

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ *Գ.Գալստյան* Գ.Գալստյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզի ՄՊԱՆԴԱՐՅԱՆԻ միջնակարգ դպրոցի

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ *Մուսիկ* Գ.Գալստյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 17 աշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան

գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են : Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողը
I	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	«Ես այդպես չեմ կարծում» թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	«Ես կարող եմ » թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Խաղի միջոցով հստակեցնել թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած աշակերտների մոտ:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	«Մենք տարբեր ենք,բայց հավասար ենք» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

VI	Իմ կարծիքը արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	«Ով եմ ես» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Պոլիթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	Ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Օգնել սովորողներին գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Ներկայացնել և ձևավորել մեր իրավունքները	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն» թեմայով քննարկում.	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ

		մարտ	դաստիկ
XXV	Վերլուծելու ,դիտարկելու, դասակարգելու հմտություններ	մարտ	աշակերտ դաստիկ
XXVI	«Մենք թիմ ենք»	մարտ	աշակերտ դաստիկ
XXVII	ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
XXVIII	Ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
XXIX	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
XXX	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դաստիկ
XXXI	Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին` ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դաստիկ
XXXII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների:		աշակերտ

		մայիս	դաստեկ
XXXIII	Մովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դաստեկ
XXXIV	«Մայիսյան հերոսամարտեր »խորագրով ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դաստեկ