



ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ 2023 -2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

*ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ
Հ. ԿԱՐԱԽԱՆՅԱՆ*

*Պլանավորումը դարոցի առջեւ նպատակների եւ
խնդիրների
սահմանումն է եւ դրանց իրականացմանն ուղղված
համապատասխան
ծրագրերի ու ռազմավարության մշակումը*

2023-2024 ուստարվա աշխատանքի պլանի հիմնական բաղադրիչներն են.

1. Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական պլանի կազմակերպում, դասավանդման որակի և սովորողների կրթական չափորոշիչերով սաաված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովմանը:
2. Հսկողություն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգումը:
3. Դասացուցակի կազմում և ամօրյա վարում:
4. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվությունների կազմում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:
6. Մեթոդական շաբաթների կազմակերպում:
7. Առարկայական շաբաթների կազմակերպում:
8. Ուսումնական ծրագրերի կատարողակների ստուգում:
9. Դասալսումների կատարում՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությանը, նոր ինտեակտիվ միջոցների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին:
10. Մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձի ընդհանրացում և տարածում, աջակցում նոր մեթոդների ներդրմանը:
11. Մանակավարժական և տարիքային հոգեբանությանը առնչվող հարցերի պարզաբանումներին նվիրված խորհրդակցությունների, սեմինարների, կլոր սեղանների կազմակերպում:
12. Քննություններին վերաբերող նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և քննությունների անցկացում:
13. Դպրոցի կանոնադրությամբ և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջների կատարման հսկում:

2023-2024 ուստարվա գլխավոր խնդիրները .

1. Նոր որակի կրթության ապահովում դրոցի կրթական միջավայրի արդիականությամբ, ներդրողական վերահսկողության համակարգի կատարելագործմամբ:
2. Կրթության մատչելիության ապահովում:
3. Սովորողների նախագծային և հետազոտական գործունեության զարգացում:
4. Հայտնաբերել և զարգացնել սովորողների ընդունակություններն արտադասարանական համակարգի գործունեության զարգացման միջոցով:
5. Ուսուցման-ուսումնառության որակի զարգացում:
6. Ուսուցչի մասնագիտական վարպետության կատարելագործում և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ներմուծում:
7. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:
8. Հայրենասիրական դաստիարակության կատարելագործում:
9. Բարենպաստ կրթական միջավայրի ապահովում յուրաքանչյուր սովորողի համար:
10. Գիտելիքների մատուցում՝ պետական կրթական նոր չափորոշիչներին համապատասխան:
11. ՏՀՏ-ի, առցանց գործիքակազմի կիրառումը դարձնել որպես կրթության բովանդակնության բարելավման ուղի:

Հ/Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն Նկարագիր	Կատարման Ժամկետ
1	Արթիկի 1 հիմնական դպրոցի 2022-23 ուստարվա ներքին ստուգման հաշվետվության կազմում	Նախորդ ուստարվա գործունեության հաշվետվություն	Հունիս- օգոստոս u
2	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում: Առաջին դասարանների կոմպլեկտավորում:	Ընդունելության կազմակերպում <u><< Հանրակրթական հիմնական ծրագեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման >></u>	Օգոստոս
3	Վերաքննությունների անցկացում	կարգի պահանջներին համապատասխան: Հիմք ընդունելով սովորողների փոխադրման և ավարտման կարգի պահանջներն: Եվ տնօրենի հրամանով հաստատված աշխատակարգը:	
4	2023-2024 ուստարվա տնօրենի՝ ուսումնական գծով տեղակալի աշխատանքային պլանի կազմում:	Ուսումնական գործընթացի կամզակերպում:	օգոստոս
5	Ա. Առարկայական մեթոդական միավորումների ձևավորում, նախագահների առաջադրում Բ. Հրավիրել առարկայական մեթոդական միավորումների ղեկավարների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու և դասավանդման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար:	մ/մ կանոնադրության պահպանում	
6	Հանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանակավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով:	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում:	Օգոստոս

7	Ծանոթացում ուսումնական ծրագրերին, չափորոշչային պահանջներին, գրություններին և ուղեցույցներին, դրանք քննարկել և/մ նիստերում: Պարբերաբար անդրադառնալ փոփոխություններին:	Ուսումնական գործընթացի կամգակերպում	Օգուտու
8	Դպրոցի 2023-2024 ուստարվա ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <u>մանավարժական խորհրդի նիստում</u> :	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում:	Օգուտու
9	Ուսումնական պարպմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում: ուսուցիչների աշխատաժամանակի նորմավորում` ելնելով նրանց շաբաթական ժամաքանակի ծանրաբեռնվածությունից , ըստ կողմնորոշիչ աղյուսակի:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան:	Օգուտու
10	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական և թեմատիկ պլանների ստուգում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում:	Օգուտու
11	Ուսումնական պլանների քննարկում, առարկայական խմբակների, նախագծերի քննարկում, երաշխավորում և ներկայացում հաստատման:	Ուսումնական պլանի դպրոցական և անհատական բաղադրիչի տնօրինում:	Օգուտու
12	Ուսումնական աշխատանքների նախապատրաստում և իրականացման համար անհրաժեշտ ձևաթղթների նախապատրաստում:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	Օգուտու
13	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում:	Օգուտու
14	Ծանոթացում նոր ուստարվա գնահատման համակարգի վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներին: Ձևավորող գնահատման տեսակներիկ հստակեցում: Միավորային գնահատման բանավոր հարցման , գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի ճշտում ըստ	Գնահատման չափանիշների, ձևերի և մեթոդների ապահովում:	Մեպտեմբեր

	առարկաների, դասարանների և հատկացված շաբաթական ժամաքանակի:		
15	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ Գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից /հայտորոշիչ թեստ/ <<Հայոց լեզու>> 5,7 և 9-րդ դասարաններում, <<Մաթամտաիկա>>` 5,7 և 9-րդ դասարաններում:	Սովորողների մոտ ձևավորված մնացորդային գիտելիքների, հմտությունների ուսումնասիրություն	Մեպտեմբեր
16	1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների ուսումնական պարպմունքների մշտադիտարկում. Առաջին դասարանցիների հարմարումը նոր ուսումնական միջավայրին:	Ուսումնական հաստատության դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում: Ուսումնական հաստատության պահանջներին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարաման առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	Մեպտեմբեր
17	Հոգեբանի հետ համատեղ 1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների առաջնային հարմարվողականության հետազոտություն:	Ուսումնական հաստատության պահանջներին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարաման առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	Մեպտեմբեր
18	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Մեպտեմբեր
19	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում:	Ծնողներն և աշակերտներին հուզող հարցերի պարզաբանում և վերհանում, համապատասխան լուծումների առաջադրում:	Մեպտեմբեր

20	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Մեպտեմբեր
21	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային ՆԴՎ դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Մեպտեմբեր
22	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Մեպտեմբեր
23	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/: <ul style="list-style-type: none"> Աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ: 	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում: Աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչների խորհրդատվություն:	Մեպտեմբեր
24	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով 2,5 և 7-րդ դասարաններում:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Մեպտեմբեր
25	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում :	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Մեպտեմբեր
26	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն / Ներդրոցական վերահսկողություն/ և արդյունքները քննարկելու նկատմամբ խորհրդի նիստում: Հերթական ատեստավորման վերապատրաստումներ անցած ուսուցիչների դասավադման արդյունավետության մշտադիտարկման կազմակերպում:	Վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ դասալսումներ Ընթերցանություն, հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, մաթեմատիկա	Հոկտեմբեր
27	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչներին ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Հոկտեմբեր

28	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում:</u>	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Հոկտեմբեր
29	Վերապատրաստման կարիք ունեցող մանկավարժների ցանկի հստակեցու և նրանց իրազեկում ըստ սահմանված կարգի:	Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում:	Հոկտեմբեր
30	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Հոկտեմբեր
31	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Հոկտեմբեր
32	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում դասալսումների միջոցով:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում, ուսուցման և ուսումնական գործնթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Հոկտեմբեր
33	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Հոկտեմբեր
34	Ինքնակրթության ուղղությամբ ուսուցիչների գործունեության համակարգում:	Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում:	Հոկտեմբեր
35	Մանկավարժների ինքնակրթության գործունեության վերահսկում: Մանկավարժական խորհրդատվություններ, սեմինարներ, քննարկումներ:	Կազմակերպել մանկավարժական խորհրդակցություններ, սեմինարներ, բանավեճեր, քննարկումներ	Հոկտեմբեր
36	Վերակրթություն սահմանել պարբերաբար ուղացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ: Աշակերտների ինքնակրթության և հոգևորմտքի զարգացման նպատակով կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Հոկտեմբեր

37	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում: Ուսուցանող/ ձևավորող/ և միավորային գնահատման ուսումնասիրություն:	Ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմությունը ձևավորող և միավորային գնահատման ուսումնասիրություն:	Հոկտեմբեր
38	Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում:	Շարունական աշակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին / վերապատրաստումներ, մասնագիտական զարգացման դասընթացներ/:	Հոկտեմբեր
39	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Հոկտեմբեր
40	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն /ՆԴՎ/	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների:	Կիսամյակի վերջում
41	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Նոյեմբեր
42	Ուսումնական նախագծերի ընթացքի քննարկում և արդյունքների ամփոփում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Նոյեմբեր
43	Սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/:	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման , արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և Դիտարկում, սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Նոյեմբեր

44	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
45	Ուսումնասիրել հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքը 7-9-րդ դասարաններում և արդյունքերը քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:	<<Հայոց լեզու >> և <<Գրկանություն >> առարկանների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Նոյեմբեր
46	Ուսուցիչների աշխատանքնային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Նոյեմբեր
47	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ 1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների երկրորդային հարմարվողականության հետազոտություն:	Ուսումնական հաստատության պահանջներերին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարան առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	Նոյեմբեր
48	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասավանդման միջոցով /վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ/:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործնթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Նոյեմբեր
49	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Նոյեմբեր
50	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Նոյեմբեր
51	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական կազմկոմիտեի կազմում և նիստերի գումարում, խրախուսումների առաջադրում:	Բացահայտել օժտված աշակերտներին և նրանց հետ կազմակերպել աշխատանք:	Նոյեմբեր
52	Առարկայական օլիմպիադաների նախապատրաստում և իրականացում, դրանց արդյունքների ամփոփումը և քննարկումը մանկխորհում, մասախմբերում:	Մրույթներին և միջոցառումներին ուսուցիչներին և աշակերտներտների մասնակցության ապահովում:	Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Փետրվար Մարտ Մայիս-հունիս

53	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում:	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Նոյեմբեր
54	Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպական վերահսկողություն:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, էլեկտրոնային մատյաններում գնահատականների համապատասխանության ստուգում:	Նոյեմբեր
55	Դասալսումների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն ռուսաց լեզու 6 և 9-րդ դասարաններ /Ներդպրոցական վերահսկողություն/	Ուսումնական գործունեության վերահսկողություն:	դեկտեմբեր
56	Աշխատանքներ սահմանված ժամանակից ավել բացակայած աշակերտների հետ: <ul style="list-style-type: none"> • 50 և ավել դասաժամ բացակայություն • 80 և ավել դասաժամ բացակայություն • 100 և ավել դասաժամ բացակայություն • 120 և ավել դասաժամ բացակայություն 	Փոխադրման և ավրտման կարգ:	Դեկտեմբեր
57	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/:	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման , արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Դեկտեմբեր
58	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր
59	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/:	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն : Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Դեկտեմբեր
60	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Դեկտեմբեր

61	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Դեկտեմբեր
62	Քննական դասարաններում սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելու նպատակով քննական առարկաներից անցկացնել ստուգիչ գրավոր աշխատանքներ:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Նոյեմբեր, Դեկտեմբեր Մարտ Ապրիլ
63	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում: Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն:	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Դեկտեմբեր
64	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում:	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	Դեկտեմբեր
65	9-րդ դասարանում սովորողների ավարտական և կենտրոնացված քննությունների մասնակիցների հայտագրում:	Քննական կարգի պահանջների ապահովում:	Դեկտեմբեր
66	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Դեկտեմբեր
67	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն:	Դեկտեմբեր
68	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում՝ հաստատության սանիտարական կանոններին , նորմերին համապատասխան:	Հունվար
69	2-րդ կիսամյակի դասաբաշխում և	Դասաբաշխում և	Հունվար

	դասացուցակի կազմում:	դասացուցակի կազմում՝ հաստատության սանիտարական կանոններին , նորմերին համապատասխան:	
70	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Հունվար
71	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Հունվար
72	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Հունվար
73	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Հունվար
74	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/: Ստուգել տնային աշխատանքի կազմակերպման արդյունավետությունը:	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմուն, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Հունվար
75	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Հունվար
76	Դպրոցական տազնապայնություն ուսումնասիրություն/ հաագործակցություն հոգեբանի հետ/:	Աշակերտների ցածր առաջադիմության պատճառների վերհանում	Հունվար
77	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում: Հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդացությունում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Հունվար
78	Առաջին կիսմայակում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում:	Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին:	Հունվար
79	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների	Կրթության առանձնահատուկ	Հունվար

	կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	
80	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրոցական վերահսկողություն/ Առաջորդ ուսուցչի փորձի տարածում	<<Աշխարհագրություն>> , <<Հասարակագիտություն>> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Հունվար
81	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասավանդման միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Հունվար
82	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Հունվար
83	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում:	Emis.am կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում:	Փետրվար
84	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Փետրվար
85	Ուսուցիչների աշխատանքնային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխամ /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Փետրվար
86	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Փետրվար

87	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/ : Մայրենի 2-6-րդ դասարաններում	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմուն, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Փետրվար
88	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Փետրվար
89	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Փետրվար
90	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Փետրվար
91	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում՝ 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 9-րդ դասարաններում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Փետրվար
92	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Փետրվար
93	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչներին ներկայացարժ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Փետրվար

94	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով: ՆԴՎ-Վերապատրաստում նացած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության ստուգում:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Փետրվար
95	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում <u>մանավարժական խորհրդի նիստում</u> :	Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում:	Փետրվար
96	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/:	Ֆրանսերեն, Անգլերեն ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Մարտ
97	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Մարտ
98	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոցով կիրառելու հարցի քննարկում <u>մանավարժական խորհրդի նիստում</u> :	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ամափովում:	Մարտ
99	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմուն, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Մարտ
100	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Մարտ
101	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Մարտ

102	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Մարտ
103	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Մարտ
104	Ուսուցիչների աշխատանքնային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Մարտ
105	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Մարտ
106	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով: ԹԳՀԳ, Ինֆորմատիկա	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Մարտ
107	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Մարտ
108	Ուսուցիչների կատարողականների ներկայացում:	Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ հաստատության ուսումնական պլանին համապատասխան:	Ապրիլ
109	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդպրոցական վերահսկողություն/ . բնագիտական առարկաներ	<<Քիմիա >> , <<Կենսաբանություն >> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Ապրիլ

110	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Ապրիլ
111	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Ապրիլ
112	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Ապրիլ
114	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Ապրիլ
115	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալուսնների միջոցով/ Հայոց պատմություն, Իմ հայրենիքը/:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Ապրիլ
116	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ աշակերտների դրդապատճառային ոլորտի ուսումնասիրություն:	Ուսումնական մոտիվացիայի և արժեահամկարգի ուսումնասիրություն:	
117	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Ապրիլ
118	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	Ապրիլ
119	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ:	
120	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Մայիս

121	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Մայիս
122	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Մայիս
123	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասավանդման միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Մայիս
124	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն քննական դասարաններում /Ներդրողական վերահսկողություն/:	<<Հայոց պատմություն >> քննական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն:	Մայիս
125	Մանակավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանակավարժական առաջավոր փորձ բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում:	Կիսամյակի ընթացքում
126	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Մայիս
127	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Մայիս
128	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Մայիս
129	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /Խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Մայիս

130	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:</p>	Մայիս
131	<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :</p> <p>Փոխադրման, ավարտման և քննական կարգերի պահանջների ապահովում: 2023-2024 ուստարվա փոխադրման, ավարտման և քննական կարգի մասսայականացում աշակերտների ծնողների շրջանում:</p> <p>Սահմանված ժաքաակից ավելի / 102-200ժ/ դասաժա քաղակած աշակերտների հաշվառում, ցանկի ներկայացում</p> <p>մանկխորհրդին, փաստաթղթերի կազմում, վերաքննությունների և ստուգարքների կազմակերպում և անցկացում, ծնողների իրազեկում:</p> <p>Շրջանավարտներին տեղեկացնել ավագ դպրոցների, քոլեջների մասին:</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների` մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ` հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:</p> <p>Փոխադրման, ավարտման և քննական կարգերի պահանջների ապահովում</p>	Մայիս
132	<p>Քննությունների կազմակերպման ածխատակարգի ներկայացման և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատման հարցերի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում:</u></p> <p><u>Քննասենյակների նախապատրաստում:</u></p> <p><u>Տարեկանից և քննություններից 1 կամ 2 առարկաներից անբավարար գնահատված աշակերտների ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:</u></p>	<p>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում << Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուստարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի>> դրույթներին համապատասխան:</p>	Մայիս
133	<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների` մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ`</p>	Մայիս

		<p>հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:</p>	
134	<p>2023-2024 ուսումնական տարվա սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման , ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման / աշակերտական շարժ/ հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p>		Մայիս
135	<p>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում:</p>		Հունսի

