

Հաստատում եմ:

Տնօրեն Ա. Նահապետյան

30.08.2023

«Հրազդանի Ա.Մռավյանի անվան N 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, շախմատ առարկաների
մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Անուշ Գևորգյան

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ և ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ**

Թիվ	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդյա նտարե թիվ	Կրթություն	Որակավորու մ	Ստաժ	Ինչառարկա է դասավանդում	Դասավանդող դասարաններ	Շաբ աթվ աժա մերը
1	Գևորգյան Անուշ	1972	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	30	Մաթեմատիկ ա	6 ա,7 բ, 9 բ	17
2	Գևորգյան Արմինե	1974	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	29	Մաթեմատիկ ա	7 ա	3
3	Ավագյան Նվարդ	1972	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	27	Մաթեմատիկ ա	5ա,6բ,7ա,8բ	20
4	Հովհաննիսյ ան Արմինե	1970	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	31	Մաթեմատիկ ա	5բ,8ա,9ա	18
5	Վարդանյան Սաթիկ	1978	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	20	Ինֆորմատիկ ա	5-9-րդ դասարաններ	15
6	Մարգարյան Հայկուշ	1969	Բարձրագույն	Ուսուցիչ	24	Շախմատ	2-4-րդ դասարաններ	11

**Մեթոդական միավորման կողմից 2023-2024 ուստարում նախատեսված
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային հիմնական
ուղղությունների նկարագրություն**

1. Գնահատման նոր չափորոշիչների, առարկայական չափորոշիչների ուսումնասիրում, վերլուծում, կիրառում:
2. 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր դասագրքերի ընտրություն:
3. Ընտրված նոր դասագրքի համապատասխան թեմատիկ պլանների կազմում ըստ ԿԶՆԱԿ-ի և հաստատում:
4. 6-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարանների առարկայական թեմատիկ պլանների վերանայում և համապատասխանեցում կրթական նոր չափորոշիչներին ըստ ԿԶՆԱԿ-ի և հաստատում:
5. Թեմատիկ աշխատանքների կազմում և վերանայում:
6. ՏՀՏ-ի միջոցների առավել հաճախակի և ծավալուն կիրառում դասապրոցեսում:
7. Ուսուցման ու դասապրոցեսի կազմակերպում խստագույնս հետևելով դպրոցի ներքին կանոնադրությանը:
8. Սովորողներին բացատրել մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի ու շախմատի նշանակությունն ու կարևորությունը ընդհանուր կրթության համակարգում, բացահայտել դրանց ուսուցման մանկավարժա-հոգեբանական առանձնահատկությունները, մաթեմատիկայի կիրառական հնարավորությունները, ու նշանակությունը:
9. Սերտ համագործակցել բնագիտական առարկաների, շախմատի, կերպարվեստի ուսուցիչների հետ նախագծային ուսումնական շրջանակներում:

**ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ և ՇԱԽՄԱՏ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՕԳՈՍՏՈՍ

- 1 Առարկայական մեթոդիավորման 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և կազմում;
- 2 Մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկա, շախմատ, առարկայական ծրագրերի թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հավանության արժանացում:
- 3 Նշված ուսումնական առարկաների նախնական դասաբաշխում և ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի բաշխման առաջարկի ներկայացում:
- 4 Վերաքննության արդյունքների ամփոփում:
- 5 ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
- 6 Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների, բանավոր հարցումների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակ սահմանելու նպատակով՝ քննարկում:
- 7 Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմում:
- 8 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 9 Ձևավորող կամփոփիչ գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:
- 10 Ուսուցչի կարիքի գնահատում: ;

ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Սովորողների գիտելիքների դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում , կիրառում:

3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:

4 Քննարկումներ դասվանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ:

5 Ձևավորող գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:

6 Լսել զեկուցում՝ «Տրամաբանական գիտելիքներն ու կարողությունները 5-6-րդ դասարանների « մաթեմատիկա» ուսումնական առարկայի չափորոշում և ծրագրում» թեմայով:Ա. Գևորգյան

7 Էլեկտրոնային մատենավարության կարգի ներկայացում:

8 . Օրինակելի օրվա պլանի կազմում և քննարկում:

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:

2 Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 5- րդ դասարանում;

3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:

4 Լսել մեթոդամանկավարժական զեկուցում

5 Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում , ընդհանրացում և ներդրում պրակտիկ աշխատանքում;

6 Ձևավորող գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:

7 Ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներ:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:

2 ԹԳԱ վերլուծություն

3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:

- 4 Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:
- 5 Շախմատ առարկայի դասավանդման ուսումնասիրությունը 2-4-րդ դասարաններ
- 6 Անցկացնել բաց դաս հանրահաշվից 9-րդ դասարանում,, Ֆունկցիայի ձևափոխություններ,, թեմայով

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Երկրաչափության դասավանդման դրվածքը 7-րդ դասարաններում ըստ նոր չափորոշի:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
- 5 Անցկացնել բաց դաս տեսադաս 6-րդ դասարանում` մաթեմատիկա առարկայից /Ա. Գևորգյան/
- 6 Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
- 7 Առաջին կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն և հաշվետվություն:
- 8 Առաջին կիսամյակի ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
- 9 Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանների ներկայացում ուսումնասիրում և քննարկում:

ՀՈՒՆՎԱՐ

- 1 Առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքների քննա
- 2 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 3 Բաց դաս շախմատ առարկայից ուսուցչուհի Հ . Մարգարյան 4-րդ դասարանում „Նավակը գինվորի դեմ,,
- 4 Լսել զեկուցում` Ն.Այվազյանի կողմից „Հանրամատչելի մաթեմատիկա,, վերնագրով

5 Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում:

ՓԵՏՐՎԱՐ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Ինֆորմատիկայի դասավանդման դրվածքը 7-9-րդ դասարաններում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Լսել զեկուցում Ս. Վարդանյանի կողմից „Հեռավար ուսուցում,,
- 5 Հայտորոշիչ գնահատման բաղադրիչների քննարկում և լուսաբանում:

Մարտ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Հանրահաշվիև դասավանդման դրվածքները 7-9-րդ դասարաններում:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում
- 4 Անցկացնել բաց դաս երկրաչափությունից 9-րդ դասարանում` <<Շրջանագիծ և շրջան>> թեմայով Արմ. Գևորգյան
- 5 Բաց դաս Ս. Վարդանյանի կողմից ,, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկայի կապը,,
- 6 Լսել զեկույց Հ. Մարգարյանի կողմից,,Շախմատի դասավանդման մեթոդներ ինտերնետային տեխնոլոգիաների օգտագործմամբ,,

ԱՊՐԻԼ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:
- 2 Ապահովել սովորողների գիտելիքների գործնական հմտությունների,կարողությունների, արժեքային համակարգի ևավորման համար համապատասխան ուումնասիրության միջավայր:
- 3 Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 4 Բաց դաս հանրահաշվից 8-րդ դասարան Ա. Հովհաննիսյանի կողմից
- 5 Լսել զեկուցում` <<Բնագիտական առարկաների և մաթեմատիկայի ուսումնական ինտեգրացման որոշ հարցեր>> (զեկ. ՝ Ա. Հովհաննիսյան
- 6 Մասնագիտական զարգացման ուսուցում

ՄԱՅԻՍ

- 1 Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում:

- 2 Փոխադարձ դասալուսման քննարկում:
- 3 Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
- 4 Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
- 5 Քննությունների նախապատրաստում:
- 6 2023-24 ուստարվա նոր առարկայական ծրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում:
- 7 120-200դ/ժ բացակայությունների քննարկում:

ՀՈՒՆԻՄ

- 1 2023-24 ուստարվա Մ/Մ կատարած աշխատանքների վերլուծություն:
2. Քննությունների արդյունքների ամփոփում