

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----Ա.Շեգունց

«-----» -----2023_2024 թ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Ա. Շեղուց

«28»

08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԻՇԱՆԱԾԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՌԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

___ Գորիսի N_4 ավագ ___ դպրոց 10-րդ հումանիտար ___ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

___ Մանուչարյան ___ Սվետլանա ___ Վանյայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Դեկտեմբեր-հունվար- փետրվար	Մարտ-ապրիլ	Մայիս
Միջանձնային հարաբերությունների ստեղծում	հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները			
Ծնող –աշակերտ-դպրոց կապը	Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:			
Հարգել աշակերտի իրավունքները, դաստիարակել ազնիվ, վերլուծող, տրամաբանող քաղաքացի		Ժամանակը շնչում է անցյալը , կույ տալիս ներկան և արտաշնչում ապագան: Կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը:		
Հաճախակի զրույց- քննարկում կազմակերպել , անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար		Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:		
Հետևել աշակերտների կարգապահությանը		Դասարանում համակարգված աշխատանքի		

		կազմակերպում:		
Հետևել աշակերտների վարքին և ուսումնասությանը		Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
Հաճախակի զրույց- քննարկում կազմակերպել , անդրադառնալ առկա խնդիրներին և միջոցներ մշակել խնդրի լուծման համար			Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	
Արդյոք ճանաչում եմ ինձ			Կարևորել արժեհամակարգը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	
Ազնիվ , ազատ անկեղծ հավասարակշռված աշակերտ ձևավորել:				Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Վառ պահել աշակերտի հայրենասիրական ոգին:				Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում
Հույզեր ու զգացմունքներ				Տարբերակել վատ ու լավ սովորությունները և հասկանալ դրանց թերություններն ու

				առավելությունները
Գիտատեխնիկական առաջընթացը և Հայաստանը				Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.09.2022	1.Նախորդ ուստարվա թերացումները 2.Աշակերտների կրթական խնդիրների քննարկում պարապող ուսուցիչների հետ 3.Շրջադարձ կամ նոր կյանքի նախապատրաստում	Դասղեկը կներկայացնի նախորդ ուստարում կատարված ուսումնական աշխատանքները և աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Կկարևորի ծնող-դպրոց համագործակցությունը: Կքննարկեն բազմաթիվ հարցեր:Ապա դասարանում պարապող ուսուցիչները կներկայացնեն իրենց առարկաներին առնչվող խնդիրները:Կկարևորեն նաև նպատակները՝ ստեղծել թիմային աշխատանքի համար հուզական տրամադրություն, ծնողների և դասղեկի միջև փոխվստահության մթնոլորտ:	
28.10.2022	2.Դասարանում տիրող սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտի ներկայացում 3.Հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվություն 4. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Կկարևորվեն այն աշխատանքները , որոնք պիտի կատարվեն համատեղ: Կշեշտվի ծնող-դպրոց կապի ճիշտ զարգացումը: Հոգեբանամանկավարժական խորհրդատվության քննարկում կանցկացվի: Կքննարկվեն աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման հարցերը:	
25.11.2022			

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
16.09.2022	Առաջին կիսամյակի գործողությունների պլանավորում	13.01.2023	Ինքնագնահատում
23.09.2022	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ	20.01.2023	Հույսի և հավատի ուժը
30.09.2022	Հայ զինվորն անպարտ է	27.01.2023	Պատմության դասերը
7.10.2022	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	10.02.2023	Հոգևոր դաստիարակություն
14.10.2022	Բարոյական արժեքներ , որ իմաստավորում են մեր կյանքը	17.02.2023	Հայր
21.10.2022	Մերը աստվածային շնորհ է ու պատգամ	24.02.2023	Նեղանալ վիրավորանքից՝ նշանակում է հազնել ցնցոտի,որը նետում են մեզ...
28.10.2022	Ինքնատիրապետում	3.03.2023	Եթե դու փնտրում ես միայն վատը,կգտնես վատը
4.11.2022	Նորաձևություն	17.03.2023	Իմ երազանքի Հայաստանը

11.11.2022	Աշխարհի գայթակղությունները	24.03.2023	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս
18.11.2022	Մեր երկրի փրկության ուղիները	31.04.2023	Ես պարտավոր եմ
25.11.2022	Ճակատագի՞ր, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում	14.04.2023	Հոգու կանչ
2.12.2022	Հանճարների նամակները	28.04.2023	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց
9.12.2022	Գեղեցկության գինը	5.05.2023	Հաղթանակի ճանապարհը
16.12.2022	Ո՞րն է գեղեցկությունը և հմայքը	12.05.2203	Դպրոցական դասեր
		19.05.2203	Կյանքի բանալին

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___ 10-րդ հումանիտար _____

Դասղեկ՝ ___ Ս.Մանուչարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 30 _____
 - ա) աղջիկ _____ 24 _____
 - բ) տղա _____ 6 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
 - ա) լրիվ կազմով _____ 18 _____
 - բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 3 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 1-3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ չկա _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 18 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չկան _____
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ չկան _____