

**Դատելական ժամի թեմաներ /2022-2023 ուստարի/
X/դասարան**



No	Թեման
I կիսամյակ	
1.	«Իմ ակնկալիքները» ավագ դպրոցի թեմայով քննարկում: «Գիտելիքը լույսի աղբյուր է, ուժ է, որը մեզ թներ է տալիս՝ վերև ճախրելու...
2.	Զրույց՝ «Աշակերտի իմ իրավունքները և պարտականությունները»:
3.	Զրույց՝ «Անունս Հայ է, ազգանունս՝ Յան, հայրենքս Հայաստանն է: Հայրենաճանաչում, պատմություն՝ ազատ ու անկապ հայրենիք»:
4.	«Անկախության ճանապարհին»: Անկախության 31-ամյակ գրույց :
5.	Զրույց «44-օրյա պատերազմ»..... Այցելություն «44-օրյա պատերազմի նահատակված համազուղացիների շիրիմներին» :
6.	Ուսուցչի տոնին ընդառաջ . «Ուսուցչի դերը մարդկության զարգացման գործում» քննարկում:
7.	«Ուրբե՞ր են հրահրում պատերազմներ և ինչո՞ւ են հրահրում» բաց քննարկում :
8.	Զրույց՝ «Թմրամոլությունը չարիք է մարդկության համար», «Անչափահասը և թմրամոլությունը» թեմաներով:
9.	Զրույց՝ «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը» թեմայով:
10.	Էներգախնայողության համաշխարհային օրը նոյեմբերի 11-ն է: «Խնայենք բնական ռեսուրսները» քննարկում:
11.	Զրույց՝ «Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր», «Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին», «Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին»: Թեմաներով:
12.	Մեղիա նախաձեռնությունների կենտրոնի կազմակերպած մեղիա գրագիտության դասընթացի մասնակցություն:
13.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ
14.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ անցկացնում օրս», «Իմ վարքը տանը և շրջապատում» թեմաներով:
15.	Զրույց՝ «Ամանորն ինչպե՞ս են նշում աշխարհում» թեմայով:
16.	1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2. «Գոհ եմ արդյոք իմ առաջադիմությունից» յուրաքանչյուր աշակերտի հաշվետվությունը՝ իմ հաջողություններն ու բացթողումները: 3. Որքանո՞վ եմ պատրաստ սկսելու 2022-2023 ուստարվա երկրորդ կիսամյակը:

№	II կիսամյակ
17.	Զրույց՝ «Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից», «Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը և միջազգային մարտահրավերները» թեմաները
18.	Զրույց՝ «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը»:
19.	«Հայրենիքի սերը կյանքից առավել»: «Արցախյան պատերազմի մասնակիցներ»
20.	Զրույց՝ «Միրոս և հավատարմության մասին», «Գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ» թեմաներով:
21.	Քննարկում՝ «Ապահով համացանց», «Համացանցը մեր կյանքում», «Վտանգավոր և արգելված խաղեր» թեմաներով:
22.	Զրույց՝ «Մայրենի լեզվի միջազգային օր» «Մայրենի լեզվի դերն ու պահպանման ուղիները», «Ազգային մշակույթը ազգի պահպանման և զարգացման գրավականն է» թեմաներով:
23.	Զրույց՝ 1. «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը. Փետրվարի 23-ը հայրենիքի պաշտպանի օրն է», 2. «Մարտի 1-ը քաղաքաշտպանության օրն է» թեմաներով:
24.	Զրույց՝ «Գարնանամուտ», «Շնորհավոր ձեր տունը հերոս ծնող մայրեր» թեմաներով:
25.	Զրույց՝ «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով:
26.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ազնվությունը» թեմայով:
27.	«Քառօրյա պատերազմի հերոսները», «Ապրիլյան քառօրյան և մենք», «Ազգ և պետություն» թեմաներով բաց քննարկում և վերլուծություն:
28.	Զրույց՝ «Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ», «Ես կարող եմ հաղթահարել դժվարությունները» թեմաներով:
29.	Քննարկում՝ «Երաժշտության կախարդական ուժը», «Ազգային երաժշտություն» թեմաներով:
30.	Զրույց՝ «Ցեղասպանություն և ոճիր», «Հայոց ցեղասպանությունը և հզոր տերությունների վերաբերմունքը» թեմաներով:
31.	Զրույց՝ «Աշխատանքը մարդկային կյանքի հիմքն է», «Աշխատանքի դերը մարդու և հասարակության կյանքում և մշակույթում», «Աշխատանքի արժեքը մարդկային կյանքի ուղերձում», «Աշխատասիրություն՝ ես սիրում եմ աշխատել» թեմաներով:
32.	«Բնության նկատմամբ վերաբերմունքի և էկոլոգիական պատկերացումների ձևավորման արշավ. «Մոճուտ» հանգստյան գոտի
33.	Քննարկում՝ «Ազգային զարթոնք», «Մայիսյան հաղթանակներ», «Արցախյան պատերազմի հետևանքները», «Արցախյան պատերազմի ընթացքում ծնված երգերը», «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը» թեմաների շուրջ:
34.	Մոտակա ճամփորդության քննարկում՝ 1. «Հայրենիքիս սյունը ես եմ», «Որտեղից եմ գալիս և ո՞ր եմ գնում». Ուխտագնացություն՝ Պանթեն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր:
35.	Քննարկում՝ «Մասնագիտական կողմնորոշման հմտություններ», «Մասնագիտական հմտություններ և անձնական որակներ», «Իմ ապագա մասնագիտությունը» թեմաներով: Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում (Ամփոփում 2022-2023 ուստարի):

No	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
1	Դպրոց հաճախելու կանոններ՝ համաձայնակային իրավիճակից ելնելով:	դասղեկ	սեպտեմբեր
2	Կատարել լուրջ դաստիարակչական աշխատանքներ ազգային ոգով դաստիարակելու, գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
3	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ ներկայացվեն աշակերտների և ծնողների հետ կատարվելիք աշխատանքները:	դասղեկ, ծնողներ	Տարեկան 2 անգամ
4	Աշխատանքներ կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:	դասղեկ, ծնողներ	յուրաքանչյուր ամիս
5	Այցելություններ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ և տարիքին համապատասխան թատրոններ:	դասղեկ, աշակերտներ	մարտ, ապրիլ
6	Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	դասղեկ	տարվա ընթացքում
7	Ցուցաբերել օգնություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:	դասղեկ, աշակերտներ	տարվա ընթացքում
8	Հաճախակի կատարել դասալսումներ:	դասղեկ	ամեն ամիս
9	Ցերեկույթի կազմակերպում և անցկացում:	դասղեկ, աշակերտներ	մայիս
10	Ցուրաքանչյուր ամսվա վերջում ամփոփել առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	դասղեկ	յուրաքանչյուր ամիս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը՝ հինգշաբթի	Դասաժամը՝ 7	Շաբաթվա օրը	դասաժամը