

**ՌՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՏՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏՈՒՆԻ ԴԵԿԱՆԻ
ԱՇԽԱՏԱԼՅԻՆ ՏՈՒԿԱԼ ԵՐԳԻՐ**

**Վանդանաբերդի Հ. Այրսչյ անի անվան միջնակարգ դպրոց
11-րդ դասարան
դասարանի ղեկավար՝ Լարինե Վարդանյ ան
2023-2024 ուստարի**

	Վարդանան ժամկետը	Ուսու մատթաստիտրանչ սկան սշխատանքի թեանն	Ուսու մատթաստիտրանչ սկան սշխատանքի հիմնական բովանդակու թ ռւնը
1	01. 09.	Գտել հքի օրը	Լիջոցառում՝ Նվիրված Գտել հքի օրվան: Նոր ուստարվաննել հքների քննտրկում, սշակերտական խորհրդի ձևախորում
2	04. 09-08.09	Լքակերտաների իրավունքներն ու սպտոսկանու թ ռւնները	Լքակերտը սերք Է ժամանակին ներկայ սցնի սշխատանքները, հտրգայի հց վերսքերվի ուսու ցիչ ներին
3	11.09-15.09	Գտել հքի նշանակու թ ռւնը շրջսպատող սշխտիում կողմտորոշվել ու համտր	Չրուչ ց կրթու թ ան բարեվտիում մների մասին:
4	18.09-22.09	ՀՀ Անկսիում թ ան օր	Չրուչ ց սքտոսկանու թ ան, անկսիում թ ան մասին:
5	25.09-29.09	Կհանում թ ռւնը տանում Է դետի անում ր ընտանիք ու հզոր հայ թենիք:	Չրուչ ց միասնականում թան և սզգի հզորում թ ան մասին:
6	02.10-06.10	Տնու շնորհավոր սիրելի ուսու ցիչ	Չրուչ ց ուսու ցչի՝ որսքն անհատի ձևախորման և կյ անքի ճանսպտիի ընտրում թ ան հտրցում:
7	09.10-13.10	հիղճ...Անեսանսչ առ և իխտրատավորը բոլ որիս համտր:	Չրուչ ց մտրդկայի ն սրճեհանակտրդի մասին:

8	16.10-20.10	Ուսանիք և դպրոց փոփոխությունը ուն	Չրույ ց Չրույ ց ընտանիքի և դպրոցի համագործակցության մասին:
9	30.10-03.11	Երբ մեղավոր ես, <<Ներողություն և ներ>> բարձրացնում է անձը, ոչ թե նվաստացնում:	Չրույ ց իր սխալ ներք ընդունելը և ներողություն ինդրել սովորելը:
10	06.11-10.11	Հավասարակշռված պահվածք բախում մեղքի ժամանակ	Չրույ ց ձևավորել բազմակարծության ուն և սշխարհահայ սցք
11	13.11-17.11	Հետաքրքրություն ունը լավ հարկանիշ է, թե՛ վատ	Չրույ ց ինչի կհասնի հետաքրքրասեր մարդը:
12	20.11-24.11	Ո՞ւմ եմ ցանկանում նմանվել	Չրույ ց ում կուզեի նմանվել:
13	27.11-01.12	Ղաստիսականությունը երեխայի սքքերով	Չրույ ց թեման հնարավորություն ուն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շարել թ ուր կարծիքները:
14	04.12-08.12	Բանկան աղետներ և երկրաշարժ	Չրույ ց ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պարճառները և դրանց հետևանքները:
15	11.12-15.12	Եթե ես լ ինեի...	Չրույ ց՝ եթե ես լ ինեի ամենակարող:
16	18.12-22.12	Տարեմուտք ան միջոցառում ցերեկույ թ	Չրույ ց միջոցառում նվիրված Ամառիկն և Լուրբ Ճակին:
17	08.01-12.01	Բարոյ ական պոճքներ	Չրույ ց քննարկում բարոյ ական պոճքների մասին:
18	15.01-19.01	Կվեեստը որպես մարդու ինքնաարտահայտման դրստորում	Չրույ ց Կվեեստի դերը մարդու կյանքում:
19	22.01-26.01	Ինչ պիսին սքք է լ ինի հայ զինվորը	Չրույ ց այս թեմայի ուսումնասիրել ու ց հետո, կիմանան թե ինչ պիսին սքք է լ ինի իսկական զինվորը:
20	29.01-02.02	Կիցանձնային հարաբերությունների ամրամարդում	թեման հնարավորություն ուն կտա սշակերտների մոտճակարդել բարին և դրական հարկանիշները:
21	05.02-09.02	Ուսանիքը բնության ցարթնք	Չրույ ց ընտանիքի դերը մեր կյանքում: Կիցոցառում:
22	12.02-16.02	Տեառն ընդառաջ տունին	Չրույ ց- բնաավեճ կրոնական հանդու թճողականության մասին:
23	19.02-23.02	Գիրքն իմ կյանքում:	Չրույ ց գրքի դերի և նշանակության մասին:
24	26.02-01.03	Եսասիրություն	Չրույ ց եսասիրություն ուն Չրույ ց՝ որպես երեխայի բնավորություն ան բացասական հարկանիշների դրստորման ճև:
25	04.03-08.03	Էջիպոսի ամենալավ ամյ ղիկը (Այրություն ան, զեղեցկություն ան տունին)	Չրույ ց ամյություն ան տուն թեմայով քննարկում:
26	11.03-15.03	Եկնիվ ու անկեղճ հարաբերություն ունները մեր դասարանում	Չրույ ց նախապես է պոճարել պոճե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:

27	18.03-22.03	Լեռոջ հոգի, առոջ մարմնում	Չրույ ց առոջու թ ան վերականգնման ու դիների մասին:
28	01.04-05.04	Սոցիալ ական ցանցերի առավել ու թ ու նները և թերու թ ու նները	Չրույ ց թեմայի միջոցով լ ու սաբանել սրդի ժամանակաշրջանում սոցիալ ական ցանցերի դերը:
29	08.04-12.04	Պատմեկու թ ան շեմին	Չրույ ց Պատմեկու թ ու նը, որսխ անհատի Օնոգենետիկ զարգացման վուլ :
30	15.04-19.04	Հանդու թոդականու թ ու ն և հարգանք	Չրույ ց քննարկում հանդու թոդականու թ ան սահմանների մասին:
31	22.04-26.04	Ռ չ ոք չի մոռացվել	Չրույ ց մեր հերոսների անցած ու դրու մասին:
32	29.04-03.05	Լճիառանքն սգնվացնում է մարդուն:	Չրույ ց Նրանց մոտ սերմանել սճիառաիրու թ ու ն:
33	06.05-10.05	Լեր հաղթանակները	Չրույ ց մեր բանակի հաղթանակների մասին:
34	13.05-17.05	Գրքի քննարկում	Չրույ ց իմ վերջին կարդացած գիրքը:
35	20.05-24.05	Հայ առանի գեղարեսիլ վայրեր: Էքսկուրսիա բնու թ ան գրկում	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակու թայ ին կենտրոն