

Տնօրենի պարտականությունները կատարող՝



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Ա. Գևորգյան

« 01 » « 09 » 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

X -5

դասարան

Ափունգ Աննա

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր. Դասարանը բաղկացած է 15 աշակերտից՝ 9 տղա, 6 աղջիկ: Ձևավորվել է համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտները ունեն տարբեր Նախասիրություններ, հաճախում են տարբեր սպորտային և արվեստի խմբակներ:

2. Ուսումնասիրակչական Նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. 1. Էքսկուրսիաներ. մշակույթի վայրեր

Նախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Դայեցի դաստիարակություն.

Յոգևոր դաստիարակություն- զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Չատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում-առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին, կամավորական աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Չաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՉԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ (34 ժամ)

Սեպտեմբեր

1 շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2 շաբաթ– Ջրույց նվիրված դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և հաճախումներին

3 շաբաթ– Տեղեկատվական դաս

4 շաբաթ– Ջրույց՝ նվիրված անկախության օրվան

5 շաբաթ – Քաղաքացիական պաշտպանության կառույցները (պատասպարաններ) թաքստոցներ, առաջին անհրաժեշտության իրեր

Հոկտեմբեր

1 շաբաթ– Ուսուցչության մասին: Իմ առաջին ուսուցիչը

2 շաբաթ– Երևանն իմ տունն է, մաքուր պահենք մեր քաղաքը

3 շաբաթ– Ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օր

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ կամ ՀՀ տեսարժան վայր

Նոյեմբեր

1 շաբաթ– Պատերազմի հետևանքները. Ջրույց հոգեբանի հետ:

2 շաբաթ– Մերօրյա հերոսները

3 շաբաթ– Հայոց եկեղեղեցու տոնացույցը

4 շաբաթ – Ազգային ավանդույթներ, արժեքներ

Դեկտեմբեր

1 շաբաթ– Բնական աղետներ/երկրաշարժ

2 շաբաթ– Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր

3 շաբաթ– Ցեղասպանության դատապարտման և կանխարգելման օր

4 շաբաթ – Ձմեռային արձակուրդ: Սուրբ Ծնունդ

Հունվար

1 շաբաթ– 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննակում և հաստատում

2 շաբաթ– Արդի ու պահանջված մասնագիտություններ

3 շաբաթ– Հայոց բանակի անքուն պահապանները

Փետրվար

1 շաբաթ– Մեդիագրագիտություն: Չճշտված լուրեր թե՛ բամբասանք.

2 շաբաթ– Բուն Բարեկենդանից մինչև Չատիկ

3 շաբաթ– **Ինքնաճանաչման թեստեր**

4 շաբաթ – Մարդկության դեմ գործած ոճիր

Մարտ

1 շաբաթ– Գարնանային դողանջներ

2 շաբաթ- Գրքի քննարկում

3 շաբաթ- Օրինապաշտ քաղաքացի-քննարկում

4 շաբաթ – Մշակութային արժեքների նշանակությունը ազգերի ճանաչման գործում

Ապրիլ

1 շաբաթ- Ավետման տոն-մայրական սիրո գինը

2 շաբաթ- Արդիական մասնագիտություններ-դաս-քննակում

3 շաբաթ- Այցելություն մշակութային կրթօջախ

4 շաբաթ – Հանդիպում հոգեբանի հետ

Մայիս

1 շաբաթ- Ազգային հերոսներ

2 շաբաթ- Խոսքի կուլտուրա, էթիկայի նորմեր

3 շաբաթ- Հայ բարերարներ. Բարեգործություն