քանի	Անցկացնել դասարանում

	3.Կազմակերպչական հարցեր:	կազմակերպչական հարցեր:	
19. 12. 2023թ	1.Կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ամփոփում: 2.Կարգապահական հարցեր: 3.Ամանորի փոքրիկ միջոցառման նախապատրաստական հարցերի կարգավորում:	Կատարված աշխատանքների ամփոփում: Աշակերտների հանգստի և ձմեռային արձակուրդների հետ կապված հարցերի քննարկում: Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	
6.02..2024թ.	Կարգապահական հարցերի կարգավորում: 2.Աշակերտների առաջադիմության հարցերի խթանիչ միջոցների կիրառում:	Կատարված աշխատանքների քննարկում ,ծնողների համագործակցության ,կարծիքների,առաջարկությունների մասին:	
10,05.24թ.	1.Տարվա ընթացքում աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների ամփոփում, աճի բնութագրերի միջոցով: 2. Նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպում:	2023-2024 ուստարվա ձեռքբերումների, բացթողումների ,էքսկուրսիաների վերլուծում:	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր և դպրության օր	08.09.23թ.	
II	Ինչպես եմ անցկացրել ամառը	15.09.23թ.	
III	Իմ ընտանիքը	22.09.23թ.	
IV	Մեր դպրոցը	29.09.23թ.	

V	Ծաղիկների խնամք	06.10.23թ.	
VI	Սովորենք իրար հասկանալ	13.10.23թ.	
VII	Սիրելի դասընկեր	20.10.23թ.	
VIII I	Իմ պահվածքը շրջապատում	03.11.23թ.	
IX	Ընկերություն	10.11.23թ.	
X	Ու կուզեի նմանվել	17.11.23թ.	
XI	Հեքիաթների նկարագրողում	24.11.23թ.	
XII	Ես ուզում եմ դառնալ	01.12.23թ.	
XIII	Սանիտարական շաբաթ	08.12.23թ.	
XIV	Բնական աղետներ	15.12.23թ.	
XV	Տոնական բացիկների պատրաստում	22.12.23թ.	
XVI	Առակներն ու մենք	02.02.24թ.	
XVII	Եկեղեցական տոներ	09.02.24թ.	
XVIII	Գիրք նվիրելու օր	16.02.24թ.	
XIX	Ես կարող եմ	23.02.24թ.	
XX	Պահպանենք բնությունը	01.03.24թ.	
XXI	Տեսաֆիլմի դիտում<<Անվտանգ երթևեկության կանոններ>>	08.03.24թ.	
XXII	Իմ երազանքները	15.03.24թ.	
XXIII	Պահպանել առողջությունը	05.04.24թ.	
XXIV	Ապրիլ հավերժ հայրենի բնաշխարհ	12.04.24թ.	
XXV	Ես սիրում եմ...	19.04.24թ.	
XXVI	Շատ կարդա և ճամփորդիր գրքերի թևերով	26.04.24թ.	
XXVII	Սպորտի դերը մեր կյանքում	03.05.24թ.	
XXVIII	Իմ նոր ձեռքբերումները	10.05.24թ.	
XXIX	Դիմավորենք ամռանը	17.05.24թ.	
XXX	Հրաժեշտ այբբենարանին	24.05.24թ.	

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը		դասաժամը		Շաբաթվա օրը		դասաժամը	
Ուրբաթ		5-րդ					

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	այբբենարան	մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա տեղը	Կերպարվեստ տեղը	մայրենի					Ընդամենը անվճար
N	Գին/	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										



6.			
7.			կարաստե
8.			
9.			
10.		դուդուկ	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.		պար	
21.			
22.			
23.		պար	
24.		պար	
25.			
26.			
27.			
28.		պար	



29.				
30.				
31.				
32.				
33.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՄԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Թորոսյան Մարիամ Խաչատուրի		

Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			
Նախագահի օգնական 4			

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>

1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_ I ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_ Հասմիկ Դավթյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_ 22 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_ 7 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_ 28 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_ 14 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_ 54 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_1\_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_1\_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ\_\_0\_\_\_\_\_

–

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> -

0\_\_\_\_\_

–