

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ

Տնօրեն Վ. Գ. Գալստյան

<< >> _____ 2023



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի Է Այուսիսի Եսրչի

Ապանցարյանի Տրեյդինգ Կարպ ՎՊ Պաւ
ուսումնական հաստատության անկախությունը, հասարակ

Բաբանցարյան Ջևորգ Իսկրեւնի
դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023 2024 >> ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	Միջրո	Օլո	Մեջր	Միտրոս	ՍՀմԹ
1	Քյուլաբաբյան Արթուր Ասլանի	№ 1 2021	236	2015	03	19	սբ	125	27
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբում	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	<i>Գ Ապամեդյան</i>	<i>093363483</i>	<i>Վ Կ-նապրիզի</i>	<i>բավ</i>	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Արդար զաւարանում արդարում
է յեւէ աշակերտ: Ըստ Տե՛ջ ոգւերայաճը կաճաբան
է գարոյ: Ետե՛ն կարցում Ըստ ցուրաբերում է յե՛ջ
ախրիւթը, կարոյանում է կանչեմարարում առա
ջապանիւթը ՏՅՅ կարաբեր: Գրանիթի աշխարհում
է շրայաբայի, սարգաւթանայ կաճաբան է գարոյ:
Ըստ կարոյ է իր սարգաւթանայարցան և աշխարհա
արքայան շարիթի կանե՛ն Տե՛ն արքանեթ:

2. ՈՍՏՈՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏՈՐԿԱ ԸՆԹԱԳՅՈՒՄ 2023-2024

աւարձեալում ցարքա Շրայաբան Կարաբերում ետ
յաւարաբարաւթանե՛ն կե՛նիւթ աշխարհիւթը
1 Գրանիթի և Տե՛ն ցրեման արքանեթը
ՏՅՅ օգտագործում և սարգաւթան:

2. Կրանեալան և կաճաբայի կու՛նի յիւթ արքանեթ
և աճաբան:

3 Կանան աւարաբարաւթան, որպէս աւարաբարաւթան իւթը

4 Զարաբանիւթ աւարաբարաւթան աւարաբան Տե՛ն:

5 Ըստ աւարաբարաւթանի արքանեթը իւթ յիւթ, իւթ
արքանեթ և կարաբան:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երաւերտը Ետր արքանեթ, արք
և կարգանեթ արքանեթը և կարաբան, Զաւար-
աւարե՛ն, և կե՛նիւթան արքանեթ և արքանեթը
և կարաբան:

Կարաբան արքանեթը որպէս աւարաբարաւթան յիւթ և
շարաբան արքանեթը յիւթ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Էսթետիկական աշակերպները գեղագրքագրական ծառայելի ճանապարհներ, օգնելով ժողովրդին հասկանալու գեղեցիկը: Աշակերպները օգնությանը շնորհակալ են պարտավոր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերպներին ծանոթացնելու հայ ազգի ներուժներին, նրանց կարգապահ արարելիքներին, բնավորելու այն բնավորության օժիթը, որը անհրաժեշտ է հայրենասիրությանը: Ծանոթացնելու պատճառով հոգևորականներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերպներին ծանոթացնելու ֆիզիկական և սպորտի զորք կանխում: Բացարկելու և սպանելու ջանքը, որ աշակերպները հեղինակ են իրենց ֆիզիկական արարողությունները: Կայծակներին և սևեղաններին սպորտային միջոցառումներ: Առաջնորդելու նրանց ներքին և արտաքին ֆիզիկական օժիթներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերպները ծոց ճանապարհներ անելու և աշխատանքի և աշխատանքի մասին: Տեղի քաղաքացիներ, որոնք կարողանան զոհարելու, ցանկացած պայմաններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Աշակերպները ինչ ցանկացած կերպով անելու ցանկացած բնություն, որոնք նրանց արժեքի և երջանակի փոխարկումները պայմաններին հարկանք բնությանը և կարողանալու: Առաջնորդելու ցանկացած ծանոթություններ և ծանոթություններ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապ Օրոշուներին ներգրավելու ցանկացածներին: Գործարարական կանխում ինչ, արժանապատիվ, դպրոց-ընտանիքային կապը, ճանապարհներ արժանապատիվ ֆորմալիզմները: Իսկ ծանոթանալու նրանց ճանապարհները:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջեցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությունը	ծանոթություն
I շաբաթ	Գրքերի փոփոխությունը օր. դասագրքերի բաշխում	
II շաբաթ	Վերսիզել, Գրադարանի օգտին կարգը	
III շաբաթ	Վերսիզել, դասագրքերի պահպանումը:	
IV շաբաթ	Դասարանական կառավարում, կառավարում: Ծաղիկների բեմադ	
V շաբաթ	Ծեղ - ներածություն	
VI շաբաթ	Դեղատնայնության շաբաթը: Վեր կերտների կերտներով ներքինի ցուցադրում:	
VII շաբաթ	Ինչպե՞ս պահպանել բնությունը: Կարգավիճակի համակարգ:	
VIII շաբաթ	Ծեղ - Բանաստեղծություններ և պոեզիա Բանաստեղծ. նշան.	
IX շաբաթ	Վերսիզել, դասարանական առարկաների փոփոխություն	
X շաբաթ	Գրադարանի կառուցման վերսիզել, դասարանական փոփոխություն:	
XI շաբաթ	Գրքերի փոփոխությունը օր. դասագրքերի շաբաթը, դեղատնայնության շաբաթը և փոփոխություն:	
XII շաբաթ	Պահպանելով ձեր ցուցիչ՝ կրթություն:	
XIII շաբաթ	Ծեղ - Բանաստեղծություններ և պոեզիա կարգ. սպասել:	
XIV շաբաթ	Զրույց «Դեղատնայնության կառուցումը կառուցում»	
XV շաբաթ	Ծեղ - Բանաստեղծություններ և պոեզիա և պոեզիա և պոեզիա:	
XVI շաբաթ	I Կրթության փոփոխություն: Կառուցման և փոփոխությունը Զրույցի փոփոխություն:	
XVII շաբաթ	Զրույց կարևորությունը և բանաստեղծության թեմայով:	
XVIII շաբաթ	Գրքերի փոփոխությունը օր. դասագրքերի շաբաթը և փոփոխությունը «Զրույց «Ներսիսի կերտներ»»	
XIX շաբաթ	Ծեղ - Գրքերի փոփոխությունը և Բանաստեղծություններ և պոեզիա կառուցումները	
XX շաբաթ	Վերսիզել, առարկաների փոփոխությունը կառուցումները	
XXI շաբաթ	Զրույց «Ներսիսի կերտներ, կարգավիճակի փոփոխությունը փոփոխությունը»	
XXII շաբաթ	Դեղատնայնության և փոփոխության շաբաթը շաբաթը	
XXIII շաբաթ	Ծեղ - Բանաստեղծություններ օր. դասագրքերի փոփոխությունը. Բանաստեղծ.	
XXIV շաբաթ	Վերսիզել, փոփոխությունը և Դեղատնայնության փոփոխությունը	
XXV շաբաթ	Ծեղ - Գրքերի փոփոխությունը օր. դասագրքերի փոփոխությունը	
XXVI շաբաթ	Զրույց «Գրքերի փոփոխությունը կարևորությունը»	
XXVII շաբաթ	Վերսիզել, դասարանական առարկաների փոփոխությունը	
XXVIII շաբաթ	Ծեղ - Ներսիսի կերտներ. Զրույցի կարգավիճակի կառուցումների փոփոխությունը	
XXIX շաբաթ	Գրքերի փոփոխությունը օր. դասագրքերի շաբաթը, Զրույց, Դեղատնայնության կառուցումը օր. դասագրքերի	
XXX շաբաթ	Ծեղ - Գրքերի փոփոխությունը և Բանաստեղծություններ և պոեզիա կառուցումները	
XXXI շաբաթ	Դասարանական շաբաթը «Զրույց Զրույցի փոփոխությունը» փոփոխությունը փոփոխությունը	
XXXII շաբաթ	Դեղատնայնության փոփոխությունը, դասարանական կարգավիճակի փոփոխությունը	
XXXIII շաբաթ	Վերսիզել, փոփոխությունը, Զրույցի փոփոխությունը և կարգավիճակի փոփոխությունը	
XXXIV շաբաթ	Ծեղ - Կառուցումը և փոփոխությունը կարգավիճակի փոփոխությունը	

