

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»

Տևող են՝ Զ. Բարսեղյան / _____ /

«.....» 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N3 հիմնական դպրոց»
IV Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տաթևիկ Նաիրիի Հունանյան

դասղեկի անունը, հայրանունը, ազգանունը,

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 38 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների մի մասի սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ, իսկ մի մասին՝ բավարար: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում ունենք առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ,ինչպես նաև լոգոպեդի կարիք ունեցող 1 աշակերտ: Հիմնականում բոլորն էլ խելացի են, կազմակերպված: Ակտիվ մասնակցում են ներդասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել հոգևոր արժեքները գնահատելու կարողությունները: Աշակերտներին ծանոթացնել հայ եկեղեցու տաղավարտներին և պատմական մշակութային արժեքներին: Հոգևոր արժեքների ճանաչողական նպատակով կազմակերպել հոգևոր երաժշտական ունկնդրում: Անցկացնել զրույցներ եկեղեցական տոներին նվիրված:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին սովորեցնել ամեն ինչի մեջ տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին: Ընթրիհնակել այն ինչը համարում են գեղեցիկ: Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունը: Կազմակերպել ցուցահանդեսներ, կինոդիտումներ: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:

Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը կարևոր բաղադրիչ է դպրոցում, ուստի աշակերտներին պետք է դաստիարակել հայրենասիրական ոգով և նախապատրաստել ծառայելու հայոց բանակում: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմական արվեստի ձևերը:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների միջոցով: Երեխաների մեջ սեր արթնացնել դեպի սպորտը, ծանոթացնել տարբեր սպորտաձևերին: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կեցվածքին: Նրանց մեջ մշակել առողջ ապրելակերպով ապրելու կանոնները:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին գնահատելու աշխատավոր մարդուն, սիրել աշխատանքը: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է հասկանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարելի է վաստակել հանապազօրյա հացը: Կազմակերպել քննարկում՝ «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխաներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Օգնել հասկանալու և գնահատելու բուսական և կենդանական աշխարհի կարևորությունը, նրանց դերը մարդու գոյության հարցում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Անընդմեջ կապ պահել ծնողների հետ, ծանոթանալ նրանց կենցաղ-սոցիալական պայմաններին և փոխհամագործակցության շնորհիվ հասնել երեխաների ճիշտ դաստիարակությանը: Միասնական ջանքերով օգնել երեխաներին՝ մարդկային որակներ մշակելու: Հրավիրել ծնողական ժողովներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1.	Աբրահամյան	Սամվել	Սևադայի	16.07.2014	Ար.	Ստեփանյան փ.2. 13/22	094200758	Չի աշխատում	բավարար
2.	Անտոնյան	Արա	Արմենի	23.04.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Հ.Արզոյան փ. 8 փկղ,տ.5	077430335	Հրշեջ փրկարար.ջոկատի հր. տեղակալ	ապահով
3.	Ասատրյան	Լաուրա	Գուրգենի	03.06.2014	Իգ.	ք. Վարդենիս Հ.Արզոյան 2 նրբ.,տուն 13	098236095	Չի աշխատում	անապահով
4.	Ասիկյան	Արսյուն	Էդգարի	14.05.2014	Ար.	Չարենցի փ. 2. 46/40	093520636	Զինծառայող	լավ
5.	Ասոյան	Ռուբեն	Արմենի	24.03.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Իսակովի փ.,տուն 18	093648586	Հրշեջ փրկարար. ծառայություն վարորդ	ապահով
6.	Ավետիսյան	Վռամ	Խորենի	12.02.2014	Ար.	Խ.Ստեփանյան ն փ. 2. 7/6	093991160	Չի աշխատում	բավարար
7.	Բաղալյան	Էրիկ	Արամի	07.08.2014	Ար.	Խ.Ստեփանյան շ.31,բն. 29	077894631	Չի աշխատում	բավարար

8.	Բազոյան	Հայկ	Սարգսի	02.04.2014	Ար.	Խ.Ստեփանյան փ. 2. 7/35	093858025	Չի աշխատում	բավա բար
9.	Բուդոյան	Յուրա	Հայկազի	08.01.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Լեռնագործների փ. Շենք 1,բն. 17	093593635	Չի աշխատում	ապահ ով
10.	Գասպարյան	Դավիթ	Մհերի	11.01.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Խ. Ստեփանյան փ.3,բն.27	093162210	Չի աշխատում	անապ ահով
11.	Գևորգյան	Ռոբերտ	Ռազմիկի	02.03.2014	Ար.	Վ. Մամիկոնյան փ.,բն.4	09354978	Վարորդ	լավ
12.	Գրիգորյան	Ֆլորա	Արտակի	01.31.2014	Իգ.	ք. Վարդենիս Լեռնագործներ ի փ.1/1,բն. 22	098035774	Չի աշխատում	անապ ահով
13.	Դավեյան	Սպարտակ	Գեղամի	02.12.2013	Ար.	Սեսմանուկյան փ. 213/48	077245909	Չի աշխատում	բավար ար
14.	Երանոսյան	Արմինե	Լևոնի	02.02.2014	Իգ.	Չարենցի փող.	077815177	Զինծառայող	լավ
15.	Եփրեմյան	Տիգրան	Հայկի	28.08.2014	Ար.	Լեռնագործներ րի փող 28/47	094788618	Զինծառայող	բավար ար
16.	Զալալյան	Էդգար	Արսենի	15.12.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Չարենցի փողոց 48 շենք,բն. 30	093261646	Չի աշխատում	անապ ահով
17.	Զաքոյան	Էլեն	Նարեկի	08.07.2013	Իգ.	Լեռնագործներ րի փող 29/33	098767474	Մանկավարժ	լավ

18.	Խաչատրյան	Ալեն	Արմենի	22.05.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Լեռնագործների փ. Շենք17-ի ա.բն. 17	077165100	Չի աշխատում	անապահով
19.	Խաչատրյան	Էլեն	Սասունի	07.07.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Հ. Արզոյան փողոց տուն 119ա	077227571	Գեղամասար գյուղի դպրոցում Հայոց լեզվի ուսուցչուհի	ապահով
20.	Խաչատրյան	Նարեկ	Հրաչյայի	26.07.2014	Ար.	ք . Վարդենիս Հ . Արզոյան փ.3 - րդ նրբանցք տուն 9	077581978	Չի աշխատում	բավ
21.	Կարապետյան	Արմեն	Արմանի	14.08.2014	Ար.	Չարենցի փող. տուն 39	077155757	Չի աշխատում	լավ
22.	Հակոբյան	Թաթուլ	Հայկի	24.02.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Իսակովի փողոց տուն 16	077012320	ՊՆ զորամասում	անապահով
23.	Հոխանյան	Ալեքսանդր	Արթուրի	10.042014	Ար.	Ա.Սեսմանուկյան փող. շ11/32	077587707	Չի աշխատում	լավ
24.	Հոխանյան	Միլենա	Ռաֆիկի	15.07.2013	Իգ.	Ա.Սեսմանուկյան փող. շ17/12	098999106	Զինծառայող	լավ
25.	Հովանյան	Գուրգեն	Վարդանի	29.12.2013	Ար.	ք. Վարդենիս Տերյան փողոց,տուն 2	077240636	Չի աշխատում	անապահով
26.	Ղասաբյան	Ալեն	Հարությունի	03.04.2014	Ար.	Երիտասարդության փող.շ16/40	098357353	Չի աշխատում	բավարար

27.	Մաղոյան	Մանե	Արսենի	06.03.2014	Իգ.	Խ.Ստեփանյան փող.219/45	094320341	Չի աշխատում	բավարար
28.	Մաղոյան	Վարուժան	Արմեն	19.10.2014	Ար.	Խ.Ստեփանյան փող.219/45	094624217	Չի աշխատում	բավարար
29.	Մելքոնյան	Աշոտ	Գարսևանի	15.10.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Անդրանիկի փողոց ,տուն 101	098903213	ԳեոՊրոՄայնինգ Գոլդե ՍՊԸ	ապահով
30.	Մելքոնյան	Աստմ	Արմենի	27.09.2013	Ար.	ք. Վարդենի ս Չարենցի փողոց,տուն 55	098208750	Չի աշխատում	անապահով
31.	Մինասյան	Դավիթ	Անդրանիկի	25.09.2013	Ար	Ա.Սեսմանուկյան	098550093	Փրկարար	բավարար
32.	Մինասյան	Դավիթ	Արտյոմի	02.11.2014	Ար.	Ք. Վարդենիս Հ. Արզոյան փող. տուն	098320733	Չի աշխատում	անապահով
33.	Մխեյան	Վիրաբ	Նարեկի	05.11.2014	Ար.	ք. Վարդենիս Չարենցի փողոց 20ա շենք,բն. 11	077841684	Չի աշխատում	ապահով
34.	Մովսեսյան	Գոռ	Տարոնի	23.11.2013	Ար.	Ա. Սեսմանուկյան փ. 2-րդ նրբ. 2/13	098909327	Ուսուցչուհի	լավ
35.	Շաբոյան	Կարոլինա	Գարսևանի	10.07.2014	Իգ.	Անդրանիկի փող տուն 2	077217011	Շինարար	լավ

36.	Սահակյան	Էվա	Էդուարդի	29.05.2014	Իգ.	Եռնագործների փող. 23/45	093662671	Չի աշխատում	լավ
37.	Սևոյան	Ռոբերտ	Գևորգ	25.09.2014	Ար.	Չարենցի փող. 222/12	077643007	Չի աշխատում	լավ
38.	Սիմոնյան	Նարե	Լյուդվիկի	17.12.2013	Իգ.	Ա.Սեամանուկյան փող. 212/19	077726971	Զինձառայող	բավար ար

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպաստում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրուժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . աշխատանքային պլանի կազմում . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում . տեսաֆիլմի դիտում: 	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p>	2-րդ շաբաթ	Մովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները
<ul style="list-style-type: none"> . Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. . Ջրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով. 	3-րդ շաբաթ	Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
<ul style="list-style-type: none"> . Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. . Ջրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը» 	4-րդ շաբաթ	Արժարժեք հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը
<ul style="list-style-type: none"> . Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: . Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»: 	5-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին
<ul style="list-style-type: none"> . Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ: 	6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»
<ul style="list-style-type: none"> . Ջրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով . Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից 	7-րդ շաբաթ	Մարդկային փոխհարաբե – բություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
<ul style="list-style-type: none"> . Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» 	8-րդ շաբաթ	Պարզաբանել առողջության պահպանման դրույթները

թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:		
. Ջրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.	<i>9-րդ շաբաթ</i>	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Ջրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	<i>10-րդ շաբաթ</i>	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում
. Ջրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	<i>11-րդ շաբաթ</i>	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Ջրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	<i>12-րդ շաբաթ</i>	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Ջրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	<i>13-րդ շաբաթ</i>	Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորույթներից
. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»	<i>14-րդ շաբաթ</i>	Ջրույցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
. Ջրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	<i>15-րդ շաբաթ</i>	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Ջրույց «Աոնո Բարաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	<i>16-րդ շաբաթ</i>	Ունկնդրել Բարաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Ջրույց «Ապրենք առողջ՝պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	<i>17-րդ շաբաթ</i>	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատակն

		պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայիենիքի»	<i>18-րդ շաբաթ</i>	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց Բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	<i>19-րդ շաբաթ</i>	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	<i>20-րդ շաբաթ</i>	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	<i>21-րդ շաբաթ</i>	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հայ՛ զինվոր»	<i>22-րդ շաբաթ</i>	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	<i>23-րդ շաբաթ</i>	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	<i>24-րդ շաբաթ</i>	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	<i>25-րդ շաբաթ</i>	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	<i>26-րդ շաբաթ</i>	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	<i>27-րդ շաբաթ</i>	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	<i>28-րդ շաբաթ</i>	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»

. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	<i>29-րդ շաբաթ</i>	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	<i>30-րդ շաբաթ</i>	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	<i>31-րդ շաբաթ</i>	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	<i>32-րդ շաբաթ</i>	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	<i>33-րդ շաբաթ</i>	Ստեղծել պաստառ
. Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	<i>34-րդ շաբաթ</i>	<i>Զրույց</i>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	Ժամը 13:10-ին	Երկուշաբթի	Ժամը 13:10-ին

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
08/09/2023	1. Դասերից բացակայելու հարցը 2. Կարգապահության և հիգիենայի հետ ունեցած խնդիրները:	Ծնողների հետ ունեցած զրույցու քննարկվեց բացակայությունների հարցը: Քննարկվեց սանիտարահիգիենիկ կանոններին հետևելու հարցը: Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքներին վերաբերող հարցեր	Տաթևիկ Հունանյան	Կատարված է
			1	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08/09/2023	<p>1. 2023-2024 ուստարվա անելիքները</p> <p>2. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն:</p> <p>2. Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների և պայմանների ծանոթացում:</p>	Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն:	Կատարված է
20.10.2023	<p>1. Ուսմանը վերաբերող հարցեր</p> <p>2. Աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցեր</p> <p>3. Աշնանային արձակուրդներին տրվող առաջադրանքների տրամադրում</p> <p>4. Աշակերտների վարքի հետ կապված հարցեր</p>	<p>1. Քննարկել և յուրաքանչյուր աշակերտի համար առաջարկել նոր մոտեցում՝ ինքն իրեն գերազանցելու համար:</p> <p>2. Աշխատանք տանել յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողի հետ՝ երեխաների մեջ սերմանելու հանդուրժողականություն, համբերատարություն, ներողամտություն, ընկերասիրություն:</p>	
22.12.2023	<p>1-ին կիսամյակի ամփոփում</p> <p>Ձմեռային արձակուրդներին կատարվող աշխատանք</p>	<p>1. Ամփոփել առաջին կիսամյակի գնահատականները</p> <p>2. Քննարկել հաջորդ կիսամյակի ընթացքում տարվող աշխատանքների մասին</p>	
15.03.2024	<p>1. Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր</p> <p>2. Հիգիենայի պահպանման կանոններ</p> <p>3. Առանձին աշխատանք ներառական ուսուցման կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ</p>		
20.05.2024	<p>2-րդ կիսամյակի և տարեկան ամփոփ</p> <p>Նախապատրաստում քննությանը</p>		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խչեյան Շուշաննա	ք. Վարդենիս Հ.Արզոյան փ. 8 փկդ,տ.5	077430335
Անդամներ	Հարությունյան Լիլիթ	ք. Վարդենիս Չարենցի փողոց 20ա շենք,բն.11	077841684
	Բուդոյան Մայրանուշ	ք. Վարդենիս Լեռնագործների փ. Շենք 1,բն. 17	093593635

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08/09/2023	Ծնողական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:	Ծնողական խորհրդի կազմում բաց քվեարկությամբ ընտրվեցին վերոնշյալ ծնողները նախագահի՝ Շուշաննա Խչեյանի գլխավորությամբ: Քննարկվեց ծնող-խորհրդի կողմից կատարվող աշխատանքները:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում
ա) տղա՝ 28
բ) աղջիկ՝ 10
2. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 10
3. Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3, 4, 7
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 15
5. Նրանցում երեխաների թիվը՝ 7
6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 4
7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 24
8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 1
9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0
10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1

Դասղեկ՝ Տաթևիկ Զուհանյան / _____ /