

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ *Ա. Ծեղունց*
28 / *08* / 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գործիսի N 4 ավագ դպրոց

10 տնտեսագիտական 3

Դասղեկ՝ Հ. Խոյլունց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Աշակերտների թիվը՝ 26

Տղաներ՝ 17

Աղջիկներ՝ 9

Դասարանի ավագ՝ Ջավահիրյան Էրիկա Էրիկի

Դասարանական խորհուրդ՝ 1. Սողոմոնյան Էմիլիա Վաղարշի

2. Մանուցյան Նվեր Արտաշեսի

3. Գալստյան Շահանե Կարենի

4. Ջավահիրյան Էդմոնդ Վաղարշի

Ծնողական խորհուրդ, նախագահ՝ Ծատրյան Արփինե Ղուկասի

անդամներ՝ Մալինցյան Հասմիկ Ջիվանի

Մանուցյան Ծաղկանուշ Սպարտակի

Ափյան Գոհար Սեյրանի

Վանեսյան Լիլիթ Մարտունի

Ծնողագուրկ աշակերտներ՝ Բաբայան Ալիկ Արամայիսի

Վանեսյան Դավիթ Գարիկի

Սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներ՝ Գյուրջյան Ռոման Ռուբենի

Սավադյան Ալլա Ֆրունզիկի

Մանուցյան Նվեր Արտաշեսի

Մալինցյան Էլեն Էդգարի

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
15.09.2023	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Մանկատարական պայմանների պահպանում: Քաղաքավարության կանոնները: Ծնողկոմիտեի կազմ	Քննարկել աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Ծանոթացնել ծնողներին դպրոցի կարգ ու կանոնի հետ: Ձևավորել ծնողկոմիտեի կազմը:
20.10.2023	Առաջադիմություն: Անհատը և հասարակությունը	Քննարկել աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցը: Կարևորել անհատի դերը հասարայության մեջ:
17.11.2022	Կարգապահություն: Վատ սովորություններ և դրանց հետևանքը	Քննարկել աշակերտների կարգապահության հարցը: Խոսել վատ սովորությունների և դրանց հաղթահարման մասին
15.12.2022	Ինչպես օգնել դպրոցականներին ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում: Կիսամյակի ամփոփում:	Խոսել երեխաների ստեղծագործական կարողությունների մասին, իրենց նախասիրությունների և դրանց դրսևորման մասին: Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները
26.01.2024	Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող գործոններ:	Քննարկել այն գործոնները, որոնք մեծ ազդեցություն ունեն ուսումնական գործընթացի վրա:
16.02.2024	«Լավ ծնող, լավ աշակերտ»	Դաստիարակել և ձևավորել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերություններ:
22.03.2024	Աշակերտի պատրաստվածությունը դասապրոցեսին	Ձևավորել աշակերտների մեջ պատրաստակամություն և պարտաճանաչություն:
26.04.2024	Աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը: Ինչ մասնագիտություն ընտրել	Քննարկել և հստակեցնել աշակերտների զբաղվածությունը և ծանրաբեռնվածությունը:
17.05.2024	Կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակը:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
08.09.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>> Կարևորել ժամանակի ճիշտ ու արդյունավետ կիրառումը	12.01.2023	<< Ազգ և պետություն >> բաց քննարկում և վերլուծություն
15.09.2023	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> Արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	19.01.2023	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում
22.09.2023	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	26.01.2024	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը
29.09.2023	<< Բնական պաշարներ >> Ձևավորել գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ	02.02.2024	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները
06.10.2023	<< Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ և կարևորել բանակի դերը մեր կյանքում	09.02.2024	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա
13.10.2023	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> Աշակերտներին հանձնարարել, հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	16.02.2024	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ
20.10.2023	«Կարողանալ ներել» Աշակերտների հետ խոսել ներողամտության և հանդուրժողականության մասին	23.02.2024	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան , թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ
03.11.2023	«Ընտանիք» Կարծիքներ, տեսակետներ, դիտարկումներ ,ընտանիք,, գաղափարի, երևույթի մասին:	01.03.2024	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ

10.11.2023	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> Աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	07.03.2024	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները
17.11.2023	<< Գնահատվող մրցույթ >> Ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	15.03.2024	<< Ուժեղ լինել, նշանակում է >> աշակերտները կկարողանալ արտահայտվել իրենց թույլ կողմերի մասին և կարևորել ուժեղ լինելու բոլոր ասպարեզներում:
24.11.2023	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> Հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	22.03.2024	<< Նախապաշարումների ուստյան >> Ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը և իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել
01.12.2023	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> Հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	05.04.2024	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի
08.12.2023	<< Բնական աղետներ >> Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	12.04.2024	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք
15.12.2023	«Մարդկային փոխհարաբերություններ» Կարևորել մարդկային շփումը՝ անկախ տարիքային առանձնահատկություններից:	19.04.2024	<<Միրո ու հավատարմության մասին>> սերմանել հարգանք, հավատարմություն, սեր միմյանց նկատմամբ
		26.04.2024	«Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը» քննարկել և հստակեցնել օրվա սննդակարգը առողջ լինելու համար:

		03.05.2024	«Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» խոսել հայրենիքի մերօրյա զինվորների սխրանքների մասին
		10.05.2024	«Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել» աշակերտները կխոսեն այն չնաշխարհիկ հայկական վայրերի մասին, արժևորել մեր բնությունը և հայրենիքը
		17.05.2024	«Մերն իմ տանը» աշակերտների մեջ ձևավորել սեր ընտանիքի հանդեպ, հարգանք ծնողի և մեծերի նկատմամբ: