

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Նահապետյան

«30. 08. 2023 թ. »

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Ասքանազ Մոսվյանի անվան թիվ4 հիմնական դպրոց

Իր դասարան

Դասվար՝ Անի Գուրգենի Նիկողոսյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									

14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

31									

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝ Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</i>  <i>Կատարված՝</i>	Քաղաքի օր  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝ Տեսաֆիլմերի միջոցով ծանոթանալ պատմամշակութային կենտրոններին</i>  <i>Կատարված՝</i>	Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Շնորհավոր Մարտի 8</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Հաղթանակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<b>Հոգևոր դաստիարակու</b>	ԽԱԶՎԵՐԱՑ	Ս Թարգմանչաց տոն			

<p><b>թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությ ան ձևավորմանը:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Տեսաֆիլմերի միջոցով ծանոթանալ մեր կրոնի պատմությանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու</b></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

<b>թյուն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշակերտների  մոտ սերմանել  սեր և հարգանք  քրիստոնեության  նկատմամբ: Նույն  նպատակով  կատարել  պատմական  ակնարկ, որը  կնպաստի հոգևոր  դաստիարակությ  ան ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված՝  Սուրբ Ծնունդ</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝  Ծաղկազարդ</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝  Սուրբ ԶԱՏԻԿ</i>  <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<b>Աշխատանքի  ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Գեղագիտական</b>	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Թումանյանական օրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ուսուցչի օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա տոներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Գեղագիտական</b></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>



<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Նկարների մրցույթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Բացիկների պատրաստում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ «Բնության պահապաններ» զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում,</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ էքսկուրսիաներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>Երևանյան բակեր</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ձևավոնում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել շաբաթօրյակներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական դաստիարակություն և</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուսուցանողական ուսուցանողական ուսուցանողական ուսուցանողական</i></p>	<p>պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ «Մարդու իրավունքների» օրը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցության և հանդուրժողական ության իրթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Երավունք և պարտականություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հանդուրժողականություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	





<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղիկների խնամք</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծառատունկ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Աղբի վերաօգտագործում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ</b></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><b>ուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ազգային հերոսներ</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ</b></p>		<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>			<p>Հաղթանակների ամիս</p>

ուն	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝ Ազատություն և ազատասիրություն	Նախատեսված՝ Հաղթանակի օր
<p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</p>	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

**Դպրոց-ընտանիք կապը.** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

**Մեմինարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.09.2023թ.	Դասարանական անկյան ստեղծում	Եղանակին համահունչ ձևավորել դասարանը	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
02.10.2023թ.	Ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը	Ծնողների ներգրավվածությունը ուսումնական գործընթացում	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
19.02.2024թ.	Թումանյանն ու նրա ժառանգությունը	Կազմակերպչական հարցեր	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում
01.04.2023թ.	«Ճանապարհ...»	Միջոցառման քննարկվող հարցեր	Ա. Նիկողոսյան	անցկացնել դասարանում

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2023թ.	Ծնողական խորհրդի ընտրություն: Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Նոր չափորոշիչների ներկայացում:	Ողջույնի և շնորհավորական խոսքերից հետո խոսել ծնողական խորհրդի դերի ու նշանակության մասին: Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը` 5 հոգուց բաղկացած: Քննարկել դասասենյակի ձևավորման մի քանի տարբերակներ, կազմակերպչական հարցեր: Հանգամանորեն ներկայացնել նոր չափորոշիչներն ու դրանց հետ կապված գործունեացնելը:	դասարանում
21.12.2023թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Կազմակերպչական հարցեր:	Կատարված աշխատանքների ամփոփում, առաջադրանքներ երկրորդ կիսամյակի համար:	դասարանում
25.01.2024թ.	Նախատեսված աշխատանքների ամփոփ ներկայացում	Նախատեսված աշխատանքների քննարկում	դասարանում
21.05.2024թ.	Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան աշխատանքների համառոտ ներկայացում, էքսկուրսիայի կազմակերպում	Կատարված աշխատանքների ամփոփում: Անցկացրած միջոցառումների, բաց դասերի, բացակայությունների, ձեռքբերումների, բացթողումների, էքսկուրսիաների քննարկում և վերլուծում:	դասարանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	
I	Գիտելիքի և դպրության օր	08.09.23թ.	
II	Ինչպես անցկացրի արձակուրդը	15.09.23թ.	
III	Իմ ընտանիքը	22.09.23թ.	
IV	Մեր դպրոցը	29.09.23թ.	
V	Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ	06.10.23թ.	
VI	Աշնանային գունապնակ	13.10.23թ.	
VII	Ում կուգեի նմանվել	20.10.23թ.	
VIII	Ընկերություն	03.11.23թ.	
IX	Հանդուրժողականություն	10.11.23թ.	
X	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	17.11.23թ.	
XI	Ես՝ որպես փոքրիկ ստեղծագործող	24.11.23թ.	
XII	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում և հեքիաթների նկարագարում	01.12.23թ.	
XIII	Բնական աղետներ	08.12.23թ.	
XIV	Ես ուզում եմ դառնալ...	15.12.23թ.	
XV	Ամանորյա բացիկների պատրաստում	22.12.23թ.	
XVI	Հայոց բանակի օր	26.01.24թ.	
XVII	Ես եմ տերը իմ երկրի	02.02.24թ.	
XVIII	Շատ կարդա և ճամփորդիր գրքերի թևերով	09.02.24թ.	
XIX	Թումանյանն ու նրա ժառանգությունը	16.02.24.թ.	
XX	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	23.02.24թ.	
XXI	Շնորհավորական բացիկների պատրաստում	01.03.24թ.	
XXII	Սպորտի դերը մեր կյանքում	08.03.24թ.	
XXIII	Միրել և հոգալ կենդանիների մասին	15.03.24թ.	
XXIV	Մայրեր...	22.03.24թ.	

XXV	Սուրբ Զատիկ	05.04.24թ.	
XXVI	Իմ ընկերը	12.04.24թ.	
XXVII	Ես կարող եմ...	19.04.24թ.	
XXVIII	Իմ երազանքները	26.04.24թ.	
XXIX	Ես սիրում եմ...	03.05.24թ.	
XXX	Եթե ես կարողանայի...	10.05.24թ.	
XXXI	Իմ երկրորդ ուսումնական տարին	17.05.24թ.	
XXXII	Իմ նոր ձեռքբերումները	24.05.24թ.	
XXXIII			
XXXIV			

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	VI-րդ	Ուրբաթ	VI-րդ

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա	Կերպարվեստ	Ռուսաց լեզու	Ես և շրջ. աշխարհը	Թվային գրագիտություն	Ֆիզիկուլտու րա	Շախմատ	ընդամենը
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										





1.			կառաստե	
2.				
3.				
4.				
5.		պար		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.		պար		
11.				
12.		պար		
13.				
14.				
15.		պար		
16.				
17.				

18.				
19.				
20.				
21.				
22.		պար		
23.				
24.			ֆուտբոլ	
25.				
26.		երգ		
27.		երգ		
28.				
29.				
30.		երգ		
31.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			
Նախագահի օգնական 4.			

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i>ղասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
----------------	--	-------------------------

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>Ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	«Ճանապարհ...»	<i>ապրիլ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն- -Երազ տեսա...-	<i>մայիս 15-20</i>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_Որ դասարան\_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_Ա.Նիկողոսյան\_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում 31  
ա) աղջիկ 16  
բ) տղա 15
  
2. Ընտանիքների թիվը 31  
ա) լրիվ կազմով 30  
բ) ոչ լրիվ կազմով 1
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 3,  
Նրանցում երեխաների թիվը 6
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 16,  
Նրանցում երեխաների թիվը 53
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 6
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 1
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0
  
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 1