

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Հ. Բարսեղյան / _____ /

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ, Վարդենիսի №3 հիմնական դպրոց

8^Գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստեփանյան Աիդա Օնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուս.տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է տասնինը հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են : Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/**

ա/Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

բ/Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

գ/ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

դ/ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն) և նպաստել բազմակողմանի զարգացած աշխարհայացքի ձևավորմանը:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 - **Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 - **Քեղագիտական դաստիարակություն**

Ֆիլմերի, պատկերասրահներ իրականացրած այցերի, բնապատկերների, բնության երևույթների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի և կամ դիտարկված երևույթների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 - **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 - **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Դասադրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարքների միջոցով:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում իրենց աշխատասիրության և կատարած աշխատանքի միջոցով:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Կազմակերպել քննարկում՝ փորձելով աշակերտների միջոցով վեր հանել սովյալ բնապահպանական խնդիրների առաջացման պատճառները, մարդկային գործոնները և խնդիրների լուծման ճանապարհները:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի համատեղ ջանքերով հասնեն առավելագույն արդյունքի :

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աբգարյան	Կարինե	Վարդան	16.02.2010	իգ.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 15/15	+374(93) 16 40 38	Չի աշխատում	Անապահով
2	Ավետիսյան	Էլեն	Խորեն	07.05.2010	իգ.	Խ. Ստեփանյան փողոց, 7/9	+374(93) 99 11 60	Սոթքի ոսկու հանք, բանվոր	Ապահով
3	Բոյախչյան	Կարեն	Արմեն	23.08.2010	ար.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 31/17	+374(93) 82 57 83	Երկաթ. գիծ, բանվոր	Ապահով
4	Բուդոյան	Էլեն	Լևոն	07.09.2010	իգ.	Լեոնազործների փողոց, 17 Ա. Բն.12	+374(94) 15 73 10	Ավտոտեխսպասարկում, սպասարկող	Ապահով
5	Գևորգյան	Բաղդասար	Ասքանազ	15.12.2010	ար.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 9/10	+374(94) 25 86 43	Չի աշխատում	Անապահով
6	Երանոսյան	Ռաֆայել	Նորիկ	27.11.2009	ար.	Հ. Արզոյան փողոց, 2 նրբանցք, տուն 9	+374(77) 91 99 26	Չի աշխատում	Անապահով
7	Զիրոյան	Էդմոն	Համլետ	16.07.2010	ար.	Խ. Ստեփանյան փողոց, 19/41	+374(93) 07 32 63	Չի աշխատում	Անապահով
8	Խաչանյան	Գարիկ	Գևորգ	11.07.2010	ար.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 15/1	+374(93) 86 63 57	Չի աշխատում	Անապահով
9	Խաչատրյան	Գայանե	Վահագ	09.09.2009	իգ.	Տ.Մեծի փողոց, տուն 3	+374(93) 42 03 40	Չի աշխատում	Ապահով
10	Հարությունյան	Կարեն	Սարգիս	05.01.2010	ար.	Լեոնազործների փողոց, 29/28	+374(98) 51 00 60	Չի աշխատում	Անապահով
11	Հոխանյան	Գոհար	Ռաֆիկ	18.10.2009	իգ.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 17/11	+374(98) 99 91 06	Զինծառայող	Ապահով
12	Մելքոնյան	Արթուր	Կարո	04.10.2010	ար.	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 8/31	+374(94) 97 00 19	Չի աշխատում	Ապահով
13	Շաբոյան	Քնարիկ	Գարսևան	01.01.2010	իգ.	Զ. Անդրանիկի փողոց, 2-րդ նրբանցք, տուն 1	+374(94) 23 13 21	Չի աշխատում	Ապահով
14	Յականյան	Կամո	Ռուբեն	02.07.2010	ար.	Զ. Անդրանիկի փողոց, տուն 4	+374(93) 72 02 85	Չի աշխատում	Անապահով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Սեպտեմբեր 15-17	աշակերտ - դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և լսելու ընդունակություն	Սեպտեմբեր 17-18	աշակերտ - դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի . . . » թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել աշակերտների կարողությունները և հմտությունները	Սեպտեմբեր 18-20	աշակերտ - դասղեկ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե աշակերտները ինչպիսի կարողություններ, ընդունակություններ ունեն և վեր հանել դրանց զարգացման եղանակները	Սեպտեմբեր 23-30	աշակերտ - դասղեկ
V	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	Սեպտեմբեր 30 – Հոկտեմբեր 4	աշակերտ - դասղեկ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ բնական պաշարների, արդյունաբերության տարբեր ոլորտների, արդյունագործության դրական և բացասական ազդեցության և բնապահպանական միջոցառումների իրականացման վերաբերյալ	Հոկտեմբեր 7-11	աշակերտ - դասղեկ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» թեմայով զրույց, ինչի նպատակն է զարգացնել աշակերտների մոտ իրավունքները և պարտականությունները տարբերակելու վերաբերյալ գաղափար	Հոկտեմբեր 14-18	աշակերտ - դասղեկ
VIII	«Պետական խորհրդանիշեր» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայի ծագման և ձևավորման բազմաչափ և տպավորիչ ուղին	Հոկտեմբեր 21-25	աշակերտ - դասղեկ
IX	«Էկոլոգական Հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	Նոյեմբեր 4-8	աշակերտ - դասղեկ
X	«Պոլիէթիկներ և շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասերը, տալ խնդիրների լուծումներ	Նոյեմբեր 11-15	աշակերտ - դասղեկ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ» - զրույցի նպատակն է արժևորել արժեհամակարգը, աշխարհայացքի յուրահատկությունը, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	Նոյեմբեր 18-22	աշակերտ - դասղեկ
XII	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հանարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	Նոյեմբեր 25-29	աշակերտ - դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները, ինչպես նաև վերահաս աղետներից պաշտպանվելու տարրական հմտություններ	Դեկտեմբեր 2-6	աշակերտ - դասղեկ

XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և այլ դրական հատկանիշներ	Դեկտեմբեր 9-13	աշակերտ - դասղեկ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Դեկտեմբեր 16-20	աշակերտ - դասղեկ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին», նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունն ինչ ժամանակաշրջան է անցել	Դեկտեմբեր 23-27	աշակերտ - դասղեկ
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	Հունվար 13-17	աշակերտ - դասղեկ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	Հունվար 20-24	աշակերտ - դասղեկ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների, համացանցի դերը և ազդեցությունը	Հունվար 27-31	աշակերտ - դասղեկ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները և հետևանքները	Փետրվար 3-7	աշակերտ - դասղեկ
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա	Փետրվար 10-14	աշակերտ - դասղեկ
XXII	«Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները և պարտականությունները՝ որպես սպառողներ	Փետրվար 17-21	աշակերտ - դասղեկ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն» թեման թույլ կտա աշակերտներին գաղափար ունենալ, թե ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, հասանալ, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ	Փետրվար 24-28	աշակերտ - դասղեկ
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը»-աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք՝ հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ	Մարտ 3-7	աշակերտ - դասղեկ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	Մարտ 10-14	աշակերտ - դասղեկ
XXVI	«Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները, կկարողանան խմբում համագործակցել և հաջողություններ գրանցել	Մարտ 17-21	աշակերտ - դասղեկ
XXVII	«Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել	Մարտ 31-Ապրիլ 4	աշակերտ - դասղեկ
XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կհիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի քաղաքացին	Ապրիլ 7-11	աշակերտ - դասղեկ
XXIX	«Պետք է արդյոք խնայել. . . » խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	Ապրիլ 14-18	աշակերտ - դասղեկ
XXX	«Հայոց Մեծ Եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	Ապրիլ 21-25	աշակերտ - դասղեկ

--	--	--

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		<i>Պարի խմբակ</i>		
2		<i>Երաժշտական դպրոց</i>		
4				
5		<i>Դհոլի խմբակ</i>		
6				
7				
8		<i>Դհոլի խմբակ</i>	<i>Արևելյան ոճի մարզարվեստի խմբակ</i>	
9				
10				
11				
12		<i>Դհոլի խմբակ</i>		
13			<i>Արևելյան ոճի մարզարվեստի խմբակ</i>	
14				
15				
16		<i>Պարի խմբակ</i>		
17				

Դասագրքերի բաշխում

№	ԱՄ	Գրականություն	Հայոց լեզու	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Ֆրանսերեն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Հայոց Եկեղեցու Պատմություն	Համաշխարհային Պատմություն	Հայոց Պատմություն	Աշխարհագրություն	Ինֆորմատիկա	Հասարակագիտություն	ՆԶՊ	Ֆիզիկա	Քիմիա	Կենսաբանություն	Ընդ. գումար	Զեղչված	Վճարված
1	Աբգարյան Կարինե	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	5000	1950 դր
2	Ավետիսյան Էլեն	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
3	Բոյախյան Կարեն	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
4	Բուրդյան Էլեն	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
5	Գևորգյան Բաղդասար	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	5000	1950 դր
6	Երանոսյան Ռաֆայել	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր		6950 դր
7	Զիրոյան Էդմոն	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	2000	4950 դր
8	Խաչանյան Գարիկ	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
9	Խաչատրյան Գայանե	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
10	Հարությունյան Կարեն	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
11	Հոխանյան Գոհար	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
12	Մելքոնյան Արթուր	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դր	-	6950 դր
13	Շաբոյան Քնարիկ	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	6950 դ	-	6950 դր
14	Յակնանյան Կամո	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	-	-	1300 դր
Ըն.		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	97300դր	12000դր	86600դր

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
23/09/2023	Դասախոսություն Հայաստանի Երրորդ Հանրապետության մասին	
18/10/2023	Էքսկուրսի դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոն	
29/11/2023	Այցելություն ք. Գորիս, Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06/12/2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
28/12/2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
29/01/2024	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց անպարտ բանակ թեմայով	
07/03/2024	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
09/05/2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.10.2023 19.11.2023	Մաթեմատիկա – Ս. Հակոբյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:
13.10.2023	Անգլերեն – Ս. Մանուկյան	-	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:
15.11.2023	Ֆրանսերեն – Ս. Սահակյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:
14.10.2023	Ռուսաց լեզու – Մ. Շաբոյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում: Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:
02.11.2023	Հայոց Պատմություն – Գ. Աղաջանյան	-	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահություն, համագործակցություն, փոխօգնություն պարզաբանում:
16.11.2023	Հայոց եկեղեցու պատմություն- Գ. Աղաջանյան	-	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմության գնահատում, դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հայտնաբերում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի	Յոթերորդ	Երկուշաբթի	Յոթերորդ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
05.09.2023	Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, Ինչպե՞ս պաշտպանվել կորոնավիրուսից	Ինֆեկցիայի առաջացման հավանականությունը նվազեցնելու ճանապարհները: Աշակերտների հիգիենայի պահպանման հիմնական կանոնները	Աիդա Ստեփանյան	
22.09.2023	Արտակարգ իրավիճակներում ինքնապաշտպանական գործունեության իրականացումը:	Ինչ է արտակարգ իրավիճակը, ինչպես պետք է գրագետ պաշտպանվել նման իրավիճակներում:	Աիդա Ստեփանյան	
18.01.2023	Աշակերտների մոտ գեղագիտական դաստիարակության անհրաժեշտությունը և զարգացման հնարավոր ուղիները:	Ինչ ենք հասկանում գեղագիտական դաստիարակություն ասելով:	Աիդա Ստեփանյան	
18.02.2024	Ազգային մշակույթի կարևորումը աշակերտների դաստիարակության և աշխարհայացքի ձևավորման գործում	Ինչ նպատակ են հետապնդում ազգային մշակութային դաստիարակությունը և մշակութային արժեքների գնահատումը, իմացությունը և պահպանումը:	Աիդա Ստեփանյան	
03.05.2024	Հայրենասիրություն	Ինչպես զարգացնել հայրենասիրությունը՝ երեխաների մոտ:	Աիդա Ստեփանյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համատոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.09.2023	Դասարանի վարքի և ուսման առաջադիմությանը նպաստող հարցերի քննարկում:		
16.10.2023	Դասից և վարքից անբավարար գնահատված աշակերտներին վերաբերող հարցերի քննարկում:		

27.11.2024	Աշակերտների կարողությունների՝ կարգապահությանը, համագործակցությանը, փոխօգնությանը նպաստող հնարավոր խնդիրների քննարկում և դրանք շտկելու տարբերակների մշակում:		
25.12.2023	Կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում:		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Հասցե</i>	<i>Հեռախոս</i>
Նախագահ	Սարգսյան Սիրուն Լևոնի	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 9/10	+374(94) 25 86 43
Անդամներ	Բոյախյան Լամարա Գագիկի	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 31/17	+374(93) 82 57 83
Անդամներ	Ավետիսյան Լուսինե Դերենիկի	Խ. Ստեփանյան փողոց, 7/9	+374(93) 99 11 60
Անդամներ	Ղամբարյան Հերմինե Սեյրանի	Ա. Սեամանուկյան փողոց, 17/11	+374(98) 99 91 06

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023	Դասասենյակի կահավորման և ձևավորման խնդիրների քննարկում:		
09.10.2023	Սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնելու տարբերակների քննարկում:		
12.11.2023	Ներառական կրթության անհրաժեշտություն ունեցող աշակերտների դասապրոցեսին օպտիմալ ներգրավվելուն ուղղված հարցերի և խնդիրների քննարկում		

09.12.2023

Տարվերջյան ցերեկույթի կադմակերպման
անհրաժեշտությանն ուղղված հարցերի քաննարկում:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 6

բ) տղա՝ 8

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 10

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 4

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 3

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ ընտանիքներից մեկում մեկ երեխա, մյուս երկուսում՝ երկու երեխա

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 7

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ մեկ ընտանիք չորս երեխա, մյուսներում երեք երեխա

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 2

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 3

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասընկ *Ա. Ստեփանյան* / _____ /