



<<ՀՀ Արարատի մարզի Բարձրաշենի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
Մաշտոց 113 փողոց

ՏՆՕՐԵՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Առաջին կիսամյակ

Օգոստոս - սեպտեմբեր

1	Օգոստոսի 25-ի 3-ը	Դասագրքերի բաշխում	Դասագրքերը բաշխվում են տնօրենի կողմից	Տնօրենություն, գրադարանավար
2	Օգոստոսի 25-ի 3-ը	Մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդամիավորումների ներկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկումը որոշման կայացում: Դասալսումների քանակի և լատինացում:	Մանկավարժական խորհուրդն այս շեշտով որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ: Սահմանել դասալսումներ, ուսումնական տարվա համար՝ 1. և ուսուցիչները- 10 ժամ 2. և/ու նախագահները- 30 ժամ 3. և հոխտնօրեն- 80 ժամ 4. և տնօրեն- 70 ժամ	Տնօրեն, մանկխորհ
3	Օգոստոսի 29-ի 3-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի որոշակի և առարկաներին հատկացնելու կարգի քննարկում մեթոդամիավորման կողմից և կամապատասխան առաջարկությամբ այս մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում: Մանկավարժական խորհրդի համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով	Մանկավարժական խորհրդի որոշման և տնօրենի համապատասխան հրամանով նախատեսվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության և առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:	Մեթոդական միավորումներ, տնօրեն, մանկխորհ

4	Օգոստոսի 29-31-ը	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի հաստատում	Հաստատության ուսումնական պլանը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատվում է տնօրենի հրամանով:	Մանկխորի, տնօրեն
5	Օգոստոսի 29-31-ը	Նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքների ամփոփում՝ հիմք ընդունելով Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը (ՈւԴԱԴ)	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքներն ամփոփվում են մանկավարժական խորհրդի նիստում	Մանկխորի
6	Օգոստոսի 29-31-ը	2023-2024 ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման և վերահսկման ուղղությամբ լիազորությունների բաշխում	Բաշխումը կատարվում է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, Հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրության, Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկի և նկարագրերի և այլ նորմատիվ իրավական ակտերի դրույթներին ու Հաստատության զարգացման ծրագրի պահանջներին համապատասխան:	Տնօրեն
7	Օգոստոսի 29-31-ը	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկխորհրդի քարտուղարի ընտրություն	Մանկավարժական խորհրդի կազմը հաստատվում է տնօրենի հրամանով մեկ ուսումնական տարվա ժամկետով: Հաստատվում է նաև մանկխորհրդի նիստերի ժամանակացույցը:	Տնօրեն, Մանկխորի

8	Օգոստոսի 29-31-ը	Մեթոդիավորման նախագահների և դասղեկների կազմի հաստատում	Տնօրենը հրամանով հաստատում և մանկավարժական խորհրդի նիստում ներկայացնում է մեթոդիավորման նախագահների և դասղեկների անվանական կազմը:	Տնօրեն, մանկխորհ
9	Օգոստոսի 30-31-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի նախնական տարբերակի կազմում	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի դասացուցակի նախնական տարբերակը կազմվում և ուսուցիչներին է ներկայացվում մինչև ուսումնական պարապմունքների սկիզբը	փոխտնօրեն
10	Օգոստոսի 30-31-ը	Հանրակրթական դպրոցի դասարանների կազմավորում	Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, տնօրենի հրամանով:	Մանկխորհ, տնօրեն
11	Օգոստոսի 29-31	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի (ՈւԴԱՊ) հաստատում	ՈւԴԱՊ-ը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է տնօրենը:	Մանկխորհ տնօրեն,
12	Սեպտեմբերի 1-5-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի հրամանով:	տնօրեն
13	Սեպտեմբերի 1-10-ը	Առանձին ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկան դասավանդող ուսուցչի կողմից և մեթոդիավորման հավանությամբ ներկայացվում տնօրենի	Մեթոդական միավորում, տնօրեն

			հաստատմանը:	
14	Սեպտեմբերի 1-9-ը	Դասարանների և հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ծնողական ժողովի անցկացում	Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը: Անցկացվում է հաստատության (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ, 10-12-րդ դասարանների) ծնողական ժողով՝ փնտրենի մասնակցությամբ:	Դասղեկներ, փնտրենություն
15	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովի հրավիրում. Աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է փնտրենի կողմից: Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-12-րդ (հիմնական դպրոցի համար՝ 6-9-րդ, ավագ դպրոցի համար՝ 10-12-րդ) դասարանների դասարանական ժողովներում՝ փակ, գաղփնի քվեարկությամբ ընտրված մինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո՝ 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-ը:	Տնօրեն Փոխտնօրեն ՄԿԱ ԴԱԿ

16	Սեպտեմբերի 1-15-ը	Տարիֆիկացիոն ու հաստիքային ցուցակների և ամենամյա ծախսերի նախահաշվի կազմում և ներկայացում հաստատման	Այդ փաստաթղթերը կազմում է տնօրենը և հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացնում լիազոր մարմնի հաստատմանը:	Տնօրեն, Հաշվապահ
17	Սեպտեմբերի 1-15-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի և բյուջեային օրացույցի կազմում	Հաստատության բյուջեի նախագիծը կազմում է տնօրենը և ներկայացնում խորհրդի քննարկմանը: Բյուջեային օրացույցը կազմվում է ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրությամբ ամրագրված ժամանակացույցին համապատասխան:	Տնօրեն
18	Սեպտեմբերի 6-10-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի և դասարաշիման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի լրացում emis.am էլեկտրոնային համակարգում	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից և սովորողների համակազմի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում ընդգրկված տվյալները լրացվում են emis.am էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն՝ առկայության դեպքում:	Տնօրեն Համակարգչային օպերատոր

Հոկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Պատասխանատու
1	Հոկտեմբերի 3-10-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի քննարկումների կազմակերպում և բյուջեի նախագծի լրամշակում	<p>Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջեդային գործընթացին անհրաժեշտ ուղղվածություն տալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝</p> <p>1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտողություններ և առաջարկություններ ստանալու համար.</p> <p>2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով.</p> <p>3) ստացած դիտողությունների և առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:</p>	Տնօրեն
2	Հոկտեմբեր	Առարկայական մեթոդմիավորումն երի նիստեր	<p>հաստատության առարկայական մեթոդմիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետ կապված և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանն ուղղված այլ հարցեր:</p>	Տնօրեն, Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, Մեթոդմիա վորումներ

3	<p>Հոկտեմբերի 9-14-ը</p>	<p>Անդրադարձ՝ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Հայոց պատմություն, <p>Համաշխարհային պատմություն, <p>Հասարակագիտություն</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ֆիզիկա, քիմիա, <p>Կենսաբանություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների ն </p>	<p>տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդմիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլին սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>	<p>Տնօրենություն, մ/մ նախագահներ</p>
4	<p>Հոկտեմբերի 19-22-ը</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում:</p> <p>Ծնողական</p>	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր սրուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ:</p>	<p>Տնօրենություն, դասղեկներ</p>

		ժողովներ	Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	
5	Հոկտեմբերի 26-31-ը	Մանկավարժակա ն խորհրդի նիստ	<p>նիստն անդրադառնում է տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդափոխումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից քննարկված հարցերին՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը, • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին: <p>Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է մինչև կիսամյակի վերջը իրականացնել պատմության, հասարակագիտության և բնագիտական առարկաների (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) ուսուցիչների աշխատանքի Մանկխորհուրդն անդրադառնում է նաև այլ հարցերի, մասնավորապես՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների հաճախումների և առաջադիմության, - կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ԱՈՒՊ-ների, - առանց ներդրման պետության կողմից փրվող վարձավճարների հարկացման և այլն: 	Տնօրեն. մանկխորհ

	<p>Հոկտեմբերի 2-30-ը (ամենշաբաթ յառեժիմով)</p>	<p>Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերի և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում 	<p>Տնօրենություն</p>
--	---	---	---	----------------------

Նոյեմբեր-դեկտեմբեր

	<p>Ամիսը, Ամսաթիվը</p>	<p>Քայլը</p>	<p>Այլ տեղեկություններ</p>	<p>Պատասխան ապու</p>
<p>1</p>	<p>Նոյեմբերի 1-4-ը</p>	<p>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդամիավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</p>	<p>Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում առաջիկա նիստի օրակարգում ընդգրկված հարցեր, մասնավորապես՝ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների հարցը:</p>	<p>Տնօրեն, Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ</p>
<p>2</p>	<p>Նոյեմբերի 9-10</p>	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստ</p>	<p>Քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին ամիսներին (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր) ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, թեմատիկ պլանների և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:</p>	<p>Տնօրեն, մանկխորհ</p>

3	Նոյեմբերի 13 - 15-ը ?	Տնօրենի Իրամանը առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմի Իրաստատման մասին	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և իրավի նախապատրաստության և կազմակերպման Իրամար հանրակրթական և ուսումնական հաստատության և ընթացիկ հրամանով և տեղեկություններ առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:	Տնօրեն
4	Նոյեմբերի 15 - 19-ը ?	Մեթոդիկավորումների Լիոնից հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի Լիոնից	Մեթոդիկավորումների կողմից հասարակագիտական առարկաների և ԵՆԶԴ-ի և առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և իրավի հարցաշարերը և և տրուգող Իրանձնաժողովների անվանացանկը Լիոնի կազմում և ներկայացվում և նաև տնօրենի հաստատմանը: ԲՏԾՄ և ս.ա. րկայական օլիմպիադաների և դպրոցական փուլն անցկացվում է առցանց տարբերակով Լիոնի տրուգանց կարգով և հշակված հարցաշարերով:	Տնօրենուֆ յուն, մեթոդիկ վորումներ
5	Նոյեմբերի 22 - 26-ը ?	«Հայոց եզու և գրականություն» բնագավառի և հեջ միջնորդ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Առարկայական մեթոդիկավորումների առաջարկությունների Իրաման և լրաման կարծական Ի սորիտորը քննարկում և Իրաստատում է դասավանդման և որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները (Ի թեստ, թելադրություն, և հրցույթ, համադպրոցական և լրավոր աշխատանքի և տրեսակներ), իրականացնող և աշխատակազմը (և ընթացիկ ուսումնական աշխատանքի և լծուլ թեղակա, դասավանդող և ուսուցիչներ,	Տնօրենուֆ յուն, մեթոդիկ վորումներ

			<p>մեթոդմիավորման (նախագահներ, դասղեկներ):</p> <p>Ուսումնասիրության արդյունքները, Իրավապետ Բրդ ԼՂԻՂ-ի ԴՊ Դասարանների արդյունքների վերլուծությունը, ներկայացվում է մի շննարկվում է: Կնոթենի և մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում («Փոքր մանկավարժական Ի սորիտր»): Դրանք է ռակ է ննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական Ի սորիտրի նիստում:</p>	
6	Նոյեմբերի վերջ-դեկտեմբերի վերջ	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և իուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և իուլի անցկացվում է:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ԲՏԾՄ ք նագավառի առարկաներինը՝ կենտրոնացված է յարգով մշակված և առարկայացանկով, - հասարակագիտական առարկաներինը և ԼՆԶՊ առարկայինը՝ ռսումնական հաստատության մեթոդմիավորումների Լճոդմից մշակված Ի արցաշարերով: <p>Օլիմպիադաների և դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում են ք շաղաքային (շ յրջանային) և իուլին մասնակցող և ռվորողների ցուցակները և յուլի երի երաշխավորությամբ հաստատվում է են Հաստատության կնոթ ռենկի ռամանով:</p>	Տնօրենություն, մեթոդմիավորումներ

7	Դեկտեմբերի 1-7-ը ?	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը և յարարվում է: թեմատիկ և շրավոր աշխատանքների, և շրավոր և բանավոր և տրուգման սյլ տեսակների և յիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում է նաև սովորողների ուսումնական և առաջադիմության գնահատման և սրդյունքները:	Տնօրենություն, դասղեկներ
8	Մինչև դեկտեմբերի 1-ը ?	Հունվարին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու և համար սովորողների և շրավոր դիմումը Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենին	12-ը դր շասարանի սովորողը հունվար ամսին և յարող է: հանձնել այն և առարկայ(ներ) և պետական ավարտական քննություն(ներ), որը(ներ) է ի ղնտրել և է ի ուսումնասիրելու: 1-ը դ կիսամյակում: 1 Միասնական քննությանը մասնակցող սովորողը և հունվար պետական ավարտական քննություն(ներ) կարող է: հանձնել այն առարկա(ներ) և, և որը(ներ) է ի հանձնելու միասնական քննությունների և համակարգում:	Տնօրեն
9	Դեկտեմբերի 1-ը-ը ?	Պետական ավարտական քննություններ հանձնողների և դիմում-հայտերի փոխանցումը «Հնահատման և թեստավորման կենտրոն» ՊՈԱԿ (ՀԻԹ)	Տնօրեն և քննություններ հանձնողների և դիմում-հայտերը էլեկտրոնային և նշանակով փոխանցում է: ԳԻԹ:	Տնօրեն, Համակարգչային օպերատոր

10	Դեկտեմբերի 1-16-ը	«Լ Դաթենատիկ», «Հանրահաշիվ», «Ե տրկրաչափություն», «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի և թարրեր» ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրությունը անցկացվում և արդյունքներն ամփոփվում են նույն կարգով, ինչպես՝ «Հայոց լեզու և շրականություն» բնագավառի և Տեջմտնող ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը:	Տնօրենություն, մեթոդախաղվորումներ
11	Դեկտեմբերի 2-7-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ <ul style="list-style-type: none"> • առաջին կիսամյակում սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, • առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի քննարկում • տնօրենի զեկույցը Հաստատության և խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ • Տնօրենի տեղակալի (և թեղակալների) դաստիարակչական աշխատանքների 	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա և առաջին կիսամյակում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային մատյանների վարման և արդյունքները:	Տնօրեն, մանկխորհ

		<p>կազմակերպչի և մ/մ նախագահների հաշվետվությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերի քննարկում: 		
12	Դեկտեմբերի 15-17-ը	<p>Ի Ջյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական և գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացումը խորհրդի քննարկմանը և շրկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում</p>	<p>Տնօրենը և ստացիկալ բարվաբյուջեի նախագիծը, Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և վերաբերյալ հաշվետվությունը ներկայացնում է կառավարման խորհրդի քննարկմանը:</p> <p>Տնօրենի Իրամանով հաստատվում է շրկրորդ կիսամյակի և դասացուցակը:</p>	Տնօրեն

Երկրորդ կիսամյակ
Հունվար - ապրիլ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	Պատասխանա տու
1	Հունվարի 3-11	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում	Տնօրեն ության կողմից՝ • կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, օրացուցակ, • կախարվում է դասաբաշխում, • 12-րդ դասարանում ձևավորվում է ն առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով օրացուցի օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով:	Տնօրենություն
2	Հունվարի 10-31	Մանկավարժական խորհրդի նիստ. քննարկել 12-րդ դասարանում պետական և սվարպական քննություններին մասնակցած սովորողների քննական արդյունքները և կայացնել համապատասխան որոշումներ	• Մանկավարժական խորհրդի նիստը քննարկում է պետական ավարտական քննություններ իրանձնած 12-րդ դասարանի սովորողների արդյունքները և սահմանված լարգով կայացնում համապատասխան որոշումներ:	Տնօրեն
3	Հունվար	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի նիստ. Ա. Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական և ուսումնադաստիարակչա կան շրջունետության վերաբերյալ	• Տնօրենի ներկայացմամբ օրացուցի խորհուրդը քննարկում և հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը, • Ի շնորհիվ ընդունում ուսումնադաստիարակչա	Տնօրեն

		<p>հաշվետվությունների քննարկում</p> <p>Բ. Ուսումնական հաստատության ամենամյա չհախսերի նախահաշվի քննարկում</p> <p>Գ. Հաստատության զարգացման շրջափուլի կատարման լինթագրի քննարկում</p>	<p>կան շրջանակներում վերաբերյալ հաշվետվությունը:</p> <p>տնօրենի ներկայացմամբ օգտագործող խորհուրդը քննարկում, հավանություն է տալիս և պետական և հազորված մարմնի օգտագործմանը ներկայացնում հաստատության ամենամյա չհախսերի նախահաշիվը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման շրջափուլի կատարման լինթագրի և կայացնում համապատասխան որոշում: 	
4	Հունվարի 24-ի 1	«Բնակավայր» և թունիս նվիրված և միջոցառումներ	<p>Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • այցելություն «Ե Պարիս» պանթեոն (Ի նարավորության դեպքում), • հանդիպում ԼՊԳԻԿ-ի պատերազմների վերերանների Ի ռեպ, • ցերեկույթի կազմակերպում և այլն: 	Տնօրենություն ԴԱԿ դասղեկներ
5	Հունվարի 10-ի 3-ը 1 (և ամենշաբաթ ատեժիմով)	Ներդրողական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի չեմերիլ և ուսումնական խմբակների պարապմունքների կազմակերպման ստուգում 	Տնօրենություն
6	Հունվարի	ԿԱՊԿ ր. ունեցող	ԱՌԻՊ-ի լեռիլ րացումը	Տնօրենի րու.

22-3-11	սովորողների ԱՌԻՊ-է ւերի լրացում և էջննարկում	իրականացվում է: ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և աջակցություններ տրամադրող և այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ Ինունվարի վերջին՝ ՌԻԱԳԷ-ի կողմից:	գծով տեղակա, աջակցող քառուսուցիչներ
---------	--	---	-------------------------------------

Փեյրվար

	Ամիսը, Անսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	
1	Փետրվարի 1-3-ը	Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային և իրավիքային արդյունքների ամփոփում և նարզային և իրավիքային նախապատրաստում	Տնօրեն 'ույր. Կողմից' • Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալներ կայացնում է: օլիմպիադայի տարածքային և իրավիքային արդյունքները	Տնօրեն 'ույր. է և
2	Փետրվարի 13-15-ը	Հերթական արեստավորում և սնցառու ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում	• Մշտադիտարկումն իրականացնում է ին տնօրենը, և ին տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները	Տնօրեն 'ույր. է, մ/ւ՝ նախագահներ
3	Փետրվարի 15-16-ը	Ուսումնական առարկաների դասավանդման իրական ուսումնասիրություն՝ - Հայոց լեզու, Գրականություն (Հայ գրականություն) - Մաթեմատիկա	• Ուսումնասիրությունն իրականացնում է ին տնօրենը, և ին տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները, անհրաժեշտության	Տնօրեն 'ույր. է, մ/ւ՝ նախագահներ

		(Հանրահաշի, Երկրաչափություն)	դեպքում՝ օրավիդյալ առարկայական մասնագետներ	
4	Փետրվարի 1-2-ը	Ուսումնական հաստատության ջեռուցման կազմակերպում սանիտարական նորմերին համապատասխան	Կոնստրուկտոր պարբերաբար հետևում է դպրոցի շենքի՝ դասասենյակների, մարզադահլիճի և այլ սենքերի չճշմային ռեժիմի պահպանմանը	Տնօրենություն, Կաթսայատան աշխատակիցներ
5	Փետրվարի 10-ը (և մենջաբաթ յա ռեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> Մատենավարության ստուգում Արտադպրոցական և արտադասարանակա ն և աշխատանքների վերահսկողություն 	Տնօրեն ու/ու մ/ի նախագահներ ԴԱԿ
6	Փետրվարի 20-ը	ԿԱՊԿ և ունեցող սովորողների ԱՈՒՊ-ի լրացում և քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> ԱՈՒՊ-ի լրացումը իրականացվում է՝ ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և աջակցություններ տրամադրող և այլ մանկավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՈՒԱԳՏ-ի կողմից: 	Տնօրենի ուս. աշխատանքների գծով լրեղակա, աջակցող թիմ, ուսուցիչներ

Մարտ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Պատասխանա տու
1	Մարտի 1-2-ի ?	Տնօրենի, և տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդափափորումներ ի նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն	Տնօրեն, և ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, և նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների և մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Քոքր մանկավարժական ֆտորիտու»)) քննարկում է ԲՏԾՄ Բ նագավառի ուսումնական և ստարկաների դասավանդման և որակի ուսումնասիրության և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների և ուսումնական առաջադիմության և սրդյունքների բարձրացման և արցը:	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ մեթոդափափոր մների նախագահի նե
2	Մարտի 9-ի 3-ի ?	Բյուջեի կատարման մասին և քարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները կազմելը	Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման, բյուջեի հաստատման և կատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջեբային օրացույց. մինչև ընթացիկ տարվա մարտի 15-ը կազմում է՝ Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու և հրապարակելու և ժամկետները	Տնօրեն, հաշվապահ

3	Մարտ	Մեթոդիավորումների նիստեր	Մեթոդիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության և դրանց իրականացման էությունը լայն հարցեր:	Մ/մ նախագահներ
4	Մարտի վերջ	Մանկավարժական խորհրդի նիստեր	Քննարկում է հունվար-փետրվարին ուսումնադասարարական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության, էլեկտրոնային մատյանների վարման, Ուսումնական նախագծերի իրականացման և այլ հարցեր:	Տնօրեն
5	Մարտի 27-30	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը և լայնարվում է: գրավոր (սխառությանքեր), գրավոր և բանավոր տրուզման տարբեր և թեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման և սրդյունքները:	Տնօրենություն, դասղեկներ

Ապրիլ

	Ամիսը, Ամսաթի վը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Պատասխան տու
1	Ապրիլի 1-31-ը ?	Հունիս ամսին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցողների ցուցակի փոխանցում ԳԹԿ (12-յ րդ շասարալ)	Պետական և սվարտական քննություններին մասնակցողների ցուցակն ըստ առարկաների Հաստատության տնօրենը էլեկտրոնային եղանակով էրացնում և փոխանցում է: ԳԹԿ:	Տնօրեն, համակարգչայ օպերատոր
2	Ապրիլի 4-յ րդ մայիսի 15-ը ?	4-յ րդ շասարանում անցկացվող՝ «Լ Դայրեն» (հ շրավոյ) և «Լ Դաթեմատիկ» (հ շրավոյ) առարկաներից, ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար «Բ Իուսաց լեզու» (բ շանավոյ), ազգային փոքրամասնություննե րի շասարանների համար՝ յրենց մայրենի լեզվից և գրականությունից (բ շանավոյ) գիտելիքների ստուգումների, 9-յ րդ շասարանի «Ը Իրականություն» , «Հ Նայոց	4-յ րդ շասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները և յազմվում են հաստատության մեթոդմիավորումների Լ յողմից: 9-յ րդ շասարանի «Ը Իրականություն» , «Հ Նայոց պատմություն» և «Ը յտարլու եզր» . առարկաների և սվարտական քննությունների Ի հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդմիավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի Լ յողմից և ճակվա հարցաշարերի և ստոմսերի նմուշների: 10-յ րդ շասարանների փոխադրական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդմիավորումները:	Մեթոդական միավորում

		<p>պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների և ավագ դպրոցի 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների փոմների կազմում</p>		
3	Ապրիլի 3-11	<p>Տնօրենի, և ընտանի ուսումնական աշխատանքի շտաբի տեղակալի մասնակցությամբ խորհրդակցություն</p>	<p>Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի շտաբի տեղակալի և սյու մանկավարժական աշխատողների և ճասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Քոքր մանկավարժական ֆորում») քննարկում է տարվա ընթացքում սովորողների բացակայությունների նախնական հաշվառում և սնցկացնելու հարցը:</p>	<p>Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի շտաբի տեղակալ</p>
4	Ապրիլի 11-13	<p>Հերթական (և պարտադիր) արեստավորման ենթակա և միամտոր արեստավորման հայտ ներկայացրած ուսուցիչների ցուցակների կազմում</p>	<p>Հերթական (և պարտադիր) արեստավորման ենթակա և կամավոր և արեստավորման հայտ ներկայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության և ստանկական կառավարման և հազորված մարմնի և ճամայատասխան ստորաբաժանումներին (կառույցների): Պարտադիր արեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ հաստատության և ընտանի անհրաժեշտ շրանցում է կատարում և ՏՄԿ-ի Դպրոցների կառավարման</p>	<p>Տնօրեն</p>

			<p>տեղեկատվական համակարգում, կամավոր ապեստավորմանը վերաբերող և բովանդակող՝ ԿԳՄՍ նախարարության հայտարարության առկայության օրենսդրական նախարարություն և ներկայացնում Ի հայտատու ուսուցիչներ, հաստատության և թնօրենը տրամադրում է: համապատասխան տեղեկանք:</p>	
5	Ապրիլի 12-15-ը ?	<p>Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Հայոց լեզու, Գրականություն («Հայ գրականություն») - Մաթեմատիկա («Հանրահաշի, Երկրաչափություն») 	<p>Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի և թծով տեղակալի, մեթոդափափորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ փեպրվար ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռքբերումներն ու դժվարությունները:</p>	<p>Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդափափորումների նախագահներ</p>
6	Ապրիլի 17-ը ?-ը ?	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստի՝ սովորողների Լ՛րողմից ընտրված ավարտական («Շ յտալի, եզր»,</p>	<p>Սովորողների Լ՛րողմից ընտրված քննական առարկաների և յանկը հաստատվում է: Հաստատության մանկավարժական խորհրդի</p>	<p>Տնօրեն, մանկխորի</p>

		«Բնագիտություն») քննական առարկաների և յանկի հաստատում (9-ի 10-ի շասարալ)	որոշումով:	
7	Ապրիլի 20-ի 2017 թ.	ԿԱՊԿՈւ և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քննարկում	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության և արդյունքները: Հաստատության տնօրենի կամ ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի ներկայացմամբ հարցն այնուհետև քննարկում է հաստատության մանկավարժական խորհուրդը:	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ

Լ Մայիս-Ի րուխս

	Ամիսը, Ամսաթի վը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	Պատասխանատու
1	Մայիսի 2-ի	Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության գործընթացի քննարկում	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդմիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Քոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, փալիս համապատասխան հանձնարարություններ: Անհրաժեշտության դեպքում քննարկվում է նաև ավագ դպրոցում փոխադրական քննություններին նախապատրաստության հարցը:	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդմիավորո ւմների նախագահներ
2	Մայիսի 3-ի	Անդրադարձ առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցության արդյունքներին	Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Քոքր մանկավարժական խորհուրդ») և սնդրադառնում	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի

			<p>է առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին և նրանց օրատուիչներին:</p>	
3	Մինչև մայիսի 15-ը:	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Լ Դայրեն» (հարավոյ) և «Լ Դաթեմափիկ» (հարավոյ) առարկաներից, ռուսերենով օրատուցմամբ դասարանների էրամար «Ը Իուսաց եզր» (բնանավոյ), ազգային փոքրամասնությունների օրատուցման համար՝ Իրենց մայրենի լեզվից և գրականությունից (բնանավոյ) գիտելիքների ստուգումների, 9-րդ դասարանի «Ը Իրականություն» , «Ը Կայրց պատմություն» և «Ը Դարալլ եզր» առարկաների ավարտական քննությունների և ավագ ր. խորոցի 10-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների</p>	<p>4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների օրատուցումների առաջադրանքները և խազմում են հաստատության մեթոդափափորումների Լ յողմիչ: 9-րդ դասարանի «Ը Իրականություն» , «Ը Կայրց պատմություն» և «Ը Դարալլ եզր» առարկաների ավարտական քննությունների փարցատումները կազմում են Հաստատության մեթոդափափորումները՝ Լ յտ ԳԹԿ-ի Լ յողմից և ճակվա հարցաշարերի և րոմների նմուշ շների: 10-րդ դասարանների փոխադրական քննությունների հարցատումները և խազմում են Հաստատության մեթոդափափորումները:</p>	Տնօրեն, մեթոդափափորման նախագահներ

		տրոմների կազմում		
4	Մայիսի 9-ի 4-րդ	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ տրասերից բացակայած 12-րդ դր շասարանի սովորողների՝ Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդում և՛ համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 12-րդ դր շասարանի սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում: 12-րդ դր շասարանի սովորողների բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց հետո Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարարություն և՛ ԳԹԷ:	Տնօրեն, դաստեղներ
5	Մայիսի 15-ի 4-րդ	4-րդ դր շասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումների, առաջադրանքների, 9-րդ դր շասարանի «Հերականություն», «Հայրցու պարմություն» և «Հոգաբարձ» առարկաների ավարտական քննությունների և 11-րդ դր շասարանների փոխադրական քննությունների հարցապարտման ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Առաջադրանքները և՛ հարցապարտմանը և՛ տնօրենի հաստատմանն է ներկայացնում տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը և՛ լրամեթոդամիավորման նախագահները:	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդամիավորման ընտանիքի նախագահներ

6	Մայիսի 16-ի 'Է-Մ' ?	<ul style="list-style-type: none"> • Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության ը՛ - Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն - Ֆիզիկա, Էնթալպիա, կենսաբանություն • Անդրադարձ էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին 	<p>Տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի Ե թժով տեղակալի, մեթոդամիավորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Քոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի՝ հոկտեմբեր ամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, փալիս համապատասխան հանձնարարականներ: Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>	<p>Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդամիավորումների նախագահներ</p>
7	Մայիսի 16-ի 'Է-Մ' ?	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 126-ի 200 ժամ ր շաբաթից բացակայած 2-ի 'Մ' 17 դասարանների սովորողների՝ Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում մանկավարժական</p>	<p>2023-ի 2024 ու ուսումնական տարվա ը ընթացքում 126-ի 200 ժամ ր շաբաթից բացակայած 2-ի 'Մ' 17 դասարանների սովորողների Հաստատությունից ր շուրս մնալու հարցը է քննարկվում: մանկավարժական ր սորհրդում: 10-ի 'Մ' 17 դասարանների սովորողների</p>	<p>Տնօրեն, դաստեղներ</p>

		խորհրդում և համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում	բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց լիեպող Հաստատության և ընտրենի կողմից ներկայացվում է: Նախարարություն և «ԳԹ»: Ուսումնական և բարձր ընթացքում 2017-2018 թ. դասարաններում 1120-200 ժամ բացակայության դեպքում բոլոր առարկաների և բարեկան գնահատականները որոշվում են լրացուցիչ քննությունների և սմփոփիչ ստուգողական աշխատանքների և հիշոցով:	
8	Մայիսի 18-21-ը	Անդրադարձ ուսումնադաստիարակչական և աշխատանքների փարեկան և վլանով երկրորդ կիսամյակի համար և ախատեսված աշխատանքների կատարմանը	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդիավորումների նախագահների և սյլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական և աշխատանքների փարեկան և վլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարումն առ ընթացքի, գնահատում և սրդյունքները և փախի համապատասխան հանձնարարություններ	Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդիավորումների նախագահներ

			<p>ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման է են դրվում Իրաստատության մանկավարժական և սորհրդի առաջիկա է լիստում:</p>	
9	Մայիսի 22-ի, 31-ը	<p>2023-ի 2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 120-ի 200 ժամ լրացրեցից բացակայած 2-ի 1-ը դասարանների սովորողների՝ լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում</p>	<p>2-ի 1-ը դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, փոխալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Լսորերեն», «Բուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Էլեկտրաշափույթ») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից:</p> <p>«Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք:</p> <p>12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում 120-200 ժամ բացակայություն լինելու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություն է հանձնում այն առարկաներից, որոնք ընտրել է:</p>	<p>Տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդախորհրդումների նախագահներ</p>
1	Մայիսի	2-ի 1-ը դասարանների	2-ի 1-ը դասարանների	Տնօրեն

0	30-ի 3-րդ	սովորողներին Ինաջորդ դասարան փոխադրելու, քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու և հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի</u> նիստում	սովորողներին Ինաջորդ դասարան փոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում է համապատասխան Բ. Կոշտուի ընդունված Հաստատության մանկավարժական Խորհրդի նիստում: 2-8-րդ, 10-11-րդ, ինչպես նաև 19-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողը 200 ժամից և սվեյլի շացակայելու դեպքում կրկնում է տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 9-րդ և 12-րդ դասարանների 19 և 12-րդ դասարանի սովորողը դուրս է մնում ուսումնական հաստատությունից:	
11	Մայիսի վերջ -- հունիս	Ավարտական, պետական ավարտական և և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների անցկացում	Ավարտական, պետական ավարտական և և կենտրոնացված պետական և ավարտական քննություններն անցկացվում են կրթության և պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հաստատված՝ սովորողի գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական և ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման և անցկացման աշխատակարգի պահանջներին համապատասխան:	Տնօրեն
12	Հունիս	Ուսումնական հաստատություն	Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն իրականացվում է տնօրենի	Տնօրեն

	<p>սովորողների ընդունելության կազմակերպում</p>	<p>հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով: Պեպական ուսումնական հաստատությունների համար պայմանագրի օրինակելի ձևը հաստատում է կրթության պեպական կառավարման լիազորված մարմինը:</p> <p>1 Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպելիս առաջնահերթություն տրվում է՝</p> <p>1) տվյալ դպրոցում սովորող քույր, էղբայր ունեցող երեխաներին.</p> <p>1.1) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հեղուկության հասանելիության շառավղով բնակվող՝ ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում ընդգրկված լ ընտանիքների, խնամակալության տակ գտնվող, հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների էրեխաներին.</p> <p>1.2) ՀՀ տարածքում ներքին գործուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով</p>	
--	--	--	--

			<p>այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) փվյալ դպրոցի աշխատակիցների երեխաներին:</p> <p>Ուսումնական հաստատության առաջին դասարան ընդունվում են այն երեխաները, որոնց փեցութարին լրացել կամ ըրանու է փվյալ օրացուցային փարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>	
1 3	Հուլիսի 2-ի 1 յ' օգոստոսի 20-ի 31-ը	Վերաքննությունների անցկացում (և սոկայության դեպքում)	Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության 1 յողմից սահմանված 1 յարգով և ժամկետներում:	Տնօրենություն մ/ւ նախագահներ